

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»
(Московский патриархат)


Иерей Андрей (Сидоров)
Проректор по учебной работе
« 11 » сентября 2017г.

Рабочая программа дисциплины
Русская религиозная философия

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль
Православное богословие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	26	26	20	зачет с оценкой
Итого	2/72	26	26	20	зачет с оценкой

Владимир, 2017г.

1. Цели освоения дисциплины

Обучающей целью данного курса является ознакомление студентов Семинарии с русской религиозной философией. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- познакомить с некоторыми основополагающими трудами русских философов;
- дать представление о соотношении религиозной философии и богословия;
- ориентировать обучающихся на самостоятельное чтение и изучение русской философской мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русская религиозная философия» (Б1.В.ОД.14) входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки бакалавров «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль Православное богословие и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП «Философия», «История религий», «История».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Государственно-конфессиональные отношения», поскольку дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Русская религиозная философия»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) профессиональные (ПК):

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

Знать:

- основные философские термины;
- основополагающие философские труды русских философов.

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- базовыми представлениями о философском контексте развития теологических исследований;
- стилями философствования и концептуализации многообразия форм человеческого бытия и опыта,
- навыками самостоятельного аналитического чтения философской мысли.
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Всего	
1	Раздел 1. 1.1. История русской философии. Религиозные темы и вопросы.	8	1	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре
2	1.2. Славянофилы: Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К. Аксаков, И. Киреевский. К. Леонтьев, Н.Я. Данилевский.	8	2	2	2	1	5	Доклады на семинаре Составление глоссария по теме
3	1.3. Философия и русская литература. Н.В. Гоголь. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой.	8	3	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре
4	1.4. Философия русского космизма. Н.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский. Философия Вл. Соловьева.	8	4	2	2	1	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	1.5. Новое религиозное сознание": Д.С. Мережковский, В.В. Розанов. Религиозный экзистенциализм: Н.А. Бердяев, Л.Н. Шестов Символизм: Андрей Белый, В.И. Иванов. Философия имени: С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский.	8	5	2	2	2	6	Подготовка тематических докладов в группах

6	Раздел 2. 2.1. Религиозная философия в русском зарубежье. Интуитивизм: С.Л. Франк, Н.О. Лосский.	8	6	2	2	2	2	6	Конкурс конспектов
7	2.2. Религиозная философия в русском зарубежье. В.Ф. Эрн, Л.П. Карсавин, Б. Вышеславцев.	8	7	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
8	2.3. Религиозная философия в русском зарубежье. И.А. Ильин, Г.П. Федотов.	8	8	2	2	2	2	6	Доклады на семинаре
9	2.4. Религиозная философия в русском зарубежье В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский, В.Н. Лосский.	8	9	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
10	2.5. Евразийство: Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский.	8	10	2	2	2	2	6	Подготовка тематических докладов в группах
11	2.6. А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, С.С. Аверинцев.	8	11	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре Конкурс конспектов
12	2.7. Религиозная философия в современной России. В.В. Бибихин, С.С. Хоружий, А.С. Панарин, Т.М. Горичева.	8	12-13	4	4	2	2	10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой Тестирование
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
Всего									72
									26
									20

4.2. Содержание дисциплины (Тематически план)

№	Название темы	Содержание
1	1.1. История русской философии	1. Основные темы русской философии. 2. Специфика русской философии. 3. Философская мысль Древней Руси. 4. Философия в России XVIII - начала XIX вв.
2	1.2. Философия славянофилов	1. А.С. Хомяков 2. К. Аксаков 3. И. Киреевский К. Леонтьев Н.Я. Данилевский
3	1.3. Философия и русская классическая литература	1. А.С. Пушкин 2. Н.В. Гоголь 3. Ф.М. Достоевский 4. Л.Н. Толстой
4	1.4. Философия русского космизма Философия Владимира Соловьева	1. Н.Ф. Фёдоров 2. К.Э. Циолковский 1. Теория всеединства 2. Учение о Софии 3. Богочеловечество
5	1.5. Новое религиозное сознание Религиозный экзистенциализм Символизм Философия имени	1. Д.С. Мережковский. 2. В.В. Розанов Н.А. Бердяев 2. Л.Н. Шестов Андрей Белый 2. Вяч. Иванов 3. А. Блок С.Н. Булгаков 2. П.А. Флоренский

		3. А.Ф. Лосев
		Раздел 2
		РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ В РУССКОМ ЗАРУБЕЖЬЕ
6	2.1. Интуитивизм	1. С.Л. Франк 2. Н.О. Лосский
7	2.2. Религиозная философия в русском зарубежье	1. В.Ф. Эрн 2. Л.П. Карсавин 3. Б. Вышеславцев
8	2.3. Религиозная философия в русском зарубежье	1. И.А. Ильин 2. Г.П. Федотов
9	2.4. Религиозная философия в русском зарубежье	1. В.В. Зеньковский 2. Г.В. Флоровский 3. В.Н. Лосский
10	2.5. Евразийство	1. Н.С. Трубецкой 2. Г.В. Вернадский
11	2.6. Религиозная философия в Советской России	1. А.Ф. Лосев 2. М.М. Бахтин 3. С.С. Аверинцев
12	2.7. Религиозная философия в современной России	1. В.В. Библихин 2. С.С. Хоружий 3. А.С. Панарин 4. Т.М. Горичева

4.3 Тематика и вопросы к семинарским занятиям по дисциплине «Русская религиозная философия»

Семинар 1. История русской философии

1. Основные темы русской философии.
2. Специфика русской философии.
3. Философская мысль Древней Руси.
4. Философия в России XVIII - начала XIX вв.

Семинар 2. Философия славянофилов

1. А.С. Хомяков
2. К. Аксаков
3. И. Киреевский
4. К. Леонтьев
5. Н.Я. Данилевский

Семинар 3. Философия и русская классическая литература

1. А.С. Пушкин
2. Н.В. Гоголь
3. Ф.М. Достоевский
4. Л.Н. Толстой

Семинар 4. Философия русского космизма Философия Владимира Соловьева

1. Н.Ф. Фёдоров
2. К.Э. Циолковский
3. Теория всеединства
4. Учение о Софии
5. Богочеловечество
6. Д.С. Мережковский.
7. В.В. Розанов
8. Н.А. Бердяев
9. Л.Н. Шестов
10. Андрей Белый
11. Вяч. Иванов
12. А. Блок
13. С.Н. Булгаков
14. П.А. Флоренский
15. А.Ф. Лосев

Семинар 6. Интуитивизм

1. С.Л. Франк
2. Н.О. Лосский

Семинар 7. Религиозная философия в русском зарубежье (ч.1)

1. В.Ф. Эрн
2. Л.П. Карсавин
3. Б. Вышеславцев

Семинар 8. Религиозная философия в русском зарубежье (ч.2)

1. И.А. Ильин
2. Г.П. Федотов

Семинар 9. Религиозная философия в русском зарубежье (ч. 3)

1. В.В. Зеньковский
2. Г.В. Флоровский
3. В.Н. Лосский

Семинар 10. Евразийство

1. Н.С. Трубецкой
2. Г.В. Вернадский

Семинар 11. Религиозная философия в Советской России

1. А.Ф. Лосев
2. М.М. Бахтин
3. С.С. Аверинцев

Семинар 12-13. Религиозная философия в современной России

1. В.В. Библихин
2. С.С. Хоружий
3. А.С. Панарин
4. Т.М. Горичева

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская религиозная философия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Русская религиозная философия» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты по дисциплине

Задание 1. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

1. В. Соловьевым
2. П. Чаадаевым
3. А. Хомяковым
4. А. Герценом

Задание 2. Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

1. исторические судьбы России и русского народа в мире;
2. соотношение общественного бытия и общественного сознания;
3. природа общих понятий (универсалий);
4. необходимость размежевания богословия и философии.

Задание 3. Идеей главой славянофилов являлся

1. А.И. Герцен
2. А.С. Хомяков
3. А.Н. Радищев
4. Л.Н. Толстой

Задание 4. Идеал общественного устройства для И. В. Киреевского – это

1. община
2. федерация
3. унитарное государство
4. парламентская республика

Задание 5. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

1. Приоритет коллективного над индивидуальным
2. Свободное единение людей во Христе
3. Спасение всех верующих
4. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

Задание 6. Слова «красота спасет мир» принадлежат

1. В.С. Соловьеву
2. Ф.М. Достоевскому
3. Л.Н. Толстому
4. М.В. Ломоносову

Задание 7. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым

1. Почвенничество
2. Философия всеединства
3. Народничество
4. Этика ненасилия

Задание 8. Что означает термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева?

1. Единство природы и общества;

2. Единство природы, человека и общества;
3. Учение о сущности единого;
4. Единство Бога со всем миром.

Задание 9. Основателем философии всеединства является:

1. В.С. Соловьев;
2. Е.А. Трубецкой;
- 3.С.Н. Булгаков;
- 4.С.Л. Франк.

Задание 10. Автором теории «вселенской теократии» является:

1. В.С. Соловьев;
2. С.Н. Булгаков;
3. Н.А. Бердяев;
4. Е.А. Трубецкой.

Задание 11. Русский мыслитель, который в работе «Имена» доказывал, что между именем и его носителем есть глубокая связь

1. С.Н. Булгаков
2. А.Л. Чижевский
3. П.А. Флоренский
4. Л. Шестов

Задание 12. Одно из главных произведений С.Н. Булгакова

1. «Смысл творчества»
2. «Оправдание добра»
3. «Столп и утверждение истины»
4. «Свет невечерний»

Задание 13. Кому принадлежит концепция «симфонической личности»

1. С.Н. Булгакову
2. А.И. Ильину
3. Л.П. Карсавину
4. Н.А. Бердяеву

Задание 14. Кто автор этической концепции «Сопротивление злу силою»

1. С.Н. Булгаков
2. А.И. Ильин
- 3 Л.П. Карсавин
4. Н.А. Бердяев

Задание 15. Что заложено в основу мира по Н. А. Бердяеву?

1. Бог;
2. Стремление к свободе;

3. Иррациональное начало, существовавшее до Бога;
4. София.

Задание 16. Философия Н. Бердяева явилась одной из ранних разновидностей:

1. Экзистенциализма;
2. Прагматизма;
3. Философского ревизионизма;
4. Интуитивизма.

Задание 17. По мнению Л. Шестова, достичь невозможного человек может лишь благодаря

1. Вере в Бога
2. Научному знанию
3. Смирению
4. Любви к ближнему

Задание 18. Что произошло с группой русских писателей, философов в 1921 г.

1. Их сослали в Соловки
2. На пароходе отправили в Германию
3. Арестовали

Задание 19. Кто автор работы “Очерк мистического богословия Восточной Церкви”?

1. С.Н. Булгаков
2. А.И. Ильин
3. В.Н. Лосский
4. Н.О. Лосский

Задание 20. Кто автор работ по Исихазму и Синергии?

1. С.Н. Булгаков
2. А.Ф. Лосев
3. С.С Хоружий
4. В.Н. Лосский

7.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Русское средневековье: становление православной философии и богословия
2. Русская философия XVII-нач. XIX вв.
3. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX века
4. Духовно-академическая философия
5. Религиозная философия второй половины XIX века
6. Философское наследие Ф.М. Достоевского
7. Философия Всеединства В.С. Соловьёва
8. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова

9. Философские школы второй половины XIX века
10. Неогегельянство, неолейбницианство и неокантианство в русской философии в конце XIX века
11. Творческое наследие В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.Н. и Е. Н. Трубецких
12. Философско-религиозные взгляды П.И. Новгородцева, В.Ф. Эрна и Л.И. Шестова
13. Русская религиозная философия в эмиграции. (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, Б.П. Вышеславцев)
14. Религиозная философия в изгнании (Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Г.П. Федотов)
15. Религиозно-философская эмиграция: И.А. Ильин, В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский
16. Русская религиозная философия советского периода

7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Русская религиозная философия»

1. Сущность метафизики всеединства.
2. Сущность этико-аскетической концепции исихазма.
3. Историческая концепция Л.П. Карсавина.
4. Основные направления в русской православной философии.
5. Особенности академической философии XIX - начала XX вв.
6. Концепция антропологии в творчестве Н.А. Бердяева.
7. Основные идеи славянофильства.
8. Особенности историософии славянофильства.
9. Особенности социальной философии С.Л. Франка.
10. Проблема антиномий в творчестве П.А. Флоренского.
11. Проблема веры в философии Л.И. Шестова.
12. Традиции исихазма в современной философии.
13. Учение о всеединстве в философской концепции В.С. Соловьева.
14. Учение о Софии С.Н. Булгакова.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1. *Василенко Л.И.* Введение в русскую религиозную философию. М., 2004.
2. История русской философии / под ред. *М. Маслина*. М., 2013.

Дополнительная литература

1. Белов В.Н. История русской философии: Курс лекций. Саратов: Изд-во СГУ, 2003., 2006.

2. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Раритет, 2001.
3. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
4. Флоровский Г. (прот.) Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
5. Введенский А.И. Философские очерки. Выпуск 1. О философии в России, о мистицизме и критицизме В.С. Соловьева, о свободе воли, о смысле жизни, об отношениях веры к знанию. 1901. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]
6. Карпов В.Н. Введение в философию. 1900. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]
7. Радлов Э.Л. Очерк истории русской философии. 1912. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]
8. Трубецкой Е.Н. Философия Ницше: Критический очерк. 1904. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]
9. Челпанов Г.И. Введение в философию. 1916. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.vehi.net> – Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»;

<http://runivers.ru/philosophy> – философский журнал ЛогоСфера;

<http://sites.google.com/site/slavanofil> – книжный клуб Славянофил;

<http://iljin.front.ru> – страничка, посвященная творчеству И. Ильина;

<http://new-theology.com.ua> – Новое богословие. Православная мысль XXI века.

<http://ibif.org.ru> – Санкт-Петербургский институт богословия и философии

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Русская религиозная философия»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «Русская религиозная философия» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная философия»
составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным
Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 17 февраля
2015 года.

Одобрена на заседании кафедры

Боголюбия и Библеистики

«11» 09 2017г. протокол № 01

Подписи:

Начальник УМО

Ильин Сергеевич

Зав.кафедрой

Св.мч. С. Сербской Андрей Сидоров

Автор

Катерина

Катерина И.С.