

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-  
Феофановская духовная семинария города Владимира  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



ректор митрополит Владимирский  
и Суздальский

« 5 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год**

Владимир, 2023 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Образовательная деятельность.....	3
3. Научно-исследовательская деятельность.....	5
4. Воспитательная деятельность.....	11
5. Материально-техническое обеспечение.....	13
6. Показатели эффективности .....	14

## Общие положения

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария Владимирской Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Владимирская духовная семинария, Семинария) за отчетный период (предшествующий самообследованию календарный 2022 год). В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Семинарии, для принятия административных решений, направленных на повышение качества образования.

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях».

### Образовательная деятельность

Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 09 декабря 2015 г., регистрационный номер Л035-00115-33/00962074, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, направление Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие».

Кроме того Семинария проводит курсы повышения квалификации: клириков Владимирской и Александровской епархий на основании представления Учебного Комитета Русской Православной Церкви на проведение курсов повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви № 045 от 25 мая 2018 года; монашествующих Владимирской епархии Русской Православной Церкви на основании представления Межведомственной Комиссии по вопросам образования монашествующих № 08-2019 от 30 декабря 2019 года.

Основным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей. До вступительных испытаний допускаются лица мужского пола православного вероисповедания холостые или женатые первым браком, имеющие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, высшее образование.

При поступлении в Семинарию абитуриенты проходят следующие вступительные испытания:

1) Русский язык

Форма проведения: ЕГЭ или вступительное испытание, проводимое Семинарией самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов;

2) История

Форма проведения: ЕГЭ или вступительные испытания, проводимые Семинарией самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов (см. пп. 2.5. и 2.6.);

3) Вступительное профессиональное испытание «Комплексный экзамен» (устно)

#### 4) Собеседование (устно).

Процесс поступления регулируется Правилами приёма во Владимирскую Свято-Феофановскую духовную семинарию.

Задачами учебного процесса являются:

- подготовка священнослужителей, церковнослужителей и квалифицированных специалистов в области церковного образования;
- реализация образовательного стандарта высшего образования 1;
- распространение теологических, гуманитарных и педагогических знаний;
- удовлетворение потребностей личности в религиозном, духовном, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии посредством получения высшего образования.

Учебный процесс должен обеспечить:

современный научный уровень подготовки кадров;

органическое единство процесса обучения и воспитания;

- рациональное сочетание традиционных методов обучения с новейшими достижениями в области богословия и других наук;

- создание необходимых условий для творческой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и для успешного освоения обучающимися программ учебных дисциплин.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы регламентируется учебным планом подготовки бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. На основании перечисленных исходных данных по планированию учебного процесса Учебно-методической частью Семинарии составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса.

Учебная и Производственная практики студентов являются обязательной частью образовательной деятельности. Прохождение практик регламентируется локальными нормативными актами и рабочими программами практик. Студенты Семинарии проходят учебную педагогическую практику на базе Православной гимназии имени Афанасия Сахарова города Владимира. Руководителем практики является заведующий кафедрой церковно-исторических и церковно-практических дисциплин, к.и.н. Макарова Дарья Юрьевна. Учебную и

производственную богослужбные практики студенты Семинарии проходят на базе Богородице-Рождественского собора Богородице-Рождественского мужского монастыря города Владимира. Руководителями богослужбной практики являются старший преподаватель кафедры богословия и библеистики, кандидат богословия иерей Андрей Александрович Сидоров и старший преподаватель кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин иерей Максим Валерьевич Дубовик. По результатам прохождения практик в учебно-методический отдел сдаются отчеты.

Образовательные профессиональные программы в 2022/2023 учебном году (по состоянию на 01.04.2023 г) осваивают 45 студентов очного и 32 студента заочного отделений. Из общего числа студентов очного отделения 2% (1 человек) является гражданином иностранного государства. В 2021-2022 учебном году дипломы получили:

Очное отделение - 10 человек, из них 1 человек рукоположен в диаконы, 3 человека рукоположены в священника, 6 человек пострижены в чтецы. 1 человек продолжил обучение в магистратуре. 3 человека получили академические справки. Они имеют право восстановления на прохождение итоговой аттестации и получение диплома в течение 5 лет.

Заочное отделение – 21 человек, из них 4 человека имеют сан протоиерея, 8 человек имеют сан иерея, 3 человека диаконы, 1 инок, 1 иеродиакон. 8 человек получили академические справки. Они имеют право восстановления на прохождение итоговой аттестации и получение диплома в течение 5 лет.

Учебный процесс в Семинарии осуществляется двумя кафедрами: богословия и библеистики и церковно-исторических и церковно-практических дисциплин. Общее количество преподавателей 27 человек, что составляет 12, 3 ставки. Из них 15 человек являются штатными, 25 человек имеют профиль преподаваемой им дисциплины, 17 человек имеют ученые степени, 2 человека обучаются в аспирантуре, один человек защитил докторскую диссертацию.

#### Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Семинарии представлена НИР ППС и НИРС. За отчетный период прошли следующие мероприятия:

**1 апреля 2022 г.** по благословию Владыки Митрополита Тихона проведен миссионерский семинар с духовенством, учащимися и преподавателями Владимирской духовной семинарии, посвященный кругу проблем, связанных с деятельностью незарегистрированных религиозных групп и обществ на канонической территории Владимирской епархии:

«Оценка населением межконфессиональных отношений во Владимирской области» (зав.

отделом взаимодействия с общественными институтами департамента региональной политики Владимирской области Е.В. Анисимова).

«Новые религиозные движения во Владимирской области в XXI столетии: взаимодействие государства и общества в снижении социальной опасности незарегистрированных религиозных движений» (настоятель Георгиевского собора г. Гусь-Хрустальный протоиерей Максим Хижий).

«Незарегистрированные религиозные движения российского происхождения, как следствие внутри церковного сектантства» (руководитель миссионерского отдела епархии, преподаватель ВДС иерей Аркадий Маковецкий).

**17 мая 2022 г.** во Владимирской духовной семинарии состоялась студенческая секция XVI Международной конференции «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование», традиционно проводимой Владимирским государственным университетом в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры.

Работа семинарской секции, посвященной новомученикам и исповедникам Русской Православной Церкви, строилась вокруг личности святого оглавителя собора новомучеников и исповедников Владимирской земли – святителя Афанасия, епископа Ковровского, 60 лет со дня преставления которого исполняется в этом году «Новомученики и исповедники Русской Православной Церкви в XX веке. Святитель Афанасий Ковровский». С докладом, посвященном двум путям Русской Православной Церкви в XX веке (святитель Афанасий был духовным лидером движения «непоминающих», противостоящих направленной на сохранение официальных церковных институтов деятельности патриарха Сергия [Страгородского]), выступил кандидат исторических наук протоиерей Максим Хижий. Старший преподаватель семинарии, кандидат философских наук протоиерей Георгий Горбачук рассказал о последней келейнице Святителя Н.С. Фиолетовой, с которой был лично знаком на протяжении 30 последних лет ее жизни. Первый проректор семинарии иерей Андрей Сидоров выступил с сообщением о служении святителя Афанасия в Свято-Троицком храме города Владимира.

Студенческий раздел секции был представлен докладами учащихся А. Доценко и Е. Быкова: первый представил книгу иеромонаха Серафима (Катышева), посвященную святителю Афанасию, второй апробировал курсовую работу «Богослужбные реформы 1917-18 гг. в оценке Святителя Афанасия (Сахарова)». В заключение студентам семинарии был показан документальный фильм «Приношение русским святым».

**12 апреля 2022 г.** студенты и преподаватели Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии встретились с потомком двух известных российских родов – Чайковских и фон Мекк, – Денисом Андреевичем фон Мекк, писателем и общественным деятелем (лекция Д.А. фон Мекка была посвящена духовному пути Петра Ильича Чайковского).

**16 мая 2022 г.** администрация Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии (первый проректор, проректор по учебной работе иерей Андрей Сидорова, начальник учебно-методического отдела Н.А. Серикова) приняли участие (платформа ZOOM) в обучающем семинаре для представителей духовных учебных заведений по вопросу соблюдения лицензионных требований законодательства. Организатор мероприятия – Учебный Комитет Русской Православной Церкви. Проходило оно в онлайн формате на платформе ZOOM. В конце семинара слушатели и участники могли задать вопросы по теме.

**23-24 мая 2022 г.** администрация и преподаватели Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии (иерей Андрей Сидоров, иерей Ярослав Огурек, иерей Андрей Горюнов, иерей Аркадий Маковецкий) города Владимира в составе делегации от Владимирской епархии приняли участие в XXX Международных Рождественских образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» в Москве (23 мая на пленарном заседании в Государственном Кремлёвском Дворце выступил Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл, который обозначил проблемы и направления работы XXX Международных образовательных чтений. Министр просвещения С.С. Кравцов рассказал об итогах и нововведениях в области духовно-нравственного образования. 24 мая работа образовательных секций продолжилась в зале церковных соборов Храма Христа Спасителя).

**25 мая 2022 г.** преподаватель по физической культуре и спорту Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии И.Г. Илюшина и студенты 3-го курса приняли онлайн участие в конференции «Физическая культура и спорт в России в эпоху Петра I и наши дни», которая проходила в рамках XXX Международных образовательных чтений в Москве.

**28-30 сентября 2022 г.** X Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава». (Кузбасс). Участник: иерей Андрей Горюнов, ст. преподаватель кафедры богословия и библеистики.

**5 октября 2022 г.** XVI Феофановские чтения «Сотериология святителя Феофана». Организатор: Издательский совет Русской Православной Церкви) Феодосия (Харитоновна). Участники: А.В. Абрамов (заведующий кафедрой богословия и библеистики), Доценко А.А. (студент 2 курса ВДС).

**18 октября 2022 г.** Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная библиотека – информационный центр развития промышленного и культурного потенциала области». Организаторы: Владимирская областная библиотека им. М. Горького, Департамент культуры Владимирской области, Секция центральных библиотек субъектов РФ Российской библиотечной ассоциации. Участник: епископ Ковровский Стефан, преподаватель ВДС.

**20-21 октября 2022 г.** VII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение заимствований 2022». Организаторы: компания Антиплагиат, Учебный комитет

Русской Православной Церкви. Участник: А.Е. Абрамов (доцент кафедры богословия библеистики).

**26 октября 2022 г.** Межвузовская научно-практическая конференция «Оптинские чтения». Организатор: Калужская духовная семинария. Участник: А.А. Доценко (студент 2 курса ВДС).

**2 ноября 2022 г.** Презентация научных изданий духовных школ Русской Православной Церкви. Организаторы: Издательский совет Русской Православной Церкви, Учебный комитет Русской Православной Церкви. Участники: администрация ВДС.

**2 ноября 2022 г.** XXI Международная научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи». Организатор: Казанская православная духовная семинария. Участник: Л.В. Кириллова (преподаватель ВДС).

**7 ноября 2022 г.** V Всероссийская научно-практическая конференция «Христианство и литература». Организатор: Кузбасская православная духовная семинария при поддержке Учебного комитета Русской Православной Церкви. Участник: С.В. Бузина (доцент кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин).

**9 ноября 2022 г.** Региональная научно-практическая конференция – XII Рождественские образовательные чтения Владимирской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Организаторы: Владимирская митрополия Русской Православной Церкви, Совет ректоров вузов Владимирской области, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Департамент образования и молодёжной политики Владимирской области. Участники: ректор семинарии, митрополит Владимирский и Суздальский Тихон, епископ Ковровский Стефан (преподаватель кафедры богословия и библеистики), семинарии иерей А.А. Сидоров (первый проректор ВДС), иерей М. Дубовик (проректор по воспитательной работе), студенты ВДС.

**9-10 ноября 2022 г.** Осенняя сессия Международной научно-практической богословской конференции «Экзегетика и герменевтика Священного Писания». Организатор: Московская духовная академия. Участник: К.И. Спиридонов (преподаватель ВДС).

**15 ноября 2022 г.** Преподавательско-студенческая секция ВДС Епархиальных образовательных Рождественских чтении 2022 года «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Участники: Высокопреосвященнейший митрополит Владимирский и Суздальский Тихона (ректор ВДС), иерей Андрей Сидоров (первый проректор ВДС), А.Е. Абрамов (доцент кафедры богословия и библеистики), И. Егоров (студент 1 курса ВДС).

**22 ноября 2022 г.** Круглый стол на тему «Выдающиеся ученые земли Владимирской» в рамках IX Международной молодёжной научно-практической конференции. Организатор: Владимирский филиал Российского университета кооперации. Участник: И. Егоров (студент 1 курса ВДС).



**23 ноября 2022г.** Заседание нравственно-правового клуба «Российская государственность: история и современность» на тему «Место и роль православия в становлении российской государственности». Организатор: Владимирский филиал РАНХиГС. Участники: преподаватели и студенты ВДС.

**24 ноября 2022 г.** Межрегиональная научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность». Организатор: Пермская духовная семинария при поддержке Учебного комитета Русской Православной Церкви. Участник: С.И. Дорошенко (доцент кафедры богословия и библеистики).

**25 ноября 2022 г.** Дистанционный семинар по обмену опытом в области организации научной работы студентов. Организатор: Учебный комитет Русской Православной Церкви. Участники: администрация ВДС.

**5-6 декабря 2022 г.** I и II семинары Сообщества преподавателей и исследователей церковно-правовых дисциплин, совмещенного с профильной программой повышения квалификации. Организатор: Московская духовная академия под эгидой Учебного комитета Русской Православной Церкви.

**8 декабря 2022 г.** Иларионовские чтения. Конференция «Жизнь Церкви в прошлом, настоящем и будущем», посвященная 35-летию празднования Русской Православной Церковью 1000-летия Крещения Руси и Поместному собору Русской Православной Церкви 1988 г. (г. Москва). Организатор: Сретенская духовная при поддержке Учебного комитета Русской Православной Церкви. Участник: А.А. Бузина (студент 2 курса ВДС).

**8 декабря 2022 г.** Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь в XX веке: исторические вызовы и испытания»: Оренбургская духовная семинария. Участник: Макарова Д.Ю. (зав. кафедрой церковно-исторических и церковно-практических дисциплин).

**8 декабря 2022 г.** Студенческая научно-богословская конференция «Иларионовские чтения: Жизнь Церкви в прошлом, настоящем и будущем», посвященная 35-летию празднования Русской Православной Церковью 1000-летия Крещения Руси и Поместному собору Русской Православной Церкви 1988 г. Организатор: Сретенская духовная академия. Участник: А. Доценко (студент 2 курса).

**8 декабря 2022 г.** Юбилейная конференция «Духовное наследие церковного песнописца епископа Афанасия, исповедника (к 135-летию со дня рождения и 60-летию со дня преставления)». г. Владимир. Участники: ректор, преподаватель кафедры богословия и библеистики Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии, митрополит Владимирский и Суздальский Тихон; С.А. Марьянова (доцент ВДС), иерей А.А. Сидоров (первый проректор, проректор по учебной работе), Н.Б. Демушкина (ст. преподаватель кафедры

богословия и библеистики), А. Лукашов (студент 3 курса).

**9 декабря 2022 г.** Четвертые Скворцовские чтения «В мире слов: культурное наследие и современность» (в рамках Дней русской словесности).. г. Суздаль. Участники: митрополит Владимирский и Суздальский Тихон, ректор Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии, преподаватель кафедры богословия и библеистики; иерей А.А. Сидоров (первый проректор ВДС, преподаватель кафедры богословия и библеистики), иеромонах Андрей (Горюнов) (заведующий сектором заочного обучения ВДС), Н.Б. Демушкина (преподаватель кафедры богословия и библеистики).

**9 декабря.2022 г.** Вебинар «Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Новые возможности». Организатор: Учебный комитет Русской Православной Церкви в сотрудничестве с компанией «Антиплагиат». Участник: Абрамов А.Е. (доц. кафедры богословия и библеистики).

**16 декабря 2022 г.** Итоговое заседание Владимирского регионального отделения Международной общественной организации «Императорское Православное Палестинское Общество». Участники: Руководитель Регионального Владимирского отделения ИППО, ректор, преподаватель кафедры богословия и библеистики Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии, митрополит Владимирский и Суздальский Тихон; епископ Ковровский Стефан (Привалов) (преподаватель кафедры богословия и библеистики); иерей А.В. Маковецкий (ст. преподаватель кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин); Н.Б. Демушкина (преподаватель кафедры богословия и библеистики); иеромонах Андрей (Горюнов) (зав. заочным сектором обучения); М.Я. Верзилова (проректор по научно-богословской работе); К.И. Спиридонов (сотрудник заочного сектора обучения) ВДС; К.В. Егоровский (студент 4 курса).

**14 февраля 2023 г.** Научно-практический семинар «Владимирский край в годы войны. Сталинградская битва», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве». Организатор: Владимирская областная научная библиотека. Участники от ВДС: студенты 1-2 курсов.

**14 марта 2023 г.** Конференция «Светильники земли Владимирской», посвященная Дню православной книги. Организаторы: Епархиальный отдел по культуре, Владимирская областная научная библиотека. Участники от ВДС: ректор – митрополит Владимирский и Суздальский Тихон; ст. преподаватель Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии, руководитель епархиального Отдела по культуре Дёмушкина Н.Б., студенты ВДС.

**14-15 марта 2023 г.** III Международная научно-богословская конференция «Бог – человек – мир». Организаторы: Сретенская и Минская духовные академии. Участник от ВДС: в Минской духовной академии выступил ст. преподаватель Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии, магистр теологии, кандидат философских наук протоиерей Георгий Горбачук

(доклад «Взаимодействие культур: библейские мотивы в философии Конфуция»).

**14 марта – 16 мая 2023 г.** Конкурс студенческих исследовательских мини-проектов (эссе) в рамках празднования Дня православной книги. Организатор: Московская Духовная академия. Эссе студента 1 курса ВДС Егорова И.А. на тему: «Нам не дано предугадать, / Как слово наше отзовется...».

**16-17 марта 2023 г.** V Всероссийская научно-богословская конференция «Наследие Христианской Церкви: богословие, история, культура», посвященная 25-летию возрождения Владимирской духовной семинарии. Организаторы: Учебный Комитет Русской Православной Церкви, Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария. Участники от ВДС: ректор, митрополит Владимирский и Суздальский Тихон, преподаватели и студенты ВДС.

Вышел сборник статей по материалам IV всероссийской (с международным участием) научно-богословской конференции НАСЛЕДИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ: БОГОСЛОВИЕ, ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА (24-25 марта 2022 года) СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ Выпуск 4 (4) 2022

Также за отчетный период преподавателями Семинарии были опубликованы более 30 статей в других сборниках.

#### Воспитательная деятельность

В семинарии по-прежнему работают 7 дежурных помощников: 6 священников и монах Нифонт (Денисов).

В течение учебного года регулярно проводились воспитательские совещания, на которых обсуждались текущие вопросы дисциплины. За прошедший год было проведено 6 совещаний. В начале второго семестра для студентов был назначен новый духовник семинарии – протоиерей Сергей Фестинатов. Помощником духовника назначен иерей Сергей Маляев. Духовник проводит общие исповеди семинарии и беседы со студентами. Беседы с духовником проводятся примерно раз в месяц. Помощник духовника проводит частную исповедь для желающих еженедельно по понедельникам.

За прошедший учебный год были проведены 4 общие исповеди и причастие студентов.

В прошедшем учебном году культурная жизнь студентов была наполнена разнообразными событиями – семинаристы регулярно посещали мероприятия в областной филармонии, а также научно-образовательные встречи в Областной библиотеке.

Была организована поездка в Третьяковскую галерею.

Отношение к богослужениям (опоздания, выходы со служб, пропуски певческого послушания)

Пропуски лекций (причины: болезни, послушания, студенты в сане, городские студенты).

Беспорядок в комнатах

Внешний вид (форма одежды, обувь, бритьё). В этом контексте было предложено дополнить пункты 4.6 и 4.7 Правил внутреннего распорядка, уточнить правила одежды для студентов на общественных мероприятиях, лекциях и богослужениях (дополненные пункты приложены ниже).

По итогам 2 семестра – поощрить пять студентов повышенной стипендией за хорошую успеваемость и отличное поведение.

Отправлять студентов в летние лагеря, организованные Владимирской епархией  
В течение следующего учебного года организовывать встречи с ректором семинарии, митр. Тихоном

Внесены дополнения в Правила внутреннего распорядка

С кителем студенты обязаны носить черные брюки и туфли (классическую закрытую обувь). Не допускается замена брюк джинсами черного цвета. Обувь должна быть черного цвета, чистой и однообразной. Не допускается ношение в учебное или богослужбное время спортивной обуви, кроссовок, сандалий и тапок вне келейного корпуса. При ношении формы не разрешается ношение под обувью носков иного цвета, кроме черного или темно-синего, а также укороченных носков. Ворот кителя должен быть подшит белой чистой материей. Все пуговицы кителя должны быть застегнуты. В уставной форме студенты обязаны ходить на богослужения, молитвы, лекции, трапезы и все официальные мероприятия. За потерю или порчу формы студент несет материальную ответственность. Нарушение формы одежды допускается только по согласованию с проректором по воспитательной работе.

В свободное время по территории Семинарии и монастыря студенты должны ходить в скромной одежде без надписей (темные брюки, рубашка, свитер, ботинки и т.п.). Запрещается ходить в дневное время по территории Семинарии в коротких штанах, футболках, майках, тапках и т.п.

#### Материально-техническое обеспечение

Согласно Программе перспективного развития Семинарии 2022 – 2026 гг от 22 декабря 2021 г. выполнены следующие работы по модернизации инфраструктуры и материально-

технического обеспечения:

Пройдена пожарная проверка зданий студенческого общежития и семинарской библиотеки по адресу: г. Владимир, ул. Большая Московская, д. 68 а, проведены соответствующие мероприятия для получения заключения о соответствии объекта защиты пожарной безопасности.

- Получено заключение СЭС для лицензирования медицинского кабинета в здании семинарского общежития. Все студенты закреплены за студенческой поликлиникой г. Владимира.

- Перед началом учебного года произведен косметический ремонт учебного корпуса Семинарии (ул. Большая Московская, 51) и корпуса общежития (ул. Большая Московская, 68 а) и содержание их в надлежащем состоянии:

- Оборудован компьютерный класс в учебном корпусе (6 компьютеров).
- В двух учебных аудиториях полностью обновлено освещение.
- В двух учебных аудиториях имеются проекционные экраны.
- Ремонт пищеблока, приобретение холодильного оборудования, ремонт вытяжного шкафа, косметический ремонт стен, приобретение посудомоечных машин.
- Ежемесячное приобретение хозяйственных и канцелярских товаров для текущих нужд Семинарии.
- Ремонт и оборудование спортивного зала в историческом здании семинарии по ул. Б. Московской, 106.
- Приобретение учебной литературы по заявкам кафедр.
- Развитие и совершенствование функционирования информационно-образовательной среды Семинарии.
- Совершенствование и развитие сайта Семинарии.

Показатели эффективности

Религиозной организации – духовной образовательной организации  
«Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	78 человек
1.1.1	По очной форме обучения	46 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	32 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	64,8 баллов
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.6	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0% человек/%
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0% человека/%

1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно- педагогических работников	7,1 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	139,3 единиц
2.7	Общее количество научных трудов, опубликованных преподавателями	136 единиц
2.8	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	- тыс. руб.
2.9	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.10	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
2.11	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	- %
2.12	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
2.13	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.14	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	- %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3/11 % человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15/54% человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/7% человек/%
2.18	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	8/28,6% человек/%
2.19	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.20	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0/0% человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0% человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0% человек/%

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	2/2,56% человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	2/2,56% человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0% человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0/0% человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	1/8% человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0/0% человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0% человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0% человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0% человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	500000 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	17857,1 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	31 %
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	30,8 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	30,8 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	27,8 %
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0%



5.4	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда за 2022 г.	25 845 единиц
5.5.1	Кол-во наименований новой литературы, изданной и закупленной за отчетный год	108 наименов.
5.5.2	Кол-во экземпляров новой литературы, изданной и закупленной за отчетный год	642 экз.
5.6	Процент библиотечного фонда, внесенный в электронный каталог	100 %
5.7	Количество выданных логин–паролей к подключенной ЭБС	86 единиц
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	42 единицы
5.9	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.10	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	39/85% человек/%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0% человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными	

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0% человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0% человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно- вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0% человек/%

