

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»
(Московский патриархат)

УТВЕРЖДАЮ
Владимирская
Свято-Феофановская
Духовная Семинария
Иерей Андрей (Сидоров)
Проректор по учебной работе
« 11 » сентября 2017г.

Рабочая программа дисциплины
Сектоведение

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль
Православное богословие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	18	18	36	зачет
8	3/108	26	26	29	экзамен/ 27
Итого	5/180	44	44	65	зачет, экзамен/ 27

Владимир, 2017г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Сектоведение»* является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса и имеет следующие задачи:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *«Сектоведение»* (Б1.Б.13) входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки бакалавров *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*, профиль *«Православное богословие»* и изучается на протяжении 7, 8 семестров 4 курса.

Данная учебная дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами ОПОП *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История религий»*, *«Научная апологетика конфессии»*, *«Основное богословие»*, *«Догматическое богословие»*, *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«Государственно-конфессиональные отношения»* и дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения учебной (педагогической) практики (Б.2), итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) *«Сектоведение»*

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(ОК-6);

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

Знать:

- историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных организаций действующих на территории России;
- основные положения и вероучения Церкви в связи с деятельностью новых религиозных организаций;
- историю, вероучение и религиозную практику деструктивных новых религиозных организаций, действующих на территории России.
- задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря;
- конституционные законы и права религиозных организаций.

Уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- грамотно ответить вопрошающему о заблуждении деструктивных культов и сект, помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения;

- варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту, с целью вразумить заблудших.

Владеть:

- православной богословской терминологией;
- навыками ведения богословских диспутов;
- навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в новые религиозные организации,
- основами педагогического мастерства;
- навыками пастырского душепопечения,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы - 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Входы учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	СРС	Всего	
1	Введение в предмет. Понятие о сектах. «Сектоведение», как дисциплина.	7	1	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
2	Тоталитаризм.	7	2	1	1	2	4	Доклады на семинаре Составление глоссария по теме
3	Понятие Новых Религиозных движений.	7	3	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
4	Анабаптизм и баптизм.	7	4	1	1	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	Меннониты.	7	5	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
6	Пятидесятники: история и вероучение Предшественники	7	6	1	1	2	4	Конкурс конспектов

	пятидесятнического движения.																			
7	Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика.	7	7	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
8	Адвентисты седьмого дня.	7	8	1	1	2	4													Доклады на семинаре
9	«Свидетели Иеговы»	7	9	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
10	«Церковь святых последних дней», мормоны.	7	10	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
11	«Церковь Христа» (Бостонское движение)	7	11	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
12	«Всемирная Церковь Бога», «Поместная (Местная) Церковь Уитнеса Лид».	7	12	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
13	Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда	7	13	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
14	«Церковь объединения».	7	14	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
15	«Семья» («Дети Бога»).	7	15	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
16	Международное Общество сознания Кришны (МОСК).	7	16	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
17	Трансцендентальная медитация.	7	17	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
18	Другие восточные культы.	7	18	1	1	2	4													Устный опрос на семинаре
	Промежуточная аттестация																			зачет
	Итого за 7 семестр			18	18	36	72													
19	Белое братство. Богородичный центр (БЦ).	8	1	2	2	2	6													Устный опрос на семинаре

20	Учение Порфирия Иванова.	8	2	2	2	2	2	2	6	Подготовка тематических докладов в группах
21	Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссарiona.	8	3	2	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
22	Теософия. Агни-Йога.	8	4	2	2	2	2	2	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
23	Движение «Новой Эры» (ДНЭ).	8	5	2	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
24	Неоязычество.	8	6	2	2	2	2	2	6	Конкурс конспектов
25	Культ «Анастасии».	8	7	2	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
26	Коммерческие культы	8	8	2	2	2	2	2	6	Конкурс рефератов
27	Психологическо-терапевтические культы.	8	9	2	2	2	2	2	6	Подготовка тематических докладов в группах Тестирование
28	Астрология.	8	10	2	2	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
29	Люцифериянство и сатанизм.	8	11	2	2	2	3	3	7	Устный опрос на семинаре
30	Розенкрейцы: «Международная Школа Розенкрейцера».	8	12	2	2	2	3	3	7	Устный опрос на семинаре
31	Общая характеристика синкретических НРД.	8	13	2	2	2	3	3	7	Устный опрос на семинаре
Промежуточная аттестация										
Итого за 8 семестр										
Итого по курсу										
				26	26	29	81	экзамен/ 27		
				44	44	65	153	+27=180		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Название темы	Содержание
1	<p>Тема 1. Введение в предмет. Понятие о сектах. «Сектоведение», как дисциплина.</p>	<p>Введение в предмет. Понятие о сектах. «Сектоведение», как дисциплина. Предмет и источники дисциплины. История предмета. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география.</p>
2	<p>Тема 2. Тоталитаризм.</p>	<p>Тоталитаризм. Происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.</p>
3	<p>Тема 3. Понятие Новых Религиозных движений.</p>	<p>Понятие Новых Религиозных движений. Социально-исторические и социально-культурные условия формирования и развития новых религиозных движений. Характерные черты НРД. Типы НРД. Динамика распространения НРД.</p>
4	<p>Тема 4. Анабаптизм и баптизм.</p>	<p>Анабаптизм и баптизм. Предпосылки к возникновению анабаптистского движения. История происхождения, попытка захвата власти силой оружия и поражение анабаптистского движения. Анабаптисты в рассеянии. Вероучение и его критика. Баптизм: происхождение и распространение.</p>
5	<p>Тема 5. Меннониты.</p>	<p>Меннониты. Личность Менно Симонса. Историческая религиозная ситуация. Объединение последователей анабаптистского движения под руководством Менно Симонса. Предпринятые меры порабилитация им анабаптистов, изменение вероучения, введение жестких дисциплинарных требований, ограничивающих прежние нормы жизни, изменение наименования.</p>
6	<p>Тема 6.</p>	

	<p>Пятидесятники: история и вероучение Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.</p>	<p>Пятидесятники: история и вероучение Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.</p>
7	<p>Тема 7. Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика</p>	<p>Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика Неопятидесятническое движение, причины возникновения, особенности отличия от пятидесятничества, география распространения, основы вероучения и особенности религиозной практики.«Крещение Святым Духом» анализ явления.</p>
8	<p>Тема 8. Адвентисты седьмого дня.</p>	<p>Адвентисты седьмого дня. Личность основателя. Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди. Великое разочарование. Изменение учения. Елена Уайт - пророчица адвентистов. Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня.</p>
9	<p>Тема 9. «Свидетели Иеговы»</p>	<p>«Свидетели Иеговы» История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира.</p>
10	<p>Тема 10. «Церковь святых последних дней», мормоны.</p>	<p>«Церковь святых последних дней», мормоны. Личность основателя и его пристрастия, отразившиеся в дальнейшем в секте. «Явления» Смигу ангела Моронии и его «посвящения». «Книга Мормона»: ее «Обретение» Смитом, «перевод», содержание. Основание секты «Церковь святых последних дней», история переселения. Гибель И.Смита и дальнейшее существование секты. Вероучение секты, ее критика.</p>

11	<p>Тема 11. «Церковь Христа» (Бостонское движение)</p>	<p>«Церковь Христа» (Бостонское движение). Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.</p>
12	<p>Тема 12. «Всемирная Церковь Бога», «Местная (Местная) Церковь Уитнесса Ли».</p>	<p>«Всемирная Церковь Бога», «Местная (Местная) Церковь Уитнесса Ли». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.</p>
13	<p>Тема 13. Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда</p>	<p>Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда Рональд Хаббард – герой, философ или просто фангаст: «если хочешь заработать миллион – создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России.</p>
14	<p>Тема 14. «Церковь объединения».</p>	<p>«Церковь объединения». Ян Мен Мун – личность основателя секты, Судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» - вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты</p>
15	<p>Тема 15. «Семья» («Дети Бога»).</p>	<p>«Семья» («Дети Бога»). Основатель, история, деятельность, вероучение.</p>

16	<p>Тема 16. Международное Общество сознания Кришны (МОСК).</p>	<p>Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Бхактиведанта Свами Прабхупада- основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм - течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты МОСК. МОСК в России.</p>
17	<p>Тема 17. Трансцендентальная медитация.</p>	<p>Трансцендентальная медитация. Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ.</p>
18	<p>Тема 18. Другие восточные культуры.</p>	<p>Другие восточные культуры. Секта Раджнйши. «Ананда Марга» - обзорная история и вероучение, Рейки – обзорная история и вероучение, Сагья Саи Баба Фаундэйшн- обзорная история и вероучение, фен-шуй- обзорная история и вероучение.</p>
19	<p>Тема 19. Белое братство. Богородичный центр (БЦ).</p>	<p>Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Вероучение секты. Богородичный центр (БЦ). Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как архиепископ Иоанн Береславский). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.</p>
20	<p>Тема 20. Учение Порфирия Иванова.</p>	<p>Учение Порфирия Иванова. П.К. Иванов его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.</p>

21	<p>Тема 21. Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссарiona.</p>	<p>Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссарiona Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог, - личность Виссарiona. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарion. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика.</p>
22	<p>Тема 22. Теософия. Агни-Йога.</p>	<p>Теософия. Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии.</p> <p>Агни-Йога. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо.</p>
23	<p>Тема 23. Движение «Новой Эры» (ДНЭ).</p>	<p>Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Корни «Нью Эйдж»: спиритизм, теософия, оккультизм (спиритизм), антихристианский гуманизм. Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Доктрина «Нового века»: пантеизм монизм, антропологрия (человекобожие). Обоснование безнравственности. Новый мировой порядок. Евангелие «эры Водолея»: псевдо - христианство. Характерные черты «Нью Эйдж». Холизм, аюрведическая медицина «Рейки». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Астрология и уфология.</p>
24	<p>Тема 24. Неоязычество.</p>	<p>Неоязычество. Историческая и богословская характеристика неоязычества. История развития неоязыческого движения. «Рестаурация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Неоязычество в России. Напивистские НРД. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Неошаманизм. Учение Карлоса Кастанеды.</p>

25	Тема 25. Кульτ «Анастасии».	Кульτ «Анастасии». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. «Радастея» Д.Марченко.Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.
26	Тема 26. Коммерческие культы	Коммерческие культы. Общая характеристика Коммерческих культов: Кульτ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство пирамиды. Примеры коммерческих культов. «Гербалайф», «Эм-вэй» («Am-way»), «Ипсум» («Ipsum») Фабриса Керерве. Руководство и структура организаций. Характеристика. Современное положение.
27	Тема 27. Психологическо-терапевтические культы.	Психологическо-терапевтические культы. характеристика Психологическо-терапевтических культов: кульτ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов.
28	Тема 28. Астрология.	Астрология. Роль астрологии в ДНЭ. Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать. На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность
29	Тема 29. Люциферианство и сатанизм.	Люциферианство и сатанизм. «Черная Библия» Ла Вея. Классификация сатанистских НРД. «Российская церковь сатаны». «Общество сатаны». «Чёрный ангел». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Сатанистские НРД. «Чёрный дракон», «Южный крест». «Хабратц Хэрсе Хэор Бохер». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Одержимость дьяволом. Демонические группы. Демонические теления в шаманизме. Группы культа «Вуду».
30	Тема 30. Розенкрейцы: «Международная Школа Золотого Розенкрейцера».	Розенкрейцы: «Международная Школа Золотого Розенкрейцера». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Исторический

		<p>обзор и богословская оценка масонства.</p>
31	<p>Тема 31. Общая характеристика синкретических НРД.</p>	<p>Общая характеристика синкретических НРД. «Бахай», «Христианская наука». Руководство и структура организаций. Характеристика. Современное положение. Раствафарианство. Пастафарианство</p>

4.3. Тематика практических (семинарских) занятий

Семинар 1. Введение в предмет. Понятие о сектах. «Сектоведение», как дисциплина.

1. Связь предмета «Сектоведение» с другими областями теологии.
2. Связь предмета «Сектоведение» с философскими дисциплинами, психологией, социологией.
3. Значение предмета «Сектоведение» в ряду других богословских дисциплин.
4. Особенности предмета «Сектоведение» в сравнении с другими богословскими предметами.

Семинар 2. Тоталитаризм.

1. Появление термина.
2. Связь с религией.

Семинар 3. Понятие Новых Религиозных движений.

1. Предпосылки возникновения НРД.
2. Динамика распространения НРД.

Семинар 4. Анабаптизм и баптизм.

1. Политическая и религиозная ситуация, в которой зарождается анабаптистское движение.
2. Анабаптистское движение как социально-религиозное явление.
3. Революционный характер анабаптизма.
4. Религиозная устремления и чаяния, исторические реалии в которых зарождается баптизм.
5. Гипотезы происхождения баптизма, их оценка.

Семинар 5. Меннониты.

1. Меннонитство как необходимость реабилитироваться.
2. Методы реабилитации: внешние действия.
3. Методы реабилитации: внешняя реорганизация.

Семинар 6. Пятидесятники: история и вероучение Предшественники пятидесятнического движения.

1. Пятидесятничество - «возвращение» к дарам Святого Духа.
2. Говорение на «иных или ангельских языках» как явление.
3. Библейские повествования о даре говорения, и его прекращение.

Семинар 7. Неопятидесятническое движение.

1. Особенности неопятидесятнического движения в отличии от пятидесятников.
2. Дары Духа Святаго в Церкви Христовой сегодня.

3. Дар или симуляция Дара.

Семинар 8. Адвентисты седьмого дня.

1. Причины начала вычислений Второго Пришествия, и упорства после «Великого разочарования».
2. Елена Уайт пророк или манипулятор.
3. Небиблейские учения адвентистов (уход от библейского христианства).

Семинар 9. «Свидетели Иеговы».

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 10. «Церковь святых последних дней».

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 11. «Церковь Христа» (Бостонское движение).

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 12. «Всемирная Церковь Бога», «Поместная (Местная) Церковь Уитнеса Ли».

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 13. Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия.

Семинар 14. «Церковь объединения».

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 15. «Семья» («Дети Бога»).

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 16. Международное Общество сознания Кришны (МОСК).

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 17. Трансцендентальная медитация.

1. Основатели.
2. Место и время появления.

Семинар 18. Другие восточные культы.

1. Виды.
2. Основатели.
3. Время и место появления.

Семинар 19. Белое братство. Богородичный центр (БЦ).

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 20. Богородичный центр (БЦ).

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 21. Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона.

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 22. Теософия. Агни-Йога.

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 23. Движение «Новой Эры» (ДНЭ).

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 24. Неоязычество.

1. Предпосылки появления.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 25. Культ «Анастасии».

1. Предпосылки появления секты.

2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 26. Коммерческие культуры.

1. Виды.
2. Направленность.
3. Деятельность.

Семинар 27. Психологическо-терапевтические культуры.

1. Виды.
2. Направленность.
3. Деятельность.

Семинар 28. Астрология.

1. Антинаучная основа.
2. Основатели.

Семинар 29. Люциферианство и сатанизм.

1. Предпосылки появления .
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 30. Розенкрейцы: «Международная Школа Золотого Розенкрейцера».

1. Предпосылки появления секты.
2. Основание.
3. Последствия. Современное состояние.

Семинар 31. Общая характеристика синкретических НРД.

1. Виды.
2. Место и время появления.
3. Направленность.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Сектоведение»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Сектоведение»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения студентами.
2. Актуализировать знания студентов в области сектоведения.
3. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
4. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения сектоведения);
- решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- опытно-экспериментальная работа.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты по дисциплине «Сектоведение»:

1. Какое название получило религиозно-революционное движение анабаптистов:

- а) французская революция
- б) крестьянские войны
- в) восстание гугенотов

2. Кем был Менно Симонс до того как возглавил разрозненных анабаптистов:

- а) военным
- б) врачом
- в) священником

3. Как именовали баптистов на Украине:

- а) штундисты
- б) прусаки
- в) баптисты

4. В вопросе отношения к Священному Писанию и Священному Преданию баптисты признавали:

- А) только Священное Писание
- Б) только Священное Предание
- В) признавали и Священное Писание и Священное Предание

5. Баптисты считают крещение:

- а) церковным таинством
- б) необходимым условием для спасения
- в) видимым символом

6. Крещение детей с точки зрения баптистов недопустимо потому, что они:

- а) пока что безгрешные, а крещение требует покаяния
- б) неосознательны
- в) не могут говорить

7. Чем для баптистов является Евхаристия:

- а) приложением хлеба и вина в Тело и Кровь Христову
- б) воспоминание страданий Христа
- в) бескровной жертвой

8. Изображение икон недопустимо с точки зрения баптистов потому, что:

- а) это идолопоклонство
- б) не отражают духовных и исторических реалий
- в) не представляют художественной ценности

9. Пятидесятники главной своей целью видели:

- а) выполнить новый перевод Священного Писания

б) возрождение в Церкви Даров Святого Духа

в) возродить апостольское служение

10. Кто стал идейным вдохновителем и пророком Адвентистов Седьмого дня:

а) Елена Блаватская.

б) Елена Рерих

в) Елена Уайт

7.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Учение о единстве Церкви в святоотеческой литературе.
2. Духовные корни баптизма.
3. Причины неприятия баптистами Церковных Таинств.
4. Утверждение иконопочитания в Церкви.
5. Поиск «апостольского христианства» пятидесятниками.
6. Православный взгляд на пятидесятническое «говорение».
7. Неопятидесятническая религиозная практика.
8. Разоблачение пророчицы Адвентистов седьмого дня.
9. Секта как пример еретического вероучения.
10. Истолкование Священного Писания в сектах протестантского направления.
11. Вопрос о крещении младенцев в сектах протестантского направления

7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Введение в предмет «Сектоведение»: понятие о новых религиозных движениях.
2. Классификация и периодизация новых религиозных движений.
3. Критерии истинности Церкви Христовой.
4. Евангельское подтверждение учения о «единстве Церкви».
5. Исторические и религиозные причины появления анабаптизма.
6. История Анабаптизма и основы учения и религиозной практики.
7. Распространение баптизма на западе.
8. Проникновение баптизма в Россию.
9. Баптизм царской России и СССР.
10. Вероучение баптизма: Диспут о Священном Писании и Священном Предании.
11. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Крещения.
12. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Миропомазания.
13. Меннониты история и причины происхождения.
14. Основы вероучения и религиозной практики меннонитов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Пятидесятники: история и вероучение.

2. Неопятидесятническое движение.
3. Адвентисты седьмого дня.
4. «Свидетели Иеговы». Руководство и структура организации. Характеристика.
5. «Церковь святых последних дней». Руководство и структура организации. Характеристика.
6. «Церковь Христа» (Бостонское движение). Руководство и структура организации. Характеристика.
7. «Всемирная Церковь Бога», «Поместная (Местная) Церковь Уитнеса Ли». Руководство и структура организации. Характеристика.
8. Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда. Руководство и структура организации. Характеристика.
9. «Церковь объединения». Руководство и структура организации. Характеристика.
- 10.«Семья» («Дети Бога»). Руководство и структура организации. Характеристика.
- 11.Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Руководство и структура организации. Характеристика.
- 12.Белое братство. Руководство и структура организации. Характеристика.
- 13.Богородичный центр (БЦ). Руководство и структура организации. Характеристика.
- 14.Учение Порфирия Иванова.
- 15.Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона. Руководство и структура организации. Характеристика.
- 16.Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Руководство и структура организации. Характеристика.
- 17.Неоязычество. история развития. Характеристика.
- 18.Астрология. Роль астрологии в ДНЭ.
- 19.Розенкрейцы. Руководство и структура организации. Характеристика.
- 20.Общая характеристика синкретических НРД.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты: Опыт систематического исследования. Издание 3-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008.

Дополнительная литература

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. М.: уточнить вых. данные 2007.
2. Блуждания вне Церкви и их преодоления / Стеняев Олег протоиерей, Балашов В., Солодков А.. СПб.: издательство Иоанно-Богословского Черемнецкого мужского монастыря, 2009.
3. Вопросы сектоведения - без выходных данных, машинопись.
4. Дворкин А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект. Сборник / Дворкин А. под редакцией Семенова Л. Священника, Плотникова М. диакона /РАЦИРС/ Центр религиозно-исследовательских исследований во имя сщмч. Ириней Лионского. М.: Сестричество во имя прмч. Вел. кн. Елизаветы, 2006.
5. Осипов А. И. «Тоталитарные секты: технология обмана» издание 2-е дополненное. Мн.: Белорусский экзархат, 2007.
6. Иванцов-Платонов А.М. протоиерей. О западных вероисповеданиях. Издание книгопродавца А.Д. Ступина. 1906.
7. Кареев Н.И. Мысли об основах нравственности: Прологомены по этике. СПб, 1905. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)].
8. Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством. Т. 1. Петроград Типография М.Микушкина. Невский пр. 3. 1916. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]
9. Коновалов Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий. СПб. Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)].
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2008.
11. Полохов Дмитрий, протоиерей. Говорят ли сектанты на иных языках? Саратов, 2006.
12. Попов Л.М. Добро и зло в этической психологии личности / Попов Л.М., Голубева О.Ю., Устин П.Н. – М.: Институт психологии РАН, 2008. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)].
13. Секты против Церкви (процесс Дворкина). М.: издательство Московской Патриархии, 2000.
14. Серафим (Роуз) иеромонах. Православие и религия будущего / перевод с англ. В.А. Шеенкова. Волгоград: Православная книга, 1991.
15. Смирнов Ф. Зависимость мнимобожественных откровений Корана от обстоятельств жизни Мухаммеда. Казань, 1907. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)].
16. Соловьев В.С. Право и нравственность (очерки из прикладной этики). СПб, 1917. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)].

17. Стеняев Олег, священник. Диспут со Свидетелями Иеговы. М.: Лепта-Просс, 2004.
18. Талмуд / критич. пер. Н. Переферковича. – Т.7. СПб., 1905. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)].
19. Тоталитарные секты – угроза XXI века: материалы международной научно-практической конференции Нижний Новгород 23-25 апреля 2001 г.. Н. Новгород, 2001.
20. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В. Религиоведение: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (вход по паролю)]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

На сайте представлены статьи и исследования по вопросам православной нравственности

http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml

В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию

<http://nrvbogoslavie.orthodoxy.ru/>

Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».

<http://www.ethicscenter.ru/>

На сайте рассматривается история моральных учений, вопросы социальной этики, направления и школы философско-этической мысли.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». <http://www.knigafund.ru/>
www.bogoslov.ru/ (раздел «сектоведение»)

www.iriney.ru Центр во имя свщмч. Ирины Лионского, г. Москва -

www.apologetika.ru Центр апологетических исследований, г. Санкт-Петербург

www.mission-center.com Миссионерский информационный портал во имя св. пророка Даниила

www.apologet.orthodox.ru Проект "Апологет" Виталия Питанова

www.sektovedenie.orthodox.ru Беседы по сектоведению

www.sektoved.ru - "Сектовед" сайт о сектах, лжеучениях и деструктивных культурах

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Сектоведение»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В наличии имеются аудитории, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для изучения дисциплины (мультимедийным

оборудованием), техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, практических (семинарских) занятий, научно-исследовательской работы студентов.

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение» составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 года.

Одобрена на заседании кафедры

церковно-исторических и церковно-
практических

« 11 » 09 2017г. протокол № 01

Подписи:

Начальник УМО



Сергей Сергеевич

Зав.кафедрой



Варвара Сергеевна
(Ильина)

Автор



фотоматериалы Анны Александровны