Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

первый проректор,

проректор по учебной работе

иерей Андрей Сидоров

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Рабочая программа

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

профиль подготовки

**«Православное богословие»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Владимир 2021 г.

***Вид практики – практика по профилю профессиональной деятельности***

***Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.***

**1. Цели практики**

Основной целью практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

**2. Задачи практики**

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение;
* ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
* овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
* содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

**3. Способы проведения:** стационарная.

**4. Формы проведения: непрерывно** – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики по профилю профессиональной деятельности

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  **(код и название компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций** |
| **ПК-1**  Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия | **ПК-1.4.2** Имеет навыки церковного чтения и пения,  составления церковных служб.  **ПК-1.4.3** Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность |
| **ПК-2**  Способность решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности | **ПК-2.1.2** Умеет организовывать и осуществлять богослужение.  **ПК-2.1.3** Владеет навыками проповеднической  деятельности. |

**6. Место практики в структуре ООП**

***«Практика по профилю профессиональной деятельности»*** Б2.О.02.01. (П) входит в раздел «Практики» учебного плана: направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль Православное богословие и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курсов. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика.

**7. Место и время проведения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Место проведения практики** | **Продолжительность практики** | **Распреде-ление по семестрам** | **Время проведения** |
| Практика по профилю профессиональной деятельности | храм | 3 недели, 108 часов | 6 | 1-я неделя Великого поста, Страстная Седмица  (период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем) |

**8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов, 3 недели.

**9. Структура и содержание практики**

**Структура практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы**  **на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость**  **(в часах)** | | **Формы текущего контроля** |
|  |  | **аудиторная работа** | **самостоятельная работа** |  |
|  | Консультации с руководителем практики от Семинарии.  Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики | 4 | - | собеседование |
|  | Годовой подвижный круг богослужения. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения. | 17 | 10 | Контроль за богослужением |
|  | Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала | 18 | 10 | Контроль за богослужением |
|  | Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. | 19 | 10 | Контроль за богослужением |
|  | Подготовка и чтение проповеди | 5 | 6 | Произнесение проповеди |
|  | Подготовка отчета по итогам практики | 5 | 4 |  |
|  | **Итого (108 часов)** | **68** | **40** | **зачет** |

**Содержание практики по профилю профессиональной деятельности**

**Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии**

Инструктаж по организации производственной практики. Рассказ о содержании производственной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

**Раздел 2. Годовой подвижный круг богослужения. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения.**

Богослужебные особенности великопостной утрени. Построение канона на Великопостной утрени. Богослужебные особенности великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Богослужебные особенности великого повечерия в период Великого Поста.

**Раздел 3. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала.**

Подготовка богослужебных книг к совершению службы. Чтение богослужебных текстов согласно церковно-певческой традиции: кафизмы, седальны, псалмы, канон, Библейские песни, светилен, вседневное славословие, часы, изобразительны, паремии. Пение уставных молитвословий согласно церковно-певческой традиции и богослужебного Устава. Уставные песнопения Литургии Преждеосвященных Даров. Подготовка церковной утвари к совершению службы. Наблюдение за совершением священнодействий во время богослужений. Практическое использование в Великопостном богослужении следующих книг: Триодь Постная, Ирмологий, Минея.

**Раздел 4. Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица.**

Богослужебные особенности Литургии Преждеосвященных Даров. Богослужебные особенности Лазаревой субботы. Богослужебные особенности праздника Входа Господня во Иерусалим. Богослужебные особенности Страстной седмицы.

**Раздел 5. Подготовка и чтение проповеди**

Структура построения проповеди: вступление, изложение основной мысли, раскрытие смысла (нравственный вывод), заключение. Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

**Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики**

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

**Практика** включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;

- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;

- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

**10. Формы отчетности по практике**

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю профессиональной деятельности осуществляется руководителем практики от Семинарии в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения производственной (богослужебной) практики (Приложение 2), в семидневный срок составляет письменный отчет (Приложение 1) и представляет его руководителю практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения практики по профилю профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация по практика по профилю профессиональной деятельности осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках практики по профилю профессиональной деятельности:

1. Богослужебные особенности великопостной утрени;
2. Построение канона на Великопостной утрени;
3. Богослужебные особенности великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы;
4. Богослужебные особенности великого повечерия в период Великого Поста;
5. Уставные песнопения Литургии Преждеосвященных Даров;
6. Богослужебные особенности Литургии Преждеосвященных Даров;
7. Богослужебные особенности Лазаревой субботы;
8. Богослужебные особенности праздника Входа Господня во Иерусалим;
9. Богослужебные особенности Страстной седмицы;
10. Структура построения проповеди.

**Критерии оценки сформированности компетенций в период практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета | Критерии оценки |
| **«зачет»** | Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в храме выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал. |
| **«незачет»** | Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы.  Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом. |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

* + методическая литература;
* литература по темам сочинений;
* компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Приложение 1

Руководителю практики по профилю

профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента \_\_ курса направления «Подготовка

служителей и религиозного персонала

религиозных организаций»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Отчет**

**о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности**

В период с \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и с \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. мною была пройдена производственная практика в храме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики мною были изучены и применены на практике:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководителем практики по профилю профессиональной деятельности оказывалась консультативная помощь, давались практические указания, которые способствовали формированию профессиональных навыков, владение которыми необходимо будущему священнослужителю Русской Православной Церкви.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Студент \_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) / Ф.И.О. /

**Приложение 2**

Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СТУДЕНТА (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

ЗАЧЕТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(дата)

г. Владимир 2021 г.

**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даты проведения практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место проведения практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | наименование раздела | содержание работы | оценка за выполнение работы | отметка о пропусках |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выполнил студент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_