

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»
(Московский патриархат)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
« 11 » сентября 2017г.

Рабочая программа
Производственная практика (богослужебная)

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Форма обучения
Очная

Владимир, 2017г.

Вид практики – производственная (богослужебная)

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Цели практики

Основной целью производственной (богослужебной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Литургика»;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений в период Рождественского и Великого постов, а также в период Светлой седмицы;
- овладение навыками пономарского послушания.

В результате прохождения производственной практики студент должен овладеть навыками пономарского послушания.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения: непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного	

	развития	самообразования, получения необходимых сведений.
ОПК-2		<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию; применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (богослужебная) практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин 1 и 2 семестров подготовительного курса обучения подготовки студентов бакалавров направления «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Студент должен владеть базовыми знаниями по предмету «Литургика». Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как «Литургика».

7. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам	Время проведения
Производственная (богослужебная) практика	храм	1 неделя, 54 часа	1	последняя неделя Рождественского поста, 1-я неделя Великого поста,

Производственная (богослужбная) практика	храм	3 недели, 162 часа	2	Страстная и Светлая недели. (период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.)
--	------	--------------------	---	---

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 ЗЕТ, 216 часов, 4 недели.

9. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			аудиторная работа	самостоятельная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	1	6	-	Собеседование

2.	Рождественский пост.	1	12	36	Контроль за богослужением
3.	Особенности великопостного богослужения.	2	12	36	Контроль за богослужением
4.	Страстная седмица.	2	12	36	Контроль за богослужением
5.	Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы.	2	12	36	Контроль за богослужением
6.	Подготовка отчета по итогам практики	2	10	8	
7.	Итого (216 часов)		64	152	Зачет

7.1 Содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

Инструктаж по организации производственной практики. Рассказ о содержании производственной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Раздел 2. Рождественский пост. Особенности богослужения рождественского сочельника.

Богослужение в седмичные дни Рождественского поста. Богослужение сочельника: состав, особенности. Особенности богослужения в праздник Рождества Христова.

Раздел 3. Особенности великопостного богослужения.

Состав и особенности богослужений седмичного круга в период Великого поста: Утренняя, Часы, изобразительны, Вечерня (в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров и без нее), Великое повечерие (в первые 4-е дня первой седмицы и в остальной период).

Раздел 4. Страстная седмица.

Особенности богослужений в период страстной седмицы.

Раздел 5. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы.

Особенности пасхального богослужения и богослужений периода Светлой седмицы.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного

материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского послушания.

Студенты работают с богослужебными книгами, получают консультации руководителя практики.

10. Формы отчетности по практике

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения производственной (богослужебной) практики (Приложение 2) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет (Приложение 1) и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения производственной (богослужебной) практики.

Промежуточная аттестация по производственной (богослужебной) практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Критерии оценки сформированности компетенций в период практики

Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета	Критерии оценки
«зачет»	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания

	<p>выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в храме выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал.</p>
«незачет»	<p>Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

14. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение производственной практики:

богослужебные книги, богослужебная утварь,

компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Руководителю производственной (богослужебной)
практики

(Ф.И.О., должность)

студента подготовительного отделения
направления «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных
организаций»

(Ф.И.О.)

**Отчет
о прохождении производственной (богослужебной) практики**

В период _____
мною была пройдена производственная (богослужебная) практика в храме

_____.

В ходе практики ознакомился с особенностями богослужений в период Рождественского и Великого постов, Страстной и Светлой седмиц, самостоятельно исполнял пономарское послушания.

В рамках производственной (богослужебной) практики было освоено пономарское служение в указанные периоды годового богослужебного круга РПЦ.

Руководителем производственной (богослужебной) практики от храма оказывалась консультативная помощь, давались практические указания, которые способствовали формированию профессиональных навыков, владение которыми необходимо будущему священнослужителю Русской Православной Церкви.

Студент подготовительного отделения направления
«Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Дата: _____

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Религиозная организация
- духовная образовательная организация высшего образования
«Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира Владимирской
Епархии Русской Православной Церкви»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(БОГОСЛУЖЕБНОЙ)
ПРАКТИКИ**

СТУДЕНТА (ФИО) _____

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

ОЦЕНКА ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(БОГОСЛУЖЕБНУЮ) ПРАКТИКУ _____

Руководитель практики от
Семинарии

_____ (подпись)

_____ (дата)

Руководитель практики от
храма

_____ (подпись)

_____ (дата)

Студент-практикант

_____ (подпись)

_____ (дата)

г. Владимир
2017

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА

_____ даты проведения практики

_____ место проведения практики

Разделы (этапы) практики	Отчет о проделанной работе	Зачет / отметка о выполнении	Отметки о пропусках
Консультации с руководителями практики			
Рождественский пост.			
Особенности великопостного богослужения.			

	<p>Страстная седмица.</p>	<p>Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы.</p>

		Діювка отчета по итогам практики
--	--	-------------------------------------

