Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проректор по учебной работе

протоиерей Евгений Липатов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика церковного чтения**

Направление

**Подготовка служителей и религиозного персонала**

**религиозных организаций**

**Подготовительный курс**

Форма обучения

**Очная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Трудоем-кость зач. ед,час.** | **Лек-ции,**  **час.** | **Практич. Занятия (семинары)**  **час.** | **СРС,**  **час.** | **Форма промежуточного контроля**  **(экз./зачет)** |
| 1 | 2/72 | - | 36 | 36 | - |
| 2 | 2/72 | - | 32 | 40 | зачет |
| **Итого** | 4/144 | - | 68 | 76 | зачет |

Владимир 2019 г.

*Вид практики – учебная.*

*Тип – пастырско-ориентированная.*

**1. Цель практики**

Целью практикиявляется приобретение навыков осмысленного чтения богослужебных текстов, используемых за богослужением в Русской Православной Церкви, умение правильно использовать книги богослужебного употребления.

**2. Задачи практики:**

1. Ознакомление с перечнем богослужебной литературы, используемой за богослужением в Русской Православной Церкви;
2. Знание обучающимися содержания каждой изучаемой богослужебной книги;
3. Практическое освоение церковной традиции чтения богослужебных текстов.

**3. Способы проведения:** стационарная.

**4. Формы проведения: рассредоточенная** – в течение семестра.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| **ПК-1**  Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия | **ПК-1.4.2**  Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. |

**Знать:** круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике;

**Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности.

**6. Место практики в структуре УП**

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения входит в раздел учебного плана «Практики» подготовительного курса направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Дополняется параллельным изучением «Церковнославянского языка», «Церковного пения». Необходима для последующего изучения дисциплин «Церковнославянское чтение», «Литургика».

Таким образом, обеспечивается осуществление практического применения знаний.

**7. Место и время проведения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Место проведения практики** | **Продолжительность практики** | **Распределение по семестрам** |
| Учебная (пастырско-ориентированная) практика | Учебный корпус Семинарии,  Храм | 34 недели  *(рассредоточено)* | 1,2 |

**8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 ЗЕТ, 144 часа, 18 недель (рассредоточено).

**9. Структура и содержание практики**

**9.1. Структура практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
| Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Церковнославянский язык как богослужебный язык РПЦ: краткий исторический экскурс. Красота и поэтика церковнославянского языка. | 2 | 2 | Опрос  тестирование |
| 2 | Молитвослов. Практика чтения утренних и вечерних молитв. | 4 | 4 | опрос |
| 3 | Часослов. Практика чтения часов (1 час). | 4 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 4 | Часослов. Практика чтения часов (3 час). | 4 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 5 | Часослов. Практика чтения часов (6 час). | 4 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 6 | Часослов. Практика чтения часов (9 час). | 5 | 5 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 7 | Часослов. Практика чтения «Шестопсалмия». | 4 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 8 | Часослов. Практика чтения «Вечерни». | 5 | 5 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 9 | Часослов. Практика чтения «Утрени». | 4 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| Итого за семестр | | 36 | 36 |  |
| 2 семестр | | | | |
| 10. | Часослов. Практика чтения «Великого повечерия». | 6 | 7 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 11. | Часослов. Практика чтения «Изобразительных». | 2 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 12. | Часослов. Практика чтения Псалтири в период Великого поста. | 8 | 9 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 13. | Часослов. Практика чтения «Малого повечерия». | 2 | 4 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 14. | «Апостол» богослужебный: содержание книги, особенности чтения за богослужением. Практика чтения. | 8 | 9 | Чтеиие богослужебных текстов |
| 15. | Евангелие богослужебное: содержание книги, особенности чтения за богослужением. | 6 | 7 | Чтеиие богослужебных текстов |
| **Итого за семестр** | | 32 | 40 | **зачет** |
| **Итого за год** | | **68** | **76** | **зачет** |

**9.2 Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |
| ***1 семестр*** | | |
| 1. | Церковнославянский язык как богослужебный язык РПЦ: краткий исторический экскурс. Красота и поэтика церковнославянского языка. | Язык богослужения в РПЦ: современное положение, проблемы, трудности понимания, особенности перевода с древнегреческого, семантическая динамика. Красота и поэтика церковнославянского языка: высокий штиль, понятие о сакральном. |
| 2. | Молитвослов. Практика чтения утренних и вечерних молитв. | Утренние и вечерние молитвы: краткая история, авторство, содержание, смысл. Практика чтения. |
| 3. | Часослов. Практика чтения часов. | Служба 1 часа: структура, происхождение, основная тема (смысловое наполнение), значение определенного подбора псалмов (смысловая связь). Практика чтения. |
| 4. | Часослов. Практика чтения часов. | Служба 3 часа: структура, происхождение, основная тема (смысловое наполнение), значение определенного подбора псалмов (смысловая связь). Практика чтения. |
| 5. | Часослов. Практика чтения часов. | Служба 6 часа: структура, происхождение, основная тема (смысловое наполнение), значение определенного подбора псалмов (смысловая связь). Практика чтения. |
| 6. | Часослов. Практика чтения часов. | Служба 9 часа: структура, происхождение, основная тема (смысловое наполнение), значение определенного подбора псалмов (смысловая связь). Практика чтения. |
| 7. | Часослов. Практика чтения  «Шестопсалмия». | Место «Шестопсалмия» в чинопоследовании Утрени. Смысл и значение «Шестопсалмия». Практика чтения. |
| 8. | Часослов. Практика чтения  «Вечерни». | Молитвословия «Вечерни», прочитываемые чтецом: смысл, порядок чтения в зависимости от дня. Практика чтения. |
| 9. | Часослов. Практика чтения  «Утрени». | Молитвословия «Утрени», прочитываемые чтецом: смысл, порядок чтения в зависимости от дня. Практика чтения. |
| ***2 семестр*** | | |
| 10. | Часослов. Практика чтения  «Великого повечерия». | Смысловое и идейное значение «Великого повечерия». Время совершения. Структура. Практика чтения. |
| 11. | Часослов. Практика чтения  «Изобразительных». | Смысловое и идейное значение «Изобразительных». Время совершения. Структура. Практика чтения. |
| 12. | Часослов. Практика чтения Псалтири в период Великого поста. | Использование книги «Псалтирь» за богослужением: уставные особенности, идейное значение. Практика чтения. |
| 13. | Часослов. «Малое повечерие». | Смысловое и идейное значение «Малого повечерия». Время совершения. Структура. Практика чтения. |
| 14. | «Апостол» богослужебный. | «Апостол» богослужебный: содержание книги, особенности чтения за богослужением. Практика чтения. |
| 15. | Евангелие богослужебное. | Евангелие богослужебное: содержание книги, особенности чтения за богослужением. Практика чтения. |

**10. Формы отчетности по практике**

Текущая аттестация по практике осуществляется непосредственно во время прохождения аудиторных занятий в форме опроса и оценке качества навыков чтения богослужебных книг.

Промежуточная аттестация по учебной (пастырско-ориентированной) практике осуществляется на основании текущей аттестации студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения аудиторных занятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**Примерные тесты по дисциплине**

**(вводное занятие)**

**1. Кто составил церковнославянскую азбуку?**

апостолы Петр и Павел

преподобные Антоний и Феодосий

равноапостольные Кирилл и Мефодий

**2. Когда была составлена церковнославянская азбука?**

в 863 году

в 764 году

в 883 году

**3. Почему церковнославянскую азбуку можно считать необычной?**

называния многих букв являются полноценными словами

все буквы в ней похожи на иероглифы

в ней очень мало букв

**4. Какая книга была переведена первой на церковнославянский язык?**

Псалтирь

Часослов

Евангелие

**5. Правильно ли называть нынешний церковнославянский язык «старославянским»?**

да, потому что мы сейчас им не пользуемся

нет, потому что этот язык является богослужебным

да, потому что так считают филологи

**6. Основное правило чтения церковнославянских слов**

читать очень медленно

читать с паузами

читать слова так, как они написаны

**7. Сколько прошедших времен в церковнославянском языке?**

одно

четыре

два

**8. По образцу какого языка создавались правила правописания?**

греческого

латинского

еврейского

**9. Какой падеж есть только в церковнославянском языке?**

именительный

звательный

винительный

**10. В церковнославянском языке ударения бывают следующих видов:**

острое, тупое

обычное, тяжелое, легкое

острое, тяжелое, облегченное

**11. Знак придыхания ставится**

в словах, начинающихся с гласных

в словах, начинающихся с согласных

во всех словах

**12. Что такое титло?**

знак препинания

знак сокращения

знак разделения слов

**13. Сколько букв в церковнославянской азбуке?**

33

40

45

**14. Что обозначает слово «неси»?**

подай

принеси

не быть

**15. Какая буква является словом, с которого начинается первая заповедь Моисея?**

Он

Наш

Аз

**16. Как в церковнославянском языке обозначаются числа?**

особыми значками

буквами из алфавита

так же, как и в русском

**17. Все прилагательные, образованные от слова Бог**

всегда с большой буквы

могут писаться с маленькой буквы

пишутся только с маленькой буквы

**18. Названия чинов святых пишутся**

только с большой буквы

только с маленькой буквы

с маленькой буквы, но есть два исключения

**19. Какое название носит церковнославянская азбука?**

кириллица

глаголица

кирилло-мефодиевская

**20. Какое летоисчисление часто применяется именно в церковнославянских книгах?**

летосчисление от Рождества Христова

летосчисление от Сотворения Мира

летосчисление от Крещения Руси

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относится зачет.

**Вопросы к зачету (2 семестр)**

1. Утренние и вечерние молитвы;
2. 1, 3, 6, 9 часы;
3. Шестопсалмие;
4. Неизменяемые молитвословия Вечерни (103 псалом, «Положи, Господи», «Сподоби, Господи», «Ныне отпущаеши») и Утрени (Вседневное славословие, Хвалитные псалмы, «Благо есть»).
5. Великое повечерие;
6. Малое повечерие;
7. Изобразительны, Псалтирь;
8. «Апостол» богослужебный;
9. Евангелие богослужебное.

**Критерии оценки сформированности компетенций в период практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | | ***Критерии оценивания*** |
| *Критерии зачета* | *Уровень*  *сформированности компетенций*  *(оценка)* |
| «не зачтено» | Компетенции не сформированы  (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. |
| «зачтено» | Пороговый уровень  (удовлетворительно) | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| Продвинутый уровень  (хорошо) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| Высокий  Уровень  (отлично) | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Перечень информационных справочных систем и баз данных**

– Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [электронный ресурс] – режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main

– Библиотека ВДС [электронный ресурс] – режим доступа: <http://vlpds.ru/about_the_university/library/>

– Сводный каталог библиотек Владимирской области [электронный ресурс] – режим доступа: https://library.vladimir.ru

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**13.1. Литература**

|  |
| --- |
| 1. Псалтирь учебная: на  церковнославянском языке с  параллельным переводом на русский  язык / пер. П. Юнгерова. - М.:  Благовест, 2015. - 720 с.; 17 см. -  ISBN 978-5-9968-0452-8. (издания разных годов) |
| 2. Часослов. - СПб.: Библиополис :  Скрижаль, 2018. - 459, [5] с.; 20 см.  - ISBN 978-5-9500246-1-0 (издания разных годов) |
| 3. Библия. Книги Священного Писания  Ветхого и Нового Завета: на  церковнославянском языке: с  параллельными местами: [репринт.  изд.]. - Москва: Российское  библейское общество, 2001. - 1483 с. ;  25 см. - ISBN 5-85524-055-Х (издания разных годов) |
| 4. Церковнославянский словарь: Для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 384 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590> |
| 5.Полный церковно-славянский словарь / сост. Дьяченко Григорий (прот.). - Москва : БММ (Бертельсманн Медиа Москау), 2013. - 1161 с. - ISBN 978-5-88353-562-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481084> |

**13.2. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/about_the_university/library/>;
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main>

1. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]

— Режим доступа: URL: <http://azbyka.ru/>

1. Православная электронная библиотека «Pravmir.ru» [Электронный ресурс] —Режим доступа: URL: <http://lib.pravmir.ru/>

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

* 1. методическая литература;

1. справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература;
2. компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.