Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

первый проректор,

проректор по учебной работе

иерей Андрей Сидоров

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Рабочая программа

**Преддипломная практика**

Направление

**Подготовка служителей и религиозного персонала**

**религиозных организаций**

Профиль

**Православное богословие**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Владимир 2021

***Вид практики – преддипломная.***

***Тип – научно-исследовательская.***

**1. Цель практики**

Основной целью пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной)является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи практики**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль Православная теология);

- овладение студентом современной методологией научного исследования;

- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной)студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);

- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);

- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

**3. Способы проведения:** стационарная.

**4. Формы проведения:**

**непрерывно** – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции****(код и название компетенции)** | **Планируемые результаты обученияпо дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций** |
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | **УК-1.1.** Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.**УК-1.2.** Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического ипрактического аспектов в богословии. |
| ОПК-5:Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | **ОПК-5.1.** Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям**ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия**ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии**ОПК-5.4**. Знаком с методологической спецификой научнобогословского исследования**ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |

**6. Место практики в структуре ОПОП ВО**

***Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)*** Б2.В.02.01(П) входит в раздел «Практики» направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль Православное богословие и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)проводится для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**7. Место и время проведения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной нагрузки | Место проведения практики | Продолжительность практики | Распределение по семестрам | Время проведения |
| преддипломная практика | кафедры ВДС | 3 недели | 8 | Перед итоговой аттестацией согласно графику учебного процесса |

**8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов, 3 недели.

**9. Структура и содержание практики**

**Структура практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|  |  | лекции | самостоятельная работа |  |
| 1 | Подготовительный этап | 2 | - |  |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов | - | 96 | Собеседование; проверка разработанных материалов |
| 3 | Подготовка отчета | 10 | - | Зачет |
| Итого | 108 часов |  |

**Содержание практики**

В ходе пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной)студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение,* в котором должны быть отражены
* Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
* Объект исследования;
* Предмет исследования;
* Цель и задачи исследования;
* Методы исследования;
* Рабочая гипотеза исследования;
* Ключевые понятия работы.
1. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);

Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;

- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;

- определяются цели, задачи и методы исследования;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);

- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Владимира);

- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

**10. Формы отчетности по практике**

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**Критерии оценки сформированности компетенций в период практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета | Критерии оценки |
| **«зачет»** | Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в храме выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал.  |
| **«незачет»** | Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы.Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом. |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимое материально-техническое обеспечение пастырско-ориентированной производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной):

* богослужебные книги;
* компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.