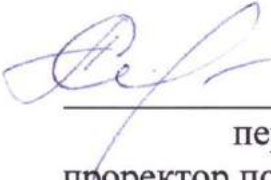


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская  
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 **УТВЕРЖДАЮ**  
\_\_\_\_\_  
первый проректор,  
проректор по учебной работе  
иерей Андрей Сидоров  
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Священное Писание Ветхого Завета**

направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

профиль подготовки  
**«Православная теология»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	27	Зачет с оценкой/9
2	2/72	18	18	18	Экзамен/18
3	2/72	18	18	18	Зачет с оценкой/18
4	2/72	18	18	18	Экзамен/18
5	2/72	18	18	27	Зачет с оценкой/9
6	2/72	18	18	18	Экзамен/18
<b>Итого</b>	12/432	108	108	126	3 зачета с оценкой, 3 экзамена/ 90

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»  
составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25. 08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры богословия и библеистики «18»  
сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Серик / Серикова Н.А. /

Зав. кафедрой

Бере / Берина Л.В.

Автор

/протоиерей Георгий Горбачев/  
иерей Георгий  
Горбачев  
дочин

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Священное Писание Ветхого Завета»* является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия (Ветхий Завет). Освоение настоящей дисциплины преследует, как минимум, две цели – *теоретическую* и *практическую*.

Под *теоретической* целью понимается уяснение истинного смысла Библии.

*Практическая* же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

В качестве *задач* дисциплины можно выделить:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Священное Писание Ветхого Завета»* входит в основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение *библейских дисциплин*.

Содержание данной дисциплины в православной науке разделяется на три тематически самостоятельные части:

1. Общая исагогика;
2. Законоположительные книги Ветхого Завета;
3. Исторические книги.
4. Пророческие книги Ветхого Завета.
5. Учительские книги Ветхого Завета

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: *«Введение в библеистику»*, *«Общецерковная история»*, *«Основное богословие»*.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Гомилетика»*, *«Патрология»*, *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»*, *«Догматическое богословие»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, для успешного прохождения учебной практики, итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<b>ОПК-1:</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<b>ОПК-1.1.</b> Основательно знаком с текстом Священного Писания. <b>В области исагогики и текстологии</b> <b>ОПК-1.2.</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. <b>В области экзегезы</b> <b>ОПК-1.3.</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. <b>В области герменевтики</b> <b>ОПК-1.4.</b> Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). <b>ОПК-1.5.</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
<b>ОПК-8:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, используемыми в <i>библеистике</i> <b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2.</b> Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

В результате освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» студенты Семинарии должны:

#### Знать:

- принципы экзегетики книг Священного Писания
- необходимую вводную информацию по каждой книге Священного Писания Ветхого Завета;
- содержание законоположительных и исторических книг Священного Писания Ветхого Завета;
- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;

- связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета

**Уметь:**

- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в богословской и проповеднической деятельности;
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе;
- толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания Ветхого Завета (в частности, мессианские пророчества).

**Владеть:**

- навыками анализа библейских текстов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма контроля – зачёт с оценкой в 1,3,5 семестре, экзамен во 2,4,6 семестре

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1.	Библейские науки, их определения. Краткая история Исагогики.	1	1	1	1		1	4	опрос
2.	История канона Ветхого Завета.	1	2	1	1		1	4	Опрос
3.	Внешняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.	1	3	1	1		2	4	Опрос
4.	Внутренняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.	1	4	1	1		2	4	Опрос
5.	Греческий перевод LXX-ти: история, рецензии, основные кодексы.	1	5	1	1		2	4	Опрос
6.	Переводы Акилы, Симмаха, Феодотиона.	1	6	1	1		2	4	Опрос
7.	Вульгата. Таргумы. Пешитто.	1	7	1	1		2	4	опрос
8.	Славянский перевод. История Славянской Библии.	1	8	1	1		2	4	Опрос
9.	Перевод Библии на русский язык.	1	9	1	1		2	4	опрос
10.	Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа. Богослужбное употребление Пятикнижия в Православной Церкви.	1	10	1	1		2	4	Опрос
11.	Сотворение мира и человека (Быт. I – II).	1	11	1	1		2	4	Опрос
12.	Грехопадение прародителей. История Каина и Авеля (Быт. III –	1	12	1	1		1	4	Опрос

	IV).								
13.	Понятие о «толедоте», тема чисел в Библии.	1	13	1	1		1	4	Опрос
14.	События потопа (VI – VIII). Потомки Ноя. Вавилонское смешение языков (IX – XI).	1	14	1	1		1	4	Опрос
15.	Призвание Авраама, завет Бога с Авраамом, жертвоприношение Исаака.	1	15	1	1		1	4	Опрос
16.	Патриархи Исаак и Иаков.	1	16	1	1		1	4	Опрос
17	История Иосифа. Благословение Иакова своим сыновьям.	1	17-18	2	2		2	4	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Зачет с оценкой / 9</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>27</b>	<b>63</b>	<b>+9=72</b>
1	Моисей. Откровение Имени Божия (Исх. III, 14-15). Имена Божии в Ветхом Завете.	2	1-2	2	2		2	6	Опрос
2	События Исхода: египетские казни, переход через Чермное море.	2	3-4	2	2		2	6	Опрос
3	Синайский Завет. Декалог.	2	5-6	2	2		2	6	Опрос
4	Странствование Израиля по пустыни.	2	7-8	2	2		2	6	Опрос
5	Виды жертвоприношений.	2	9	1	1		1	3	Опрос
6	Устройство скинии.	2	10	1	1		1	3	Опрос
7	Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.	2	11	1	1		1	3	Опрос
8	Ветхозаветные праздники.	2	12	1	1		1	3	Опрос
9	Ветхозаветное священство.	2	13	1	1		1	3	Опрос
10	Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.	2	14-15	2	2		2	6	Опрос
11	Книга Второзаконие: происхождение и уникальность книги. Основные постановления Второзакония.	2	16-17	2	2		2	6	Опрос
12	Зачетное занятие	2	18	1	1		1	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Экзамен/18</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>+18=72</b>

1	Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	3	1	1	1		1	3	Опрос
2	Книга Иисуса Навина.	3	2	1	1		1	3	Опрос
3	Книги Судей и Руфь	3	3	1	1		1	3	Опрос
4	Введение в книги Царств. 1 книга Царств	3	4	1	1		1	3	Опрос
5	Правление Давида и Соломона (2 книга Царств и 3 Цар 1 – 11)	3	5	1	1		1	3	Опрос
6	Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии.	3	6	1	1		1	3	Опрос
7	Израиль и Иудея в конце X – 1-й четверти IX в. до Р.Х.	3	7	1	1		1	3	Опрос
8	Династия Амврия в Израиле. Деятельность пророков Илии и Елисея.	3	8	1	1		1	3	Опрос
9	Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х..	3	9	1	1		1	3	Опрос
10	Израиль и Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х. .	3	10	1	1		1	3	Опрос
11	Израиль и Иудея во 2-й половине VIII века до Р. Х. (до 722 г.). Падение Самарии.	3	11	1	1		1	3	Опрос
12	Правление царей Езекии и Манассии.	3	12	1	1		1	3	Опрос
13	Иудейское царство во 2-й половине VII – начале VI века.	3	13	1	1		1	3	Опрос
14	Введение в книги Паралипоменон.	3	14	1	1		1	3	Опрос
15	Книги 1 Ездры и Неемии.	3	15	1	1		1	3	Опрос
16	Книга Есфири.	3	16	1	1		1	3	Опрос
17.	Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	3	17-	2	2		2	6	Опрос



			18						
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Зачет с оценкой / 18</b>
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>+18=72</b>
1	Общее введение в пророческие книги Ветхого Завета.	4	1-2	2	2		2	6	опрос
2	Книга пророка Амоса.	4	3	1	1		1	3	опрос
3	Книга пророка Осии.	4	4	1	1		1	3	опрос
4	Книга пророка Исаии. Композиция книги. 1-я часть книги Исаии (глл. 1 – 39).	4	5-6	2	2		2	6	опрос
5	Книга Исаии 40 – 66. Пророчества о «рабе Яхве».	4	7-8	2	2		2	6	опрос
6	Книга пророка Михея.	4	9	1	1		1	3	опрос
7	Книга пророка Ионы.	4	10	1	1		1	3	опрос
8	Книга пророка Софонии.	4	11	1	1		1	3	опрос
9	Книга пророка Наума.	4	12	1	1		1	3	опрос
10	Книга пророка Аввакума.	4	13	1	1		1	3	опрос
11	Книга пророка Иеремии.	4	14-15	2	2		2	6	опрос
12	Книга Плач Иеремии.	4	16	1	1		1	3	опрос
13	Книга пророка Иезекииля.	4	17-18	2	2		2	6	опрос

	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен/18</b>
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>+18=72</b>
1	Книга пророка Авдия.	5	1	1	1		1	3	опрос
2	Книга пророка Аггея.	5	2	1	1		1	3	опрос
3	Книга пророка Захарии.	5	3	1	1		1	3	опрос
4	Книга пророка Малахии.	5	4-5	2	2		4	8	опрос
5	Книга пророка Иоилия.	5	6-8	3	3		6	12	опрос
6	Книга пророка Даниила.	5	9-12	4	4		7	15	опрос
7	Неканонические пророческие книги Ветхого Завета.	5	13-18	6	6		7	19	Опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет с оценкой / 9</b>
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>27</b>	<b>63</b>	<b>+9=72</b>
1	Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	6	1-3	3	3		3	9	Опрос
2	Книга Иова.	6	4-6	3	3		3	9	Опрос
3	Псалтирь.	6	7-12	6	6		6	18	Опрос
4	Книга Притчей Соломоновых.	6	13	1	1		1	3	Опрос
5	Книга Екклесиаста, или Проповедника.	6	14	1	1		1	3	Опрос

6	Книга Песнь Песней Соломона.	6	15	1	1		1	3	Опрос
7	Книга Премудрости Соломона.	6	16	1	1		1	3	Опрос
8	Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.	6	17-18	2	2		2	6	опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен/18</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>+18=72</b>
<b>ИТОГО по курсу</b>									<i><b>3 зачета с оценкой, 3 экзамена/ 90</b></i>
				<b>108</b>	<b>108</b>		<b>126</b>	<b>342</b>	<b>+90+432</b>

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных

образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Священное Писание Ветхого Завета»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Священное Писание Ветхого Завета»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

На практических (семинарских) занятиях преподавателем осуществляется контроль за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачётам с оценкой и экзаменам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать тот или иной отрывок Свящ. Писания); решение вариантных упражнений;
- решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;**
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины  
Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине Священное Писание Ветхого Завета относятся:

1. Опрос.
2. Доклад.
3. Дискуссия.
4. Тестирование.
5. Конкурс конспектов.
6. Написание реферата.

**7.1 Примерные тесты по дисциплине**

**а) Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета**

1. Согласно традиционной точке зрения, временем заключения канона Ветхого Завета является?
  - a. Маккавейский период (сер. II в. до Р. Х.)
  - b. Иамнийское собрание (I в. по Р. Х.)
  - c. 2-я половина V в. до Р. Х.
  - d. середина IV в. до Р. Х.
  
2. Кто из нижеперечисленных отцов Церкви считал книгу Есфирь неканонической?
  - a. свят. Кирилл Иерусалимский
  - b. преп. Иоанн Дамаскин

- c. блаж. Августин
- d. свят. Афанасий Великий

3. Как в библеистике обозначается «великий свиток Исаии»?

- a. 1QIs<sup>a</sup>.
- b. 1QIs<sup>b</sup>.
- c. 4QIs<sup>a</sup>.
- d. 4QIs<sup>c</sup>.

4. Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный?

- a. перевод Феодотиона
- b. Септуагинта
- c. перевод Акилы
- d. перевод Симмаха

5. Какую версию как основную использовал преп. Ефрем Сирий при составлении своих толкований?

- a. Септуагинта
- b. Пешитта
- c. Таргум Онкелоса
- d. Вульгата

6. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?

- a. 1205 г.
- b. 1555 г.
- c. 1304 г.
- d. 1453 г.

7. Какой кодекс обозначается еврейской буквой א (алеф)?

- a. Александрийский
- b. Ленинградский
- c. Синайский
- d. Ватиканский

8. Как в Самарянском Пятикнижии обозначается разделение на слова?

- a. пробелом шириной в одну букву
- b. точкой
- c. вертикальной чертой
- d. особыми конечными буквами

9. Возникновение какого движения в еврействе косвенно послужило катализатором работы над вокализацией текста Библии?

- a. хасиды
- b. караимы
- c. фарисеи
- d. ессеи

10. Как называется первая печатная Славянская Библия?

- a. Геннадиевская
- b. Московская
- c. Острожская
- d. Елизаветинская



## **б) Введение в Пятикнижие**

### **Книга Бытие**

1. Какое толкование термина «исполины» поддерживал свят. Иоанн Златоуст?
  - a. физически крепкие и сильные люди
  - b. падшие в нравственном отношении
  - c. полубоги
  - d. праведники
2. Сколько лет было Ною, когда начался потоп?
  - a. 500
  - b. 600
  - c. 700
  - d. 800
3. Как в еврейской традиции называется книга Левит?
  - a. Берешит
  - b. Ваййикра
  - c. Шемот
  - d. Деварим
4. В каком древневосточном произведении содержится рассказ о потопе?
  - a. Энумаэлиш
  - b. Книга мертвых
  - c. Эпос о Гильгамеше
  - d. Рождение богов
5. О ком из потомков Сифа сказано «и не стало его, потому что Бог взял его»?
  - a. Енос
  - b. Ламех
  - c. Енох
  - d. Мафусал
6. В каком древнем государстве находился город Харран в то время, когда в нем поселился Фарра?
  - a. Митанни
  - b. Хеттское царство
  - c. Вавилон
  - d. Мари
7. Какое библейское имя имеет значение «мой царь – правда»?
  - a. Малелеил
  - b. Мелхиседек
  - c. Неффалим
  - d. Авимелех
8. Кем была Сарра для Авраама в родственном отношении?
  - a. единокровная сестра
  - b. племянница
  - c. двоюродная сестра
  - d. единоутробная сестра
9. Кто такие гиксосы?

- a. Африканские племена, захватившие Верхний Египет.
- b. Азиатские племена, захватившие Нижний Египет
- c. Жители Египта, восставшие против господства фараонов
- d. «Народы моря»

10. После какого события Иаков получил имя Израиль?

- a. Видения небесной лестницы
- b. Борьбы с Богом
- c. Переселения в Египет
- d. Женитьбы на Рахили

#### **в) Книга Исход**

1. Какой фараон провел солнце поклонническую реформу?

- a. Аменхотеп II
- b. Аменхотеп III
- c. Аменхотеп IV
- d. Тутанхамон

2. Сколько лет было Моисею во время исхода из Египта?

- a. 83
- b. 70
- c. 80
- d. 50

3. В каком образе явился Господь Моисею во время призвания?

- a. густого облака
- b. неопалимой купины
- c. дыма из печи
- d. веянии тихого ветра

4. В каком источнике имя Божие в Исх. 3:14 передается причастием «Сущий»?

- a. Вульгата
- b. Таргум Онкелоса
- c. Масоретский текст
- d. Септуагинта

5. В каком смысле израильский народ назван «царством священников» ?

- a. В мессианское время священниками будут только евреи.
- b. Евреи должны являть славу Яхве перед другими народами.
- c. Любой израильтянин без порока имеет право священнодействовать.
- d. Править в Израиле будут священники.

6. Что, по мнению свят. Григория Нисского, означает «видение Бога сзади»?

- a. созерцание Божественных энергий
- b. непостижимость сущности Божества
- c. домостроительство Божие
- d. следование за Господом

7. Укажите западную традицию разделения заповедей на две скрижали?

- a. 3:7
- b. 4:6
- c. 5:5

d. 6:4

8. В каком новозаветном фрагменте порядок перечисления заповедей соответствует масоретскому тексту?

- a. Мф. 19:18.
- b. Мк. 10:19.
- c. Лк. 18:20.
- d. Рим. 13:9.

9. Нарушением какой заповеди стало изготовление золотого тельца?

- a. первой
- b. второй
- c. третьей
- d. четвертой

10. Какой предмет находился во дворе скинии?

- a. жертвенник всесожжений
- b. жертвенник курений
- c. стол для хлебов предложения
- d. скрижали

#### г) Книга Левит

1. Какой аргумент использует пророк Малахия для подтверждения того, что Богу следует приносить лучших животных?

- a. Сравнивает жертвоприношение Богу с подарком князю.
- b. Ссылается на писанный закон.
- c. Угрожает судом за негодное жертвоприношение.
- d. Говорит о всемогуществе Бога.

2. В каком случае животное следовало приносить в мирную жертву во время странствования по пустыне?

- a. Животное убило человека.
- b. Человек хочет употребить мясо в пищу.
- c. Животное – первенец.
- d. Животное поймано на охоте.

3. В каком случае в хлебное приношение не следовало добавлять елей?

- a. Если оно приносится вместе со всесожжением.
- b. При отсутствии еля.
- c. Если приношение предлагается в виде муки.
- d. Если это жертва за грех.

4. Какая идея объединяет мирную жертву и таинство Евхаристии?

- a. очищение кровью
- b. единение с Богом
- c. трапеза пред Богом
- d. искупление

5. Для чего перед жертвой следовало вымыть водой части животного, покрытые грязью или нечистотами?

- a. чтобы священник не осквернился
- b. чтобы не оскорбить Господа

- c. чтобы не загрязнять жертвенник
- d. во избежание неприятного запаха

6. В каком случае вся туша жертвенного животного сжигалась вне стана?

- a. жертва всесожжения
- b. жертва за грех первосвященника
- c. если животное было больным
- d. первенец нечистого животного

7. Кто был первым первосвященником не из рода Аарона?

- a. Ионафан Маккавей
- b. Авиафар
- c. Менелай
- d. Каиафа

8. Почему для служения при скинии были избраны левиты?

- a. Из колена Левия происходили Моисей и Аарон.
- b. Левиты сохранили верность Господу во время поклонения тельцу.
- c. Левиты были самым малочисленным коленом.
- d. Левиты отличались нравственной чистотой.

9. Урим и туммим использовали для ...

- a. оповещения о действиях священника.
- b. помазания царя или первосвященника.
- c. совершения жертвоприношений.
- d. вопрошания Бога.

10. Какое животное названо в Синодальном переводе Лев. 11:5 «тушканчиком»?

- a. верблюд
- b. даман
- c. заяц
- d. осел

#### **д) Книги Числа и Второзаконие**

##### **Документальная гипотеза**

1. Кто из иудейских средневековых комментаторов высказал сомнение в авторстве Моисея?

- a. Моисей Маймонид
- b. Авраам ибн Эзра
- c. Давид Кимхи
- d. Раши

2. Кто впервые ввел в оборот термины Яхвист и Элогист?

- a. Астриук
- b. де Ветте
- c. Велльгаузен
- d. Эйхгорн

3. Почему Господь не позволил Моисею ввести народ в Землю Обетованную?

- a. Моисей был к этому времени очень стар.
- b. Моисей не явил славу Господню в Кадесе.

- c. Моисей женился на иноплеменнице.
- d. Моисей не обрезал своего сына на восьмой день.

4. Из какого колена происходили Дафан и Авирон, поддержавшие бунт Корея?  
a. Рувима; b. Левия  
c. Иуды; d. Ефрема

5. В какой учительной книге находится самый ранний комментарий истории с медным змеем?  
a. Екклесиаст  
b. Притчи Соломона  
c. Премудрость Соломона  
d. Премудрость Иисуса, сына Сирахова

6. В каком поэтическом фрагменте Пятикнижия говорится о «звезде от Иакова»?  
a. Прорицания Валаама (Чис. 24)  
b. Великая песнь Моисея (Втор. 32)  
c. Благословения Моисея (Втор. 33)  
d. Песнь Моисея после перехода через Чермное море (Исх. 15)

7. В какой книге Нового Завета цитируется мессианское пророчество Втор. 18:15?  
a. Деяния святых апостолов  
b. Евангелие от Матфея  
c. Первое соборное послание апостола Петра  
d. Послание к евреям

8. Кто из иудейских раввинов единственной причиной для развода признавал супружескую измену?  
a. Гамалиил  
b. Гиллель  
c. Шаммай  
d. Акиба

9. В каком случае брат умершего мужчины обязан был жениться на вдове?  
a. Если умерший брат был бездетным  
b. Если умерший не оставил сына  
c. Если умерший муж был священником  
d. В каждом из указанных случаев

10. Когда, по мнению Ю. Велльгаузена, исключительное право на совершение богослужений получили потомки Аарона, а левиты стали выполнять только второстепенные работы?  
a. по возвращении из вавилонского плена  
b. во время жизни Моисея  
c. в правление царя Соломона  
d. после реформы царя Иосии

#### **е) Введение в исторические книги**

##### **Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь**

1. Кто сформулировал концепцию девтерономической истории?  
a. С. Драйвер

- b. Ю. Велльгаузен
- c. А. Альт
- d. М. Нот

2. Какое постановление Второзакония, по мнению современных библеистов, является важнейшим принципом для историка-девторономиста?

- a. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12).
- b. Правила ведения военных действий (Втор. 20).
- c. Постановление о левиратном браке (Втор. 25:5-10).
- d. Законы о чистой пище (Втор. 14).

3. Из какого колена происходил Иисус Навин?

- a. Манассии
- b. Иуды
- c. Ефрема
- d. Вениамина

4. Кто, по мнению профессора Ф. Г. Елеонского, был автором книги Иисуса Навина?

- a. Иисус Навин
- b. пророк Самуил
- c. девтерономический историк
- d. неизвестный пророк эпохи Судей

5. Какое государство было главным противником Египта в борьбе за контроль над Ханааном в XIII веке до Р. Х.?

- a. Митанни
- b. Вавилон
- c. царство Хеттов
- d. Финикия

6. В какой из указанных дней за православным богослужением не читается паремия из книги Иисуса Навина?

- a. Великая Суббота
- b. Собор Архистратига Михаила
- c. Богоявление
- d. Пятидесятница

7. Почему Елимелех и Ноеминь переселились в Моав?

- a. в Израиле был голод
- b. в Моавитской стране были просторные поля для скота
- c. им так повелел Господь
- d. территория Израиля была оккупирована филистимлянами

8. Кто из названных судей происходил из колена Манассии?

- a. Гофониил
- b. Геден
- c. Самсон
- d. Иеффай

9. Что входило в полномочия судьи?

- a. передача власти по наследству
- b. сбор налогов

- c. собрание ополчения
- d. принесение жертв от лица всего общества

10. Как, по мнению Давида Кимхи, судья Иеффая исполнил свой обет?

- a. определил дочь на служение при скинии
- b. принес ее во всесожжение
- c. принес тельца во всесожжение
- d. принес жертву за грех по причине неисполнения обета

**ж) Введение в книги Царств.**

**Период единой монархии (1 Цар. – 3 Цар. 11)**

1. В чем различие в описании боя Давида с Голиафом между масоретским текстом и Септуагинтой с точки зрения текстологии?

- a. текст Септуагинты короче масоретского
- b. текст Септуагинты пространнее масоретского
- c. текст в обоих источниках идентичен
- d. текст Септуагинты носит следы редакторской правки

2. Сколько городов Филистимских было поражено за взятие ковчега Божия?

- a. 3; b. 4
- c. 5; d. 7

3. Как переводится имя Самуил?

- a. избранный Богом
- b. услышанный Богом
- c. испрошенный у Бога
- d. призванный Богом

4. Какая фраза из мессианского пророчества Нафана об утверждении навеки дома Давида цитируется в послании к Евреям?

- a. «и Я успокою тебя от всех врагов твоих»
- b. «и Я устрою место для народа Моего, для Израиля»
- c. «Я буду ему отцом, и он будет Мне сыном»
- d. «И будет непоколебим дом твой и царство твое на веки пред лицом Моим»

5. В каком городе Саул был избран царем по жребию?

- a. Массифа
- b. Галгал
- c. Иавис
- d. Михмас

6. На территории какого зависимого государства израильтяне активно разрабатывали медные рудники в правление Давида и Соломона?

- a. Аммон
- b. Моав
- c. Эдом
- d. Сирия

7. Какую государственную должность в правление Давида занимал Ваня, сын Иодая?

- a. деесписатель
- b. начальник войска Израильского
- c. начальник над Хелефеями и Фелефеями

d. писец

8. Какое наказание по закону Моисея заслуживал богач из притчи, произнесенной Нафаном в обличение греха Давида?

- a. изгнание из города
- b. возместить стоимость ущерба в четырехкратном размере
- c. принести жертву за грех и компенсировать стоимость ущерба
- d. смертная казнь

9. Кем в родственном отношении приходился Авенир Иевосфею?

- a. дядя
- b. двоюродный брат
- c. муж сестры
- d. двоюродный дядя

10. Почему Иоав вероломно убил Авенира?

- a. Авенир был полководцем у Иевосфея, противника Давида.
- b. Авенир поддержал мятеж Авессалома.
- c. Авенир вступил в связь с женой Иоава.
- d. Авенир убил Асаила.

### **з) Период разделенной монархии (3 Цар. 12 – 4 Цар. 25; 2 Пар. 10 – 36)**

1. Какой ассирийский царь был современником израильского царя Факея?

- a. Саргон II
- b. Синаххериб
- c. Салманасар V
- d. Тиглатпаласар III

2. После какого сражения Иудея перешла в вассальную зависимость от Вавилона?

- a. Битва при Лахише
- b. Битва при Мегиддо
- c. Битва при Кархемише
- d. Разрушение Ниневии

3. Какой правитель Вавилона отправлял послов царю Езекии?

- a. Ашшур-надин-шуми
- b. Шамаш-шум-укин
- c. Мардук-апла-иддин
- d. Набопаласар

4. На какой двенадцатый праздник в качестве паремии читается фрагмент о явлении Господа на Синае «в веянии тихого ветра»?

- a. Богоявление
- b. Вознесение Господне
- c. Рождество Христово
- d. Преображение Господне

5. Смерть царицы Иезавели священный автор рассматривает как наказание за...

- a. покровительство культу Ваала.
- b. преследование пророка Илии.
- c. казнь Навуфея и захват его виноградника.
- d. ее аморальное поведение.



6. Какое действие пророк Елисей совершил в окрестностях Вефиля?
- a. проклятие детей
  - b. оздоровление источника
  - c. поднятие утонувшего топора
  - d. воскрешение мальчика
7. За что, по мнению библеистов, мог быть брошен в вавилонскую темницу иудейский царь Манассия?
- a. за произвол и жестокое обращение с подданными
  - b. за недостаточную пропаганду культа «воинства небесного»
  - c. по подозрению в поддержке мятежа Шамаш-шум-укина
  - d. за переговоры с Египтом
8. В каком году произошло обретение книги закона при царе Иосии?
- a. 628 г.;    b. 622 г.
  - c. 612 г.;    d. 626 г.
9. Кто участвовал в битве при Мегиддо в 609 году до Р. Х.?
- a. фараон Нехао II и иудейский царь Иосия
  - b. фараон Нехао II и вавилонский царевич Навуходоносор
  - c. ассирийский царь Ашшурбаллит и иудейский царь Иосия
  - d. ассирийский царь Ашшурбаллит и фараон Нехао II
10. Кто был последним представителем династии Ииуя на израильском престоле?
- a. Иеровоам II
  - b. Захария
  - c. Менаим
  - d. Селлум

**и) Книги 1 Ездры, Неемии и Есфирь. Неканонические книги**

1. С какими нарушениями боролся Неемия по возвращении из Персии (Неем. 13)?
- a. смешанные браки и неуплата десятины
  - b. смешанные браки, неуплата десятины и нарушение субботнего покоя
  - c. неуплата десятины и нарушение субботнего покоя
  - d. смешанные браки, неуплата десятины и принесение в жертву животных с пороками
2. Какова дата прибытия Ездры в Иерусалим согласно традиционной точке зрения?
- a. 458 г.
  - b. 445 г.
  - c. 428 г.
  - d. 397 г.
3. В чьем доме остановился Ездра по прибытии в Иерусалим?
- a. Елиашива
  - b. Иаддуя
  - c. Ионафана
  - d. Иоханана
4. Какое животное дважды упоминается в истории Товии?
- a. собака
  - b. кошка

- c. корова
- d. верблюд

5. Какой эпизод 2 книги Ездры однозначно признается недостоверным?

- a. описание Пасхи, совершенной в Иерусалиме при Иосии (гл. 1)
- b. чтение Ездрой закона Моисеева (гл. 9)
- c. спор юношей-телохранителей (гл. 3)
- d. переписка Сисинни, правителя Сирии и Финикии, с царем Дарием (гл. 6)

6. В каком церковном чинопоследовании упоминается имя Товии?

- a. молебен о путешественниках
- b. таинство Брака
- c. таинство Покаяния
- d. великое освящение воды

7. Какое последнее событие, упоминаемое в 1 Маккавейской книге?

- a. победа Симона Маккавея над Антиохом
- b. смерть Иуды Маккавея
- c. взятие Иерусалима Помпеем
- d. начало первосвященства Иоанна Гиркана

8. В какой неканонической книге описано событие, аллюзия на которое содержится в ирмосе 8 песни воскресного канона 6 гласа: «... и праведного жертву водою попалил еси...»?

- a. 1 Маккавейская
- b. Иудифь
- c. Товит
- d. 2 Маккавейская

9. Царь Птолемей, главное действующее лицо 3 Маккавейской книги, это

- a. Птолемей II Филадельф
- b. Птолемей III Эвергет
- c. Птолемей IV Филопатор
- d. Птолемей V Епифан

10. События книги Иудифь, по мнению библеистов, относятся к тому времени, когда Палестина находилась в составе ...

- a. державы Селевкидов.
- b. Персидского царства
- c. государства Птолемеев.
- d. Нововавилонского царства

## **Пророческие книги**

### **№1. Введение в пророческие книги. Пророки VIII века**

1. Каково общее количество канонических пророческих книг в русской Библии?
  - a. 20
  - b. 17
  - c. 16
  - d. 12
2. В какой израильский город пошел проповедовать пророк Амос?

- a. Самария
- b. Изреель
- c. Вефиль
- d. Сихем

3. Кто из пророков VIII века был пастухом (по тексту Синодального перевода)?

- a. Амос
- b. Осия
- c. Михей
- d. Иона

4. В какой из нижеперечисленных книг Ветхого Завета упоминается пророк Иона?

- a. 3 Царств
- b. 4 Царств
- c. 2 Паралипоменон
- d. 1 Ездры

5. Кто из пророков возвестил о рождении Мессии в Вифлееме?

- a. Осия
- b. Исаия
- c. Второисаия
- d. Михей

6. Какая тема раскрывается в Ам. 5:21-24 и Ис. 1:10-20?

- a. идолопоклонство Израиля и Иудеи
- b. День Господень
- c. критика социальной несправедливости
- d. обличение религиозного формализма

7. В книге какого пророка содержится известная фраза, цитируемая в «Огласительном слове» святителя Иоанна Златоуста: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа»?

- a. Осии
- b. Амоса
- c. Исаии
- d. Михея

8. Какое из наименований пророка в еврейской Библии переводится «провидец»?

- a. «нави»
- b. «ишхаэлохим»
- c. «рое»
- d. «цофе»

9. Какое значимое для священной истории событие произошло в год смерти царя Озии?

- a. Произнесение Исаией пророчества о рождении Эммануила от Девы
- b. Проповедь Ионы в Ниневии
- c. Призвание пророка Исаии
- d. Брак пророка Осии с Гомерью

10. Какое обстоятельство так сильно опечалило пророка Иону, что он сказал: «И ныне, Господи, возьми душу мою от меня, ибо лучше мне умереть, нежели жить»?

- a. Пророка проглотила большая рыба
- b. Корабль, на котором он ехал в Фарсис, попал в шторм
- c. Ассирийцы разрушили Самарию
- d. Господь отменил суд над Ниневией

## **№2. Пророки VII – начала VI века**

1. Пастыри, которых обличают пророки Иеремия (гл. 23) и Иезекииль (гл. 34) это ...
- a. начальники (правители) иудейского народа
  - b. богатые скотоводы
  - c. пастухи, жившие в сельской местности
  - d. священники и левиты

2. Какое пророческое имя имеет значение «Яхве спрятал»?
- a. Иеремия
  - b. Софония
  - c. Авдий
  - d. Захария

3. Кто из пророков был священником?
- a. Иезекииль
  - b. Софония
  - c. Аввакум
  - d. Авдий

4. Какой пророк был переселен в Вавилон вместе с Иехонией?
- a. Иеремия
  - b. Аввакум
  - c. Авдий
  - d. Иезекииль

5. В какой книге встречается фраза «праведный своею верою жив будет»?
- a. Аввакума
  - b. Иезекииля
  - c. Иеремии
  - d. Софонии

6. Когда читаются паремии из книги пророка Софонии?
- a. только в Неделю Ваий
  - b. в Неделю Ваий и Великую Субботу
  - c. в Неделю Ваий, Великую Субботу и на Богоявление
  - d. в Неделю Ваий, Великую Субботу и на сырной седмице

7. Имя какого выдающегося исторического деятеля-язычника упоминается во 2-й части книги Исаии (глл. 40 – 55)?
- a. Сенахериб
  - b. Навуходоносор II
  - c. Леонид
  - d. Кир II

8. Какую датировку книги пророка Авдия поддерживал проф. П. А. Юнгеров?
- a. середина IX века

- b. начало VIII века
- c. середина VI века
- d. после пленный период (V – IV вв.)

9. В каком разделе еврейской Библии находится книга Плач Иеремии?

- a. Ранние Пророки
- b. Поздние Пророки
- c. Писания
- d. Отсутствует в иудейском каноне

10. Был ли пророк Иеремия женат?

- a. Да, его жена имела почетный титул «пророчица»
- b. Да, но его жена, которую он называл «утехой очей своих», рано скончалась
- c. Нет, так как Господь запретил ему жениться, возвестив о гибели многих рожденных в Иудее
- d. Нет, так как он был назореем

### **№3. Пророки после пленного периода**

1. Какое из указанных выражений взято из книги пророка Малахии?

- a. «Желаемый всеми народами»
- b. «мерзость запустения»
- c. «Солнце правды»
- d. «Сын человеческий»

2. Какой древний текстуальный свидетель отождествляет пророка Малахию с книжником Ездрой?

- a. Палестинский targum
- b. Септуагинта в редакции Лукиана
- c. Пешитта
- d. Кумранская рукопись 4QXII<sup>c</sup>

3. Как пророк Аггей символически называет Зоровавеля?

- a. печатью
- b. пастырем
- c. Мессией
- d. отраслью

4. Какого пророка называет евангелист Матфей, цитируя пророчество о предании Спасителя за 30 сребреников?

- a. Иеремию
- b. Захарию
- c. Малахию
- d. Даниила

5. Кто из древних толкователей считал Малахию ангелом, посланным для проповеди на землю?

- a. Феодорит Киррский
- b. Блаж. Иероним
- c. Феодор Мопсуэстийский
- d. Ориген

6. Какой персонаж книги Даниила многими исследователями отождествляется с персидским наместником Губару?

- a. Набонид
- b. Дарий Мидянин
- c. Навуходоносор
- d. Валтасар

7. Какой вариант перевода Мал. 2:16а соответствует тексту Септуагинты?

- a. «Если ты ненавидишь ее, отпусти, говорит Господь Бог Израилев»
- b. «И если, возненавидев, отпустишь ее, говорит Господь Бог Израилев»
- c. «Ибо Я ненавижу развод, говорит Господь, Бог Израилев»
- d. «Ибо Я не люблю разводов, говорит Иегова Бог Израилев»

8. В какой книге видения истолковывает Ангел?

- a. Малахии
- b. Захарии
- c. Даниила
- d. Иоили

9. В какой из указанных дней не читается паремия из книги пророка Захарии?

- a. Неделя Ваий
- b. пятница сырной седмицы
- c. Вознесение Господне
- d. Преполовление Пятидесятницы

10. Какое бедствие в книге пророка Иоили является основанием для призыва к всеобщему плачу и посту?

- a. нашествие саранчи
- b. землетрясение
- c. засуха
- d. разрушение Иерусалима

#### **Учительные книги**

#### **№ 4. Введение в учительные книги. Книга Иова. Притчи**

1. Какая из перечисленных учительных книг является неканонической?

- a) Притчей Соломона
- б) Премудрости Соломона
- в) Песнь Песней.

2. Характерной особенностью древнееврейской поэзии является параллелизм. При синтетическом параллелизме:

- a) Обе части стиха выражают одну и ту же мысль
- б) Вторая часть стиха содержит мысль, противоположную той, которая содержится в первой части
- в) Вторая часть стиха содержит новое изречение, расширяющее или дополняющее мысль, выраженную в первой части

3. Повествование, изложенное в книге Иова, это:

- a) Притча, для утешения страждущих
- б) Историческое событие
- в) Миф, потому что Иов никогда не существовал.

4. Кто из русских библеистов считал, что книга Иова написана в патриархальный период во время жизни Моисея:
- а) Святитель Филарет (Дроздов)
  - б) Епископ Филарет (Филаретов)
  - в) Проф. П. А. Юнгеров
5. Славянский перевод книги Иова сделан на основе:
- а) Септуагинты и перевода Феодотиона
  - б) Только Септуагинты
  - в) Масоретского текста
6. Читается ли книга Иова за богослужением?
- а) Не читается
  - б) Читается в первые пять дней Великого Поста
  - в) Читается на страстной седмице
7. Причина страданий Иова:
- а) Следствие его тайных грехов
  - б) Тайна Промысла Божия
  - в) Предупреждение от грехов в будущем с уврачеванием неосознанной гордости
8. Согласно книге Притчей Соломона началом премудрости является:
- а) Любовь к Богу и ближнему
  - б) Страх Господень
  - в) Правильное богочитание
9. Кто из христианских писателей отрицал каноническое достоинство книги Притчей:
- а) Феодорит Кирский
  - б) Леонтий Византийский
  - в) Феодор Мопсуэстийский
10. Согласно святоотеческому толкованию, под Премудростью в 8-9 гл. книги Притчей следует понимать:
- а) Человеческую житейскую мудрость
  - б) Аспект Бога и Его действия в мире
  - в) Олицетворение Второго лица Св. Троицы

## **№5. Книги Псалтирь, Екклесиаст, Песнь Песней**

1. Возможно ли счастье в земной жизни, согласно учению книги Екклесиаст?
- а) Возможно, но только обладая всеми благами земной жизни
  - б) Совершенно невозможно
  - в) Счастье состоит в усвоении религиозного взгляда на жизнь и деятельность
2. Употребляется ли книга Песнь Песней за богослужением Православной Церкви:
- а) На Богородичные праздники
  - б) Только в дни святых жен
  - в) Не употребляется
3. Как понимают книгу Песнь Песней иудеи:
- а) аллегорически
  - б) буквально

в) вообще не признают ее

4. Основой для всех святоотеческих толкований книги Песнь Песней стал труд:

- а) Оригена
- б) Свт. Кирилла Иерусалимского
- в) Свт. Григория Нисского

5. Кто из святых отцов увидел в книге Песнь Песней гимн девству:

- а) Свт. Иоанн Златоуст
- б) Блж. Феодорит Кирский
- в) Свт. Мефодий Патарский

6. Кто из святых отцов является основоположником мариологической традиции толкования книги Песнь Песней:

- а) Свт. Григорий Двоеслов
- б) Преп. Максим Исповедник
- в) Свт. Амвросий Медиоланский

7. Согласно гипотезе Тайяра-Олесницкого, под образами жениха и невесты в книге Песнь Песней изображены:

- а) Взаимоотношения царя Соломона с Ависагой Сунамитянской
- б) Солнце и природа Палестины
- в) Молитвенные гимны восточных языческих народов

8. Кто из рационалистических ученых считал, что книга Песнь Песней – отражение свадебных обычаев заиорданских бедуинов:

- а) Якоби
- б) Вецштейн
- в) А. В. Карташев

9. Что означает еврейское название Псалтири – Сефер Тегиллим?

- а) Свиток хваления
- б) Книга песней
- в) Пение под струнную музыку

10. Что значит надписание над псалмами «песнь псалом»:

- а) Исполнение данной песни на псалтири
- б) Преобладать должна музыка, а вокальное исполнение – сопровождать ее
- в) Преобладать должно вокальное исполнение, а музыка – сопровождать ее

## **7.2 Темы эссе и рефератов**

(предлагаются в качестве заданий для самостоятельной работы, а также для промежуточной отчётности)

### **1-2 семестр**

1. Принципы толкования Священного Писания в современной православной библеистике

2. Отношение к Септуагинте в русской библеистике дореволюционного периода

3. Значение Септуагинты для библейских исследований с точки зрения современной науки



4. Боговдохновенность и подлинность: является ли принадлежность священной книги авторитетному автору необходимым условием для признания ее боговдохновенности?
5. Анализ состояния современной библейской науки (по книге Т. Стилианопулоса «Новый Завет: православная перспектива»)
6. Актуальность исагогических работ профессора П. А. Юнгера для современного библеиста
7. Достоинства и недостатки Синодального перевода книг Ветхого Завета
8. Рассказ о происхождении мира в поэме «Энумаэлиш» и Быт. 1: параллели и принципиальное отличие
9. «Дерево познания добра и зла»: варианты интерпретации образа
10. Образ и подобие Божие в человеке: варианты интерпретации
11. Значение термина «день» (yôm) в Священном Писании
12. Описание потопа в Библии и в «Эпосе о Гильгамеше»: сходство и принципиальное различие
13. Число «7», его значение и употребление в Библии
14. Число «40», его значение и употребление в Библии
15. Патриарх Иосиф как прообраз Иисуса Христа в святоотеческих комментариях и богослужебных текстах

### 3 семестр

1. Египетские казни: история и символическое значение
2. Мирная жертва: внешняя сторона, символический смысл и прообразовательное значение
3. Образы богоявления в книге Исход
4. Четвертая заповедь в жизни современного христианина
5. Значение слова «тысяча» в Пятикнижии и исторических книгах
6. Связь ветхозаветной Пасхи с Новым Заветом
7. Связь ветхозаветной Пятидесятницы с Новым Заветом
8. Отношение к крови в законодательстве Моисея (по книге Левит)
9. Анализ концепции Ю. Велльгаузена об истории священства в Израиле
10. История вопроса об авторе Пятикнижия до середины XIX в.
11. Ревизия документальной гипотезы в XX веке: аргументы Й. Кауфманна
12. Современные концепции о происхождении Пятикнижия (по книге Введение в Ветхий Завет. Под ред. Эриха Ценгера. М: ББИ, 2008)
13. Юбилейный год: буквально-историческое и прообразовательное значение
14. Заповедь о любви к ближнему (Лев. 19:18) в Моисеевом законодательстве
15. Православные богослужебные чтения из книг Левит и Числа: буквальный смысл и литургическая актуальность
16. Православные богослужебные чтения из книги Второзаконие: буквальный смысл и литургическая актуальность

### 4 семестр

1. Историчность повествования книги Иисуса Навина: анализ современных концепций
2. Проблемы хронологии периода судей в Израиле
3. История израильского народа в эпоху судей как урок и предупреждение для современных христиан
4. Истории рождения детей от неплодных матерей в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности
5. Самсон как символ израильского народа

6. Событие в Гиве Вениаминовой (Суд. 19) как отражение нравственного состояния израильского народа в эпоху судей
7. Православные богослужебные чтения из книг Иисуса Навина и Судей: буквальный смысл и литургическая актуальность
8. История ковчега Божия (1 Цар. 4–6) как урок отношения к святыням
9. Образ военачальника Иоав в книгах Царств и Паралипоменон
10. Образ царицы Иезавели, его использование в святоотеческой и православной литературе
11. «Человек Божий» из Иудеи и пророк-старец из Вефиля: толкование 3 Цар. 13.
12. Интерпретация Прем. 4:7-19 в приложении к судьбе иудейского царя Иосии
13. Молитва Манассии, царя иудейского: время происхождения и особенности содержания
14. Историческая ситуация на Ближнем Востоке в конце VII – начале VI вв. и ее влияние на судьбу Иудейского царства
15. Историчность книги Товита

### 5 семестр

1. Противодействие пророков политике союзов с языческими государствами
2. Пророческое призвание в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности
3. «Новое небо и новая земля»: экзегетический анализ избранных стихов Ис. 65–66
4. Образ Вавилона в книгах великих пророков
5. Паремии из книги пророка Исаии на литургии Великой Субботы: буквальный смысл и литургическая актуальность
6. «Великий апокалипсис Исаии» (Ис. 24–27): автор и время происхождения
7. Гипотеза Тритоисаии: история, аргументация, значение
8. Отношение пророков к идолопоклонству Израиля как к прелюбодеянию
9. Образ саранчи в пророческих книгах Ветхого Завета
10. Образ змеи (дракона) в книгах Ветхого Завета и его связь с образом дракона в Апокалипсисе
11. Образ виноградника в пророческих книгах Ветхого Завета
12. Тема «остатка Израиля» в книгах пророков VIII века
13. Храм Соломона и Храм в видении пророка Иезекииля: сравнительный анализ
14. Время написания книги пророка Иоили
15. Обличение социальной несправедливости в книгах пророков VIII века

### 6 семестр

1. Прообразовательное значение личности Иова
2. Праведность и воздаяние в книге Иова
3. Духовно-нравственный облик царя Давида
4. Научение добродетели в Псалтири
5. Псалтирь в Новом Завете
6. Образ праведника в Псалтири
7. Псалтирь как образец молитвы
8. Шестопсалмие: его содержание, особенности и духовный смысл
9. Понятие о Премудрости в учительных книгах
10. Премудрость Божественная и мудрость человеческая по книгам Премудрости
11. Правила семейной жизни в книгах царя Соломона
12. Богослужебное употребление книги Притчей
13. Понятие о счастье по книге Екклесиаста
14. Труд современного русского библииста протоиерея Геннадия Фаста: «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ»

15. Вопрос о каноническом достоинстве книги Песнь Песней

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относится зачет, зачет с оценкой, экзамен.

### **7.3 Перечень вопросов к зачетам с оценкой и экзаменам**

#### **1) в 1-2 м семестре**

##### **(«Общая исагогика и Книга Бытия»)**

1. Библейские науки. Необходимость Исагогики. Какими вопросами занимается Исагогика? Краткая история библийской Исагогики
2. Состав еврейской Библии
3. Понятие о каноне и богодухновенности Священного Писания
4. Вопрос о времени заключения канона Ветхого Завета
5. Канон Ветхого Завета в Восточной Церкви (II – XVII вв.)
6. Канон Ветхого Завета в Западной Церкви
7. Состав православной Библии (Ветхий Завет). Апокрифы
8. Внешний вид древних священных книг: материал и форма
9. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи)
10. Краткая история еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста
11. История консонантного еврейского текста: периоды книжников и талмудистов
12. Самарянское Пятикнижие
13. Рукописи Мертвого моря, их значение для библийской науки
14. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
15. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета
16. Таргумы
17. Греческий перевод LXX: история и значение
18. Перевод LXXв христианской Церкви: рецензии
19. Важнейшие кодексы, содержащие греческий перевод LXX
20. Греческие переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха. ГекзаплыОригена
21. Вульгата
22. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии
23. История и характеристика Синодального перевода Библии
24. Названия законоположительных книг. Значение 1 – 11 глав книги Бытия
25. Быт. 1, 1-2: толкование
26. 1-й и 2-й дни творения (толкование Быт. 1, 3-8)
27. 3-й и 4-й дни творения (толкование Быт. 1, 9-19)
28. Творение рыб, птиц и животных (толкование Быт. 1, 20-25). 7-й день творения (толкование Быт. 2, 1-3)
29. Творение человека (толкование Быт. 1, 26-31, 2, 7)
30. Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17)
31. Наречение имен животным. Сотворение женщины (2, 18-25)
32. Грехопадение (3, 1-7)
33. Обличение людей. Проклятие змия и первоевангелие (3, 8-15)
34. Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24)
35. История Каина и Авеля (Быт. 4, 1-15)
36. Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (Быт. 4, 16-24)
37. Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (5 гл.)
38. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование Быт. 6, 1-3.
39. Кто такие исполины? (Быт. 6, 4)

40. Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (Быт. 6, 9 – 7, 10)
41. Описание потопа (Быт. 7, 11-24). Убытие воды и выход из ковчега (8 гл.)
42. Завет Бога с Ноем (Быт. 9, 1-19)
43. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (Быт. 9, 20-29)
44. Вавилонская башня (Быт. 11, 1-9). Рассеяние людей
45. Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9)
46. Аврам в Египте. Раздор между Аврамом и Лотом (Быт. 12, 10 – 13)
47. Авраам и Мелхиседек (Быт. 14)
48. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15)
49. Авраам и Агарь. Рождение Измаила (Быт. 16)
50. Установление обрезания (Быт. 17)
51. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 19)
52. Жертвоприношение Исаака (Быт. 22)
53. Видение Иаковом небесной лестницы. Тайнственная борьба с Богом, перемена имени. (Быт. 28 и 32)
54. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29–31)
55. История Иосифа: зависть братьев и продажа в Египет, Иосиф в доме у Потифара. (Быт. 37, 39)
56. История Иосифа: заключение в темницу и возвышение (Быт. 40–41). Гиксосы
57. Значение истории Иосифа
58. Благословение Иакова своим сыновьям (Быт. 49)

## 2) Вопросы к зачету с оценкой в 3-м семестре («Книги Исход – Второзаконие»)

1. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа
2. Дата исхода евреев из Египта
3. История Моисея. (Исх. 1–2)
4. Призвание Моисея (Исх. 3–4)
5. Наричательные имена Божии
6. Имя «Бог Всемогуший»
7. Яхве: перевод имени, его употребление до Моисея
8. Яхве: история произношения имени
9. Имена Божии Яхве Цеваот и Яхве Бог Израилев
10. Египетские казни (обзор)
11. Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28)
12. Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 – 13, 16)
13. Переход через Чермное море, значение события (Исх. 13, 17 – 15)
14. Заключение Завета на Синае (Исх. 19, 24)
15. Синайское законодательство. Десять заповедей, их разделение и толкование. Заповедь о козленке
16. Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. 32 – 33)
17. Устройство скинии
18. Виды жертвоприношений (Лев. 1–7)
19. Ветхозаветное священство
20. Ветхозаветные праздники
21. День Очищения (Лев. 16)

22. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом
23. Субботный и юбилейный годы
24. Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. 13–14)
25. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. 20, 1-13)
26. Прорицания Валаама (Чис. 22–24)
27. Книга Второзаконие, ее уникальность
28. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12)
29. Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22)
30. Постановления о разводе (24, 1-4) и левиратном браке (25, 5-10)
31. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28)
32. Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена

#### 4-й семестр, экзамен

1. Понятие о пророках. Виды откровений и способы пророческой проповеди
2. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей
3. Книги пророков-писателей. Количество и хронологический порядок пророческих книг. Основные темы пророческой проповеди
4. Книга пророка Амоса: личность автора, время служения и историческая ситуация
5. Книга пророка Амоса: учение о Боге, обличение религиозного формализма и социальной несправедливости, универсализм, «День Господень»
6. Книга пророка Осии: личность автора, время написания и историческая ситуация
7. Личная жизнь пророка Осии и отражение в ней отношения Бога к Израилю
8. Ос. 4 – 14: грехи Израиля, наказание и восстановление народа
9. Пророк Исаия: личность, время служения и историческая ситуация
10. Композиция книги пророка Исаии
11. Призвание пророка Исаии (Ис. 6)
12. Ранние пророчества Исаии (Ис. 1 – 5). Пророчество о возвышении горы Господней (2, 2-4)
13. Пророчество Исаии о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7)
14. Пророчества Исаии о служении Эммануила (Ис. 9, 1-7) и об Отрасти из корня Иессеева (Ис. 11, 1-10)
15. Книга пророка Михея: личность автора, время служения и историческая ситуация
16. Богословие книги Михея: обличение грехов народа и суд Божий
17. Учение книги Михея о спасении Остатка. Пророчество о рождении Спасителя в Вифлееме (Мих. 5, 2-4)
18. Книга пророка Ионы: толкование наиболее важных мест
19. Книга Ионы: историчность и время написания. Основная идея книги
20. Книга пророка Софонии: личность автора, время служения и историческая ситуация
21. Учение пророка Софонии о «дне Яхве»
22. Книга пророка Наума: сведения о личности автора, время служения и историческая ситуация. Основная тема книги
23. Книга пророка Аввакума: личность автора, время служения и историческая ситуация
24. Богословие пророка Аввакума. Учение о вере

25. Пророк Иеремия: личность пророка и время служения. Призвание Иеремии
26. Историческая обстановка и деятельность Иеремии
27. Книга Иеремии: основные темы
28. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете (Иер. 31)
29. Книга Плач Иеремии
30. Пророк Иезекииль: личность, время служения и историческая ситуация
31. Призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. 1, 4 – 3, 15)
32. Суд над нерадивыми пастырями и спасение через истинного Пастыря – Мессию (Иез. 34)
33. Видение оживления сухих костей (Иез. 37)
34. Книга пророка Авдия: вопросы об имени автора и времени деятельности
35. 1-я, 2-я и 3-я песни «Раба Господня» во 2-й части книги пророка Исаии
36. 4-я песнь «Раба Господня» во 2-й части книги пророка Исаии
37. Книга пророка Аггея: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация. Повод к написанию и содержание
38. Пророк Захария: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация
39. Книга пророка Захарии: единство книги
40. Мессианские пророчества книги Захарии
41. Книга пророка Малахии: личность автора и время написания
42. Учение пророка Малахии о культе и брачном союзе (Мал. 1, 6 – 2, 16)
43. Эсхатология пророка Малахии (Мал. 3, 1-5, 13-18; 4, 1-6)
44. Книга пророка Даниила. Время написания и композиция
45. Пророчество Даниила о семидесяти седминах (9 гл.)
46. Книга пророка Иоилия. Время написания и пророчество об излиянии даров Святого Духа (II, 28-29)
47. Книги Варуха и Послание Иеремии: общие сведения
48. 3 книга Ездры: автор, время написания и содержание

### **3) Вопросы к зачету с оценкой в 5-м семестре «Исторические книги Ветхого Завета»**

1. Общие сведения об исторических книгах Ветхого Завета
2. Смысл истории в Ветхом Завете
3. Происхождение исторических книг первой группы
4. Источники исторических книг первой группы
5. Библейские сведения об Иисусе Навине (по Пятикнижию)
6. Дата завоевания Ханаана
7. Автор и время написания книги Иисуса Навина
8. Историчность книги Иисуса Навина
9. Состояние Ханаана до его завоевания Израилем
10. Иисус Навин как преемник Моисея. Учение книги о священной войне
11. Переход через Иордан (Нав. 3)
12. Иисус Навин как прообраз Господа Иисуса Христа
13. «Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле
14. Происхождение и время написания книги Судей
15. Основная тема книги Судей. Отношение автора книги Судей к монархии
16. Состояние Израиля в эпоху судей

17. Гедеон, его призвание и чудо орошения шерсти (Суд. 6)
18. Обет судьи Иеффая и его исполнение (Суд. 11)
19. Время написания книги Руфь. Место в каноне. Отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. 4, 1-10)
20. Единство и время написания книг Царств
21. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение
22. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Царств 1, 1 – 2, 10)
23. Греховное поведение священников (2, 13-17, 22). Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (2, 27-36)
24. Призвание Самуила (1 Цар. 3)
25. Ковчег Божий у филистимлян (1 Цар. 5 – 6)
26. Два предания об установлении монархии (1 Цар. 8 – 12). Критика монархической власти в 8-й главе 1 книги Царств
27. Причины отвержения Богом Саула (1 Цар. 13 – 15)
28. Бой с Голиафом и возвышение Давида (1 Цар. 17 – 18)
29. Историческое значение взятия Иерусалима (2 Цар. 5, 6-16). Перенесение ковчега в Иерусалим (6 гл.)
30. Пророчество Нафана о вечном царстве дома Давида (2 Цар. 7, 1-17)
31. Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии
32. Основные черты внутренней и внешней политики Соломона. Нарушение Соломоном Завета Божия
33. Иерусалимский Храм, его значение
34. Причины разделения израильского Царства
35. Проблемы хронологии периода разделенной монархии. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи
36. Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии
37. Правление Ровоама в Иудее
38. Религиозные реформы Иеровоама I
39. История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13)
40. Правление Асы и Иосафата в Иудее
41. Внешняя и внутренняя политика династии Амврия
42. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае
43. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне, проклятие вефилских детей, оздоровление отравленной похлебки, насыщение ста, утонувший топор
44. Переворот Ииуя
45. Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х.
46. Израильское царство в 1-й половине VIII века до Р. Х.
47. Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х.
48. Израильское царство во 2-й половине VIII века. Падение Самарии.
49. Правление Ахаза в Иудее
50. Религиозная политика Езекии
51. Болезнь царя Езекии, посольство Мардук-апла-иддина. Война с Ассирией
52. Языческая реакция при Манассии
53. Религиозная политика иудейского царя Иосии
54. Возвышение Вавилона в конце VII в. до Р.Х.. Обстоятельства гибели Иосии
55. Последние цари Иудеи. 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима
56. Иудеи в вавилонском плену

57. 1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах
58. Книги 1 Ездры и Неемии: место в каноне, источники, язык, время написания
59. Время деятельности Ездры и Неемии
60. Деятельность священника Ездры. Борьба со смешанными браками
61. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества
62. Книга Есфири: время написания и содержание
63. 2 книга Ездры: происхождение, содержание и неканоничность
64. Книга Иудифь: содержание и историчность
65. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания
66. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство
67. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет
68. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги

### **6-й семестр, экзамен**

1. Учительные книги Ветхого Завета: место в Священном Писании, их отличительные особенности
2. Особенности проблематики учительных книг
3. Учительные книги как образцы библейской поэзии
4. Учительные книги: история изучения в отечественной богословской науке
5. Исторический контекст книги Иова
6. Авторство и время написания книги Иова
7. Книга Иова: содержание и идея пролога
8. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями. Построение диалогов, содержание и аргументация в речах Иова и его друзей
9. Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника
10. Мессианский смысл книги Иова
11. Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова
12. Книга Иова: речи Господа. Зачем Господь говорит о бегемоте и левиафане? Почему Господь задает Иову вопросы, на которые он не может ответить?
13. Эпилог книги Иова: содержание и значение
14. Авторство и каноническое достоинство книги Песнь Песней
15. Книга Песнь Песней: традиции толкования. Варианты понимания образов Соломона и Суламифи
16. Песнь Песней: попытки буквального толкования, оценки гипотезы Тайяра и Олесницкого
17. Книга Притчей: общие сведения. Составители притчей, авторство Соломона
18. Книга Притчей: особенности содержания и формы. Отличие от понимания притч в русском языке
19. Соотнесенность притч Соломона с евангельскими притчами: сходство и различие
20. Притчи Соломона: учение о Боге и Божественной Премудрости
21. Нравственное учение книги Притчей
22. Книга Екклесиаст: название и проблема авторства
23. Книга Екклесиаст: учение о суетности
24. Книга Екклесиаст: учение о счастье
25. Книга Премудрости Соломона: время и место написания, оригинальный язык.



Учение о происхождении идолопоклонства

26. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: время написания, оригинальный язык, время составления перевода

27. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: учение о Премудрости

28. Псалтирь: наименование книги. Надписания псалмов в еврейской Библии и в Септуагинте. Особенности нумерации в еврейской и христианской традиции

29. Авторство и время написания псалмов. Значение надписаний в атрибуции псалмов

30. Мессианские пророчества Псалтири. Обзор важнейших мессианских псалмов

31. Использование Псалтири в Новом Завете

32. Личность царя и псалмопевца Давида

33. Псалом 2: толкование, мессианский аспект. Каким экзегетам принадлежат толкования этого псалма?

34. Псалом 8: толкование, мессианский аспект

35. Псалом 21: толкование, мессианский аспект

36. Псалом 44: толкование

37. Псалом 45: толкование

38. Псалом 48: толкование

39. Псалом 59: толкование

40. Псалом 114: толкование

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

### Основная литература

1	<i>Егоров Н.Г.</i> Священное Писание Ветхого Завета: Уч. пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 560 с.
2	<i>Кашкин А.</i> Священное Писание Ветхого Завета: Уч. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.
3	<i>Шевцов И.</i> (диакон). Писания малых пророков: Уч. пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 188 с. (издания разных годов)

### Дополнительная литература

1.	<i>Антоний, иером.</i> Толкование на книгу пророка Михея. – СПб: Тип. Ф. Г. Елеонского и К°, 1890. – 94 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139466">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139466</a>
2.	<i>Арсений (Соколов), игумен.</i> Книга пророка Амоса: введение и комментарий. – М.: Издательский дом "Познание", 2017. – 447 с.
3.	<i>Арсений (Соколов), игумен.</i> Книга Иисуса Навина – М.: Издательский дом "Познание", 2017. – 271 с. (Исследования Ветхого Завета). - ISBN 978-5-906960-15-3
4.	<i>Арсений (Соколов), игумен.</i> Книга пророка Осии. -М.: Познание, 2019. - 634 с. - (Исследования Ветхого Завета). -ISBN 978-5-906960-75-7
5.	<i>Бриллиантов Л.И.</i> Краткое руководство к изучению Священного Писания Ветхого Завета. Могилев, 1914. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119076">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119076</a>
6.	<i>Бродович И.А.</i> Книга пророка Осии. – Киев: б.и., 1901. – 524 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139385</a>

7.	<i>Вигуру Ф. Ж.</i> Руководство к чтению и изучению Библии. Т. 1. Общее введение. Пятикнижие – М.: Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. – Т. 1. Общее введение. Пятикнижие. – 709 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139423</a>
8.	<i>Воробьёв С. Ю.</i> Библия, история, археология: Ветхий Завет в контексте исторических и археологических открытий. – М.: ООО "Издательство "Планета", 2015. – 561 с.
9.	<i>Дагаев Н.К.</i> История ветхозаветного канона. СПб., 1898. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104722</a>
10.	<i>Десницкий, А.С.</i> Сорок библейских портретов. – М.: Даръ, 2013. – 416 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240588</a>
11.	<i>Добыкин Д. Г.</i> Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. -2-е изд., перер. и доп. - СПб.: Издательство СПбПДА, 2016. - 176 с. -(Библеистика). – ISBN 978-5-906627-17-6.
12.	<i>Евсеев И.Е.</i> Книга пророка Исаии в древне-славянском переводе. – СПб.: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1897. – 322 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71715">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71715</a>
13.	<i>Ефрем Сирий, прп.</i> Творения. Толкование на пророческие Книги Ветхого Завета – М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2017. – 832 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472859</a>
14.	<i>Иванов В. (прот.).</i> Священное Писание Ветхого Завета. Учебное пособие: конспект. – Загорск, 1966. – 98 с.
15.	<i>Казанский П. И.</i> Об историческом значении книг малых пророков - Москва: Директ-Медиа, 2013. –121 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222766</a>
16.	<i>Корсунский И.Н.</i> Иудейское толкование Ветхого Завета – М.: Тип. М. Н. Лаврова и К°, 1882. - 263 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139393</a>
17.	<i>Корсунский И.Н.</i> Новозаветное толкование Ветхого Завета / И.Н. Корсунский. – М.: Тип. Л.Ф. Снегирева, 1885. – 340 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139432</a>

18.	<i>Лопухин А. П.</i> Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Ветхий Завет. В 2 т. Т. 1. От сотворения мира до пророка Самуила - Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1889. - Т. 1. От сотворения мира до пророка Самуила. - 632 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68706</a>
19.	<i>Лопухин А.П.</i> Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Ветхий Завет. В 2 т. Т. 2. От пророка Самуила до Рождества Христова. – 1075 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139373</a>
20.	Малые пророки: Статьи из «Православной энциклопедии»: Конспект. – 70 с.
21.	<i>Михаил (Лузин), еп.</i> Библейская наука. Кн. 3. Исторические книги Ветхого Завета / ред. Н.И. Троицкого – Тула: Тип. И. Д. Фортунатова, 1899. – 116 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119805">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119805</a>
22.	<i>Образцов П. Е.</i> Опыт толкования книги св. пророка Захарии, в порядке последовательного чтения священного писания. – СПб: б.и., 1873. – 150 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119068">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119068</a>
23.	<i>Палладий (Добронравов), еп.</i> Толкование на книгу святого пророка Захарии. – Вятка: Тип. Куклина, 1876. – 216 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130818</a>
24.	<i>Палладий (Добронравов), еп.</i> Толкование на книгу святого пророка Амоса. Вып. 2. – Вятка: Печатня Красовского, 1873. – 146 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130811">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130811</a>
25.	<i>Протопопов В.</i> Библейские ветхозаветные факты по толкованиям святых отцов и учителей церкви. – Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1896. – 202 с. – [Электронный ресурс]. –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131504">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131504</a>
26.	<i>Ружемонт Ф.</i> Краткое объяснение двенадцати пророческих книг Ветхого Завета. – СПб: Тип. А.И. Траншея, 1880. – 394 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133354</a>
27.	<i>Рыбинский В. П.</i> Книга пророка Михея. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 75 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222769</a>
28.	<i>Соколов Н. (прот.).</i> Ветхий Завет. Курс лекций. Ч.1.Конспект. – М.: Свято-Тихоновский богословский институт, 2002. – 103 с

29.	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 3. Книга Иисуса Навина. Книга Судей Израилевых. Книга Руфь. – 338 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75254</a>
30.	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 4. Четыре книги Царств. – [Электронный ресурс]. –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75253</a>
31. 0	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 5. От «Первой книги Паралипоменон» до «Второй книги Ездры». –399 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75261</a>
32.	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов, Ч. 9. Книга пророка Исаии – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 9. Книга пророка Исаии. - 559 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75256</a>
33.	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 10. От «Книги пророка Иеремии» до «Книги пророка Варуха». – 208 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75262</a>
34.	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 11. Книга пророка Иезекииля. – 640 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75251</a>
35.	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 13. От «Книги пророка Михея» до «Книги пророка Захарии». – 352 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75263">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75263</a>
36.	<i>Тюрнин И. А.</i> Книга пророка Софонии. – Сергиев Посад: 2-я тип. А. И. Снегиревой, 1897. – 302 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139380">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139380</a>

37.	<i>Хергозерский А. Н.</i> Обзорение пророческих книг Ветхого Завета – М.: Директ-Медиа, 2016. – 865 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436166</a>
38.	<i>Юнгеров П.А.</i> Введение в Ветхий Завет. – М.: Директ-Медиа, 2016. – Кн. 1. – 1053 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437218</a>
39.	<i>Юнгеров П.А.</i> Введение в Ветхий Завет. – М.: Директ-Медиа, 2016. – Кн. 2. – 1111 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437219</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.bible-md.ru/e-books/e-books.html>
- <http://www.bibleist.ru/biblio.php>
- <http://www.biblicalstudies.ru/>
- <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библиеистика»).
- <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
- <http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)
- <http://www.eleven.co.il/categ/1100> (сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике)
- <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библиеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное Писание»)
- <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Ветхому Завету»)
- <http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php> (сайт содержит все наиболее известные еврейские библейские рукописи, в том числе Алеппский и Ленинградский кодексы)
- [http://www.spbpda.ru/start\\_abc.html](http://www.spbpda.ru/start_abc.html) (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

## 10 Методические указания для обучающихся

Методика преподавания дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о значении Библии в истории развития человеческой цивилизации и православной Церкви; о влиянии Библии на историю общественных отношений; этическо-религиозном контексте описываемых событий; тенденции исторического развития стран Древнего мира в библейскую эпоху.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно

пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

- формирование у студентов знаний о исторический фон данной эпохи; тенденциях исторического развития стран Древнего Ближнего Востока в рассматриваемый период времени; основных действующих лиц и персонажей, географию и этносы, упоминаемые в исторических книгах Ветхого Завета, важнейшие фрагменты и рассказы книг Моисея; этическо-религиозный контекст описываемых событий;
- формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;
- проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;
- выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;



- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержания, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Священное Писание Ветхого Завета*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.