

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета
Владимирской духовной семинарии
протокол № 01
от «15» августа 2017 г.


УТВЕРЖДАЮ
Иерей Андрей Сидоров
проректор по учебной работе
«15» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О разработке фондов оценочных средств по дисциплине/ практике

Владимир, 2017 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные принципы разработки и утверждения фондов оценочных средств Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария Владимирской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- Уставом Владимирской православной духовной семинарии.

1.3 Оценочные средства являются составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и фонда оценочных средств для итоговой аттестации.

1.4 Фонд оценочных средств по той или иной компетенции в рамках отдельно взятой дисциплины может включать в себя и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике, которая предполагает определенные знания, умения и навыки, получаемые при теоретическом изучении соответствующей дисциплины, на основании которой составлялась программа практики.

1.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующим компетенциям в рамках отдельной дисциплины, входящий в состав ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя:

- перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.6 Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень соответствующих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православное богословие») в соответствии с учебным планом ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

1.7 Фонд оценочных средств разрабатывается в форме отдельного документа по каждой дисциплине ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Православное богословие»). Оформление ФОС выполняется в соответствии с Приложением 1.

1.8 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ОПОП высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православное богословие»).

1. Формирование оценочных средств

2.1 При формировании фонда оценочных средств необходимо учитывать:

а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования по отдельно взятой дисциплине в процессе освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православное богословие»);

б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по отдельно взятой дисциплине при освоении ОПОП, разрабатываемые кафедрами Семинарии совместно с учебно-методическим отделом Семинарии;

2.2 Ключевые принципы оценивания:

- адекватность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения ОПОП)
- надежность (использование единообразных показателей и критериев, для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.3 При разработке фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по отдельно взятой дисциплине должны учитываться все виды связей между дисциплинами, при изучении которых происходит формирование компетенции и содержащимися в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенции на

различных этапах их формирования.

2. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств

3.1 Создаваемые фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по компетенциям должны проходить внутреннюю экспертизу на уровне кафедр Семинарии и учебно-методического отдела Семинарии. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- планируемым результатам обучения соответствующей компетенции в рамках дисциплины.

3.2 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедр Семинарии и согласовывается с учебно-методическим отделом Семинарии.

3.3 Обсуждение и согласование вопросов по формированию фонда оценочных средств по компетенциям происходит на заседании Ученого совета Семинарии.

3.4 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по компетенциям в отдельно взятой дисциплине утверждается на заседании кафедры.

3. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1 Материал, используемый для формирования ФОС, разрабатывается преподавателями дисциплин, на которых поэтапно происходит формирование компетенций по ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православное богословие»). Этот материал включает в себя материалы по дисциплине, которые позволяют обучающемуся знать, уметь и владеть необходимыми навыками в рамках соответствующей компетенции.

4.2 Ответственность за формирование ФОС по соответствующей дисциплине несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

4.3 Фонд оценочных средств утверждаются в рамках ОПОП.

4.4 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.5 Фонд оценочных средств по ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Православное богословие»), реализуемым в Семинарии, является собственностью Семинарии.

4. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение утверждается Ученым советом Семинарии.

5.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом Семинарии и регистрируются в установленном порядке.

5.3 Настоящее Положение действует с момента его утверждения Ученым советом Семинарии до его отмены при принятии нового Положения.

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль
Православное богословие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Владимир, 2017 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП в рамках учебной дисциплины.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП в рамках учебной дисциплины.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП в рамках учебной дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции			
Курс				
Семестр				

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И (ИЛИ) СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОПОП в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методика)

№	Форма оценочного средства	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1		
2		
2		