

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская  
Свято-Феофановская православная духовная семинария  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»  
(Московский патриархат)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Мерей Андрей (Сидоров)  
Проректор по учебной работе  
« 11 » сентября 2017г.

Рабочая программа  
Учебная практика (богослужебная) - 2

Направление подготовки  
Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Форма обучения  
Очная

Владимир, 2017г.

**Вид практики – учебная (богослужебная).**

**Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

### **1. Цели практики**

Основной целью учебной (богослужебной) практики – 2 является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

### **2. Задачи практики**

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»: *«Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Церковнославянское чтение»;*

- ознакомление студентов с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками послушания уставщика и чтеца.

**3. Способы проведения:** стационарная.

**4. Формы проведения:** непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию; применять полученные теоретические знания на практике. <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	

## 6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика входит в раздел «Практики» учебного плана подготовительного курса обучения по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*, *«Церковнославянское чтение»*. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Церковнославянское чтение, Литургическое богословие.

## 7. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам	Время проведения

Учебная практика (богослужебная)-2 (подготовительное отделение)	Храм	1 неделя	2	22 неделя (согласно графику учебного процесса)
---	------	----------	---	--

### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 ЗЕТ, 54 часа, 1 неделя.

### 9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1.	Ознакомление с основной богослужебной литературой.	4	—	собеседование

2.	Составление авторских богослужебных указаний.	8	—	консультация, проверка готовности руководителем практики
3.	Практическое исполнение послушания уставщика и чтеца	—	42	
<b>Итого: 54 часа</b>		<b>12</b>	<b>42</b>	<b>зачет</b>

### Содержание учебной практики (богослужебной)-2

#### 1. Ознакомление с основной богослужебной литературой.

Собеседование с руководителем учебной практики. Инструктаж по организации учебной практики. Подбор необходимой богослужебной литературы для прохождения практики. Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

- 1.1 Типикон
- 1.2 Октоих
- 1.3 Минея месячная. Приложения
- 1.4 Минеи Общая и Праздничная
- 1.5 Часослов
- 1.6 Ирмологий

#### 2. Составление авторских богослужебных указаний.

Составление авторских богослужебных указаний для проведения богослужений Вечерни и Утрени в качестве уставщика и чтеца на определенный день церковного календаря, назначенный руководителем каждому студенту-практиканту.

#### 3. Практическое исполнение послушания уставщика и чтеца.

Проведение студентом-практикантом богослужений Вечерни и Утрени в качестве уставщика и чтеца.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- составление авторских богослужебных указаний для отправления богослужений Вечерни и Утрени в качестве уставщика и чтеца;

- консультация с руководителем практики;
- проведение студентом-практикантом богослужения Вечерни и/или Утрени в качестве уставщика и чтеца, в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

## **10. Формы отчетности по практике**

Контроль и оценка результатов освоения учебной (богослужебной) практики – 2 осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики дневник прохождения учебной (богослужебной) практики – 2, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Также по окончании практики студент-практикант сдает отчет о прохождении учебной практики – 2 (Приложение 1), дневник учебной практики – 2 (Приложение 2).

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках учебной (богослужебной) практики – 2:

- 3.1 Годовой круг богослужения.
  - 3.2 Седмичный круг богослужения.
  - 3.3 Суточный круг богослужения.
  - 3.4 Типикон. Знаки месяцеслова.
  - 3.5 Минея месячная. Приложения.
  - 3.6 Минеи Общая и Праздничная.
  - 3.7 Октоих. Приложения Октоиха.
  - 3.8 Псалтирь Следованная, ее части.
  - 3.9 Устав чтения Псалтири.
  - 3.10 Ирмологий.
- .Виды часов. Последование обычного часа.
  - .Последование вседневной вечерни.
  - .Последование вседневной утрени

**Критерии оценки сформированности компетенций в период практики**

Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета	Критерии оценки
«зачет»	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в хроне выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал.
«незачет»	Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы. Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный, реализуемые

через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:  
богослужебные книги;

компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

студента подготовительного отделения направления «Подготовка  
служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Отчет  
о прохождении учебной (богослужебной) практики – 2**

В период с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. мною была пройдена  
учебная практика в \_\_\_\_\_ (храме)

\_\_\_\_\_

при Владимирской православной духовной семинарии г. Владимира.  
В ходе практики ознакомился с богослужебными книгами, их содержанием и  
применением на практике, и последовательностью богослужений Вечерни и  
Утрени Русской Православной Церкви.

В процессе прохождения учебной (богослужебной) практики было  
освоено

практическое использование в богослужении следующих книг:

- Типикон
- Октоих
- Минея месячная. Приложения
- Минеи Общая и Праздничная
- Часослов
- Ирмологий.

Руководителем учебной (богослужебной) практики оказывалась  
консультативная помощь, давались практические указания, которые  
способствовали формированию профессиональных навыков, владение  
которыми необходимо будущему священнослужителю Русской  
Православной Церкви.

\_\_\_\_\_ (дата)

Студент подготовительного отделения

\_\_\_\_\_ (подпись) / Ф.И.О. /

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская  
Свято-Феофановская православная духовная семинария  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)  
ПРАКТИКИ – 2**

СТУДЕНТА (ФИО) \_\_\_\_\_  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»

ЗАЧЕТ

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Студент-практикант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

г. Владимир  
2017г.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (богослужебная)

\_\_\_\_\_  
даты проведения практики

\_\_\_\_\_  
место проведения практики

дата	наименование раздела	содержание работы	оценка за выполнение работы	отметка о пропусках
	Ознакомление с основной богослужебной литературой.			
	Составление авторских богослужебных указаний			
	Практическое исполнение послушания уставщика и чтеца			

Выполнил студент

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) /