


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ
первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Литургия

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	36	18	экзамен/36
2	3/108	18	36	9	экзамен/45
3	2/72	18	18	18	экзамен/18
4	3/108	18	36	36	зачет с оценкой/18
5	2/72	18	18	18	экзамен/18
6	2/72	18	18	18	экзамен/18
Итого	15/540	108	162	117	1 зачет с оценкой/18, 4 экзамена/135

Владимир 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Литургика» составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин

« 19 » сентября 2023 г. протокол № 1

Подписи:

Начальник УМО

Зав. кафедрой

Автор

А. Серин /Серин А.А./
И. Мухоморова Я.И.
д.т.н. Буабик (Буабик Н.В.,
и др.) с. преподаватель

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса *«Литургика»* является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с регламентированным богослужением Русской Православной Церкви.

Изучение литургики в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

В задачи курса входит:

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
- раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
- изложить появление и развитие культа как целого и отдельных его частей и предметов;
- объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Литургика»* является дисциплиной основной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение *литургических дисциплин*.

При освоении дисциплины *«Литургика»* обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, получаемыми при освоении следующих дисциплин:

- *«Священное Писание Нового Завета»;*
- *«Священное Писание Ветхого Завета»;*
- *«История древней Церкви»;*
- *«Церковно-славянский язык».*

Освоение дисциплины *«Литургика»* необходимо для изучения следующих дисциплин:

- *«Пастырское богословие»;*
- *«Практическое руководство для священнослужителя».*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Литургика»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.4.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.4.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.4.5. Знает историю литургики. ПК-1.4.6. Обладает эрудицией в литургике. ПК-1.4.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой по литургике.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.1.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

В результате освоения дисциплины «*Литургика*» студенты Семинарии должны:

знать:

- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
- составные части христианского культа, формы, качества;
- нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию;
- различные чинопоследования, богослужебные лица, предметы, место, священные времена, символы, таинства, требы и обряды и все, что относится к богослужению.

уметь:

- пользоваться Типиконом и другими богослужебными книгами;
- составлять службы на конкретные дни церковного года;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;

- применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.

владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- навыками составления служб суточного круга;
- специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 4 семестре, экзамен в 1,2,3,5,6 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия(семинары).	СРС	Практическая деятельность	Всего	
1.	Раздел I. Регулярное богослужение. Тема 1.1 Богослужение: основные понятия.	1	1-2	1	4	1		6	Устный опрос на семинаре Тестирование
2.	Тема 1.2 Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	1	3	1	2	1		4	Доклады на семинаре
3.	Тема 1.3 Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	1	4	1	2	1		4	Устный опрос на семинаре
4.	Тема 1.4 Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	1	5-6	1	4	1		6	Устный опрос на семинаре
5.	Тема 1.5 Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	1	7	2	2	2		6	Доклады на семинаре.

6.	Тема 1.6 Суточный круг богослужения.	1	8	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
7.	Тема 1.7 Изменения в службах суточного круга.	1	9-10	2	4	2		8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с тематикой
8.	Тема 1.8 Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	1	11-12	2	4	2		8	Подготовка тематических докладов в группах. Письменная самостоятельная работа
9.	Тема 1.9 Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	1	13-14	2	4	2		8	Доклады на семинаре
10.	Тема 1.10 Богослужение в седмицные дни (пн.-пт.).	1	15-16	2	4	2		8	Устный опрос на семинаре
11.	Тема 1.11 Богослужение в субботние дни.	1	17-18	2	4	2		8	Тестирование
Промежуточная аттестация								экзамен/36	
Итого за 1 семестр				18	36	18		72	+36=108
12.	Тема 1.12 Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	2	1-2	2	4	1		7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
13.	Тема 1.13 Богослужение в воскресные дни.	2	3	2	2	1		5	Подготовка тематических докладов в группах
14.	Тема 1.14 Пасха Господня.	2	4-6	2	6	1		9	Тестирование
15.	Тема 1.15 Рождество Христово и Богоявление Господне.	2	7-8	2	4	1		7	Подготовка тематических докладов в группах
16.	Тема 1.16 Постовое богослужение	2	9-11	2	6	1		9	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
17.	Тема 1.17 Богослужение в период Пятидесятницы.	2	12-13	2	4	1		7	Устный опрос на семинаре
18.	Тема 1.18 Благовещение Пресвятой Богородице	2	14-15	2	4	1		7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой

19.	Тема 1.19 Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	2	16	2	2	1		5	Подготовка тематических докладов в группах
20.	Тема 1.20 Особые случаи богослужения.	2	17	1	2	0,5		3,5	Опрос на семинаре
21.	Тема 1.21 Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.	2	18	1	2	0,5		3,5	Тестирование
Промежуточная аттестация								Экзамен/45	
Итого за 2 семестр				18	36	9		63	+45=108
22.	Раздел II. Структура и содержание богослужебных текстов. Тема 2.1 Текст в системе культуры и в богослужении.	3	1-2	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
23.	Тема 2.2 Тексты гимнографически	3	3-4	2	2	2		6	Доклады на семинаре
24.	Тема 2.3 Гимнографические тексты в составе богослужебных книг	3	5-6	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
25.	Тема 2.4 Тексты евхологические.	3	7-8	2	2	2		6	Подготовка тематических докладов в группах
26.	Тема 2.5 Евхологические тексты в составе богослужебных книг	3	9-10	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
27.	Тема 2.6 Евхаристическая молитва: текст и структура.	3	11-12	2	2	2		6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
28.	Тема 2.7 Древние евхаристические молитвы.	3	13-14	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
29.	Тема 2.8 Богослужение как сложный текст	3	15-16	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
30.	Тема 2.9 «Дополнительные (вторичные)» тексты.	3	17-18	2	2	2		6	Тестирование
Промежуточная аттестация								Экзамен/18	
Итого за 3 семестр				18	18	18		54	+18=72

31.	Раздел III. Евхаристическое богослужение. Тема 3.1 Евхаристия – Таинство Церкви.	4	1-2	2	4	4		10	Устный опрос на семинаре
32.	Тема 3.2 Условия для совершения Литургии	4	3-4	2	4	4		10	Устный опрос на семинаре
33.	Тема 3.3 Проскомидия и антифоны	4	5-6	2	4	4		10	Доклады на семинаре
34.	Тема 3.4 Вход с Евангелием и чтение Св. Писания	4	7-8	2	4	4		10	Устный опрос на семинаре
35.	Тема 3.5 Великий вход.	4	9-10	2	4	4		10	Доклады на семинаре
36.	Тема 3.6 Евхаристическая	4	11-12	2	4	4		10	Устный опрос на семинаре
37.	Тема 3.7 Причащение и завершение Литургии	4	13-14	2	4	4		10	Доклады на семинаре
38.	Тема 3.8 Литургия Преждеосвященных Даров	4	15-16	2	4	4		10	Доклады на семинаре
39.	Тема 3.9 Особенности совершения Литургии	4	17-18	2	4	4		10	Проверка рефератов
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой/18	
Итого за 4 семестр				18	36	36		90	+18=108
40.	Раздел IV. Частное богослужение. Тема 4.1 Вступление в Церковь. Присоединение к	5	1-2	2	2	2		6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
41.	Тема 4.2. Благословение супружеского союза.	5	3-4	2	2	2		6	Подготовка тематических докладов в группах
42.	Тема 4.3 Духовное исправление.	5	5-6	2	2	2		6	Тестирование
43.	Тема 4.4 Духовное врачевание.	5	7-8	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
44.	Тема 4.5 Погребение и поминание усопших христиан.	5	9-10	2	2	2		6	Доклады на семинаре

45.	Тема 4.6 Вступление в клир.	5	11-12	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
46.	Тема 4.7 Вступление в монастырь.	5	13-14	2	2	2		6	Подготовка тематических докладов в группах
47.	Тема 4.8 Совершение освящений.	5	15-16	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
48.	Тема 4.9. Молебные пения.	5	17-18	2	2	2		6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
Промежуточная аттестация								экзамен/18	
Итого за 5 семестр (часов)				18	18	18		54	+18=72
49.	Раздел V. Развитие богослужения. Тема 5.1. Христианское богослужение в апостольский период и в период гонений.	6	1-2	2	2	2		6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
50.	Тема 5.2. Церковные центры и литургические традиции.	6	3-4	2	2	2		6	Подготовка тематических докладов в группах
51.	Тема 5.3. Иерусалимская литургическая традиция.	6	5-6	2	2	2		6	Тестирование
52.	Тема 5.4. Константинопольская литургическая традиция.	6	7-8	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
53.	Тема 5.5. Иерусалимский типикон в византийском богослужении.	6	9-10	2	2	2		6	Доклады на семинаре
54.	Тема 5.6. Славянское богослужение.	6	11-12	2	2	2		6	Устный опрос на семинаре
55.	Тема 5.7. Крещение Руси, богослужение в Киевской митрополии в кон. X – XIV вв.	6	13-14	2	2	2		6	Подготовка тематических докладов в группах

56.	Тема 5.8. Литургические реформы в Русской Церкви в XV– XVII вв.	6	15- 16	2	2	2		6	Доклады на семинаре
57.	Тема 5.9. Изменения в богослужении в XVIII – нач. XXI вв.	6	17- 18	2	2	2		6	Проверка рефератов
Промежуточная аттестация								экзамен/18	
Итого за 5 семестр (часов)				18	18	18		54	+18=72
ИТОГО:				108	162	117		387	+153=540

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству

усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Литургия»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Литургия»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к зачетам и экзаменам.
- Выполнение индивидуальных заданий.
- Выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися темы по данному предмету).

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- составление служб великопостного чина;
- составление служб праздников и особых дней периода Триоди;

- решение вариантных упражнений;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- опытно-экспериментальная работа.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине *«Литургика»* относятся:

1. Опрос.
2. Доклад.
3. Дискуссия.
4. Тестирование.
5. Написание рефератов.

7.1 Примерные тесты по дисциплине (1-2 семестры)

А)

1. Алтарь храма находится:

- а) в западной части храма,
- б) в восточной части храма (правильный ответ),
- в) в северной части храма,
- г) в южной части храма.

2. Храмовая икона находится:

- а) на аналое в центре храма,
- б) в притворе,
- в) в местном ряду иконостаса (правильный ответ),
- г) около левой диаконской двери.

3. Фелонь является частью облачений:

- а) диакона,
- б) протодиакона,
- в) священника (правильный ответ),
- г) чтеца.

4. Богослужебным языком Русской Православной Церкви является:

- а) русский язык,
- б) греческий язык,
- в) латинский язык,
- г) церковнославянский язык (правильный ответ).

5. В состав корпуса богослужебных книг входят:

- а) комплекс богослужебных текстов,
- б) комплекс богослужебных песнопений,
- в) богослужебные книги, используемые при совершении богослужения (правильный ответ)
- г) Триоди, Октоих и Служебник.

5. При исполнении песнопений Октоиха используется:

- а) система восьмигласия (правильный ответ)
- б) ладо-тональная система,
- в) мажор,
- г) минор.

6. В состав седмично-гласового цикла входят:

- а) 56 дней (правильный ответ),
- б) 365 дней,
- г) 11 воскресений,
- д) 7 дней.

7. Для определения дня Пасхи используется:

- а) гражданский календарь,
- б) александрийская пасхалия (правильный ответ),
- в) точная дата весеннего полнолуния,
- г) юлианский календарь.

8. Годовой неподвижный цикл богослужения заканчивается:

- а) 31 декабря,
- б) 1 сентября,
- в) 31 августа (правильный ответ),
- г) на праздник Рождества Христова

9. Началом годового подвижного цикла является:

- а) 1 сентября,
- б) 1 января,
- в) Рождество Христово,
- г) Пасха (правильный ответ).

10. Молитвословия суточного круга богослужения находятся:

- а) в Служебнике (правильный ответ)

- б) в Ирмологии,
- в) в Триоди,
- г) в Псалтири.

11. Воскресные каноны содержатся:

- а) в Октоихе
- б) в Октоихе и Триоди (правильный ответ),
- в) в Ирмологии,
- г) в Минее.

12. Ветхозаветные чтения входят в состав:

- а) Псалтири,
- б) Триоди,
- в) Октоиха,
- г) Триоди и Минеи (правильный ответ).

13. Новозаветные чтения находятся:

- а) в Минее,
- б) в Триоди,
- в) в Апостоле,
- г) в Апостоле и Евангелии (правильный ответ).

14. Стихи библейских песен, используемые в богослужении в период Великого Поста, находятся:

- а) в Псалтири,
- б) в Триоди Постной,
- в) в Ирмологии (правильный ответ),
- г) в Октоихе.

15. В состав служб суточного цикла богослужения не входит:

- а) повечерие,
- б) полунощница,
- в) малое повечерие,
- г) Литургия (правильный ответ).

16. Основу служб I, III, VI и IX часов составляют:

- а) три псалма (правильный ответ)
- б) шестопсалмие,
- в) канон,
- г) «Бог Господь».

17. Повечерие бывает:

- а) седмичное,
- б) воскресное,

- в) великое (правильный ответ),
- г) праздничное.

18. Догматики находятся:

- а) в богослужебных последованиях Минеи,
- б) в Часослове,
- в) богослужебных последованиях Октоиха (правильный ответ),
- г) в Ирмологии.

19. В состав вечерни входит:

- а) 50-й псалом,
- б) 140-й псалом (правильный ответ),
- в) 140-й и 50-й псалмы,
- г) 103-й и 50-й псалом.

20. Тексты воскресных стихир на стиховне содержатся в:

- а) Минее,
- б) Октоихе (правильный ответ),
- в) Типиконе,
- г) Ирмологии.

21. Тексты библейский песен, предназначенные для использование на утрени, содержатся в:

- а) Часослове,
- б) Ирмологии (правильный ответ)
- в) Триоди,
- г) Октоихе.

22. Стихиры на стиховне для седмичных дней находятся:

- а) в Минее,
- б) в Псалтири,
- в) в Ирмологии,
- г) в Октоихе (правильный ответ).

23. Догматик это:

- а) богородичен (правильный ответ),
- б) тропарь,
- в) седален,
- г) антифон.

24. В состав Минеи входят:

- а) молебны и акафисты,
- б) избранные праздничные песнопения,
- в) богослужебные последования годового неподвижного круга богослужения (правильный ответ)

г) рубрики, регламентирующие седмичное богослужение.

25. Библейские песни используются при пении канона:

- а) на повечерии,
- б) на утрени (правильный ответ),
- в) на полунощнице,
- г) на вечерне.

26. Богослужебные правила, регламентирующие использование Минеи служебной, находятся:

- а) в Синаксаре Апостола и Евангелия,
- б) в месяцесловной части Типикона (правильный ответ),
- в) в Октоихе,
- г) в Ирмологии.

Б)

1. В великие праздники в состав вечерни входят:

- а) две кафизмы Псалтири,
- б) воскресные стихиры на «Господи воззвах»,
- в) праздничные стихиры на «Господи воззвах»,
- г) праздничные стихиры на «Господи воззвах» и ветхозаветные чтения (правильный ответ).

2. В великие праздники на утрени содержатся:

- а) 50-й псалом,
- б) 50-й псалом и троичные тропари,
- в) 50-й псалом и воскресные каноны,
- г) 50-й псалом, праздничные каноны и шестопсалмие (правильный ответ).

3. В праздники, «имеющие славословие»,

- а) стихиры на утренней стиховне не поются (правильный ответ),
- б) стихиры на утренней стиховне следуют за великим славословием,
- в) поется полиелей,
- г) поется полиелей и избранный псалом.

4. При совершении памяти рядовых святых:

- а) шестопсалмие отменяется,
- б) воскресные каноны не поются,
- в) стихиры на стиховне поются и на вечерне, и на утрени (правильный ответ),
- г) поется первый антифон первой кафизмы Псалтири.

5. Общие правила использования богослужебных текстов, содержащихся в Триоди Постной, содержатся:

- а) в Триоди Цветной,
- б) в месяцесловной части Типикона,

- в) в «Богослужебных указаниях»,
- г) в триодной части Типикона (правильный ответ).

6. Дата начала Великого Поста содержится:

- а) в Триоди Постной,
- б) в триодной части Типикона,
- в) в богослужебном календаре (правильный ответ),
- г) в месяцеслове.

7. В состав воскресной утрени входит:

- а) одна кафизма Псалтири,
- б) две кафизмы Псалтири (правильный ответ),
- в) вторая кафизма Псалтири,
- г) «Блажен муж».

8. Ветхозаветные чтения в праздничные дни читаются:

- а) на великом повечерии,
- б) на утрени с полиелеем,
- в) на «царских часах»,
- г) на великой вечерне (правильный ответ).

9. Набор утренних евангелий:

- 1) соответствует гласам Октоиха,
- 2) соответствует набору утренних евангельских стихир (правильный ответ),
- 3) определяется Типиконом,
- 4) содержится Триоди Цветной.

10. Последовательность евангельских чтений для богослужебного года начинается

- а) в праздник Рождества Христова,
- б) в церковное новолетие (1 сентября),
- в) в праздник Пасхи (правильный ответ)
- г) в праздник Пятидесятницы.

11. Лития совершается:

- а) на Литургии,
- б) на вечерне в составе всенощного бдения (правильный ответ),
- в) при праздновании святому «со славословием»,
- г) на утрени.

12. Малая вечерня:

- а) совершается вместо повечерия,
- б) предшествует великой при совершении всенощного бдения (правильный ответ)
- в) входит в состав суточного круга богослужения,
- г) совершается в седмичные дни Великого Поста.

13. Великая вечерня в воскресные дни содержит:

- а) 5 стихир на «Господи воззвах»,
- б) 1 стихир на «Господи воззвах»,
- в) 9 стихир на «Господи воззвах»,
- г) 10 стихир на «Господи воззвах» (правильный ответ).

14. В состав всенощного бдения входит:

- а) повечерие и утренняя,
- б) великая вечерня и утренняя (правильный ответ),
- в) полунощница и утренняя,
- г) великая вечерня, полунощница и утренняя. вечерни, утрени и Литургии.

15. В состав великой вечерни при совершении всенощного бдения в воскресный день:

- 1) входит первый антифон первой кафизмы Псалтири,
- 2) песнопение «Блажен муж»,
- 3) первая кафизма Псалтири (правильный ответ),
- 4) избранный псалом.

16. При праздновании памяти святого, «имеющего полиелей», в седмичные дни:

- а) крестовоскресный канон Октоиха заменяется на богородичный,
- б) на «Господи воззвах» стихиры Октоиха не поются (правильный ответ),
- в) на «Господи воззвах» стихиры Октоиха удваиваются,
- г) «великое славословие» читается.

17. На воскресной утрени при совершении памяти рядовому святому:

- а) канон святому предшествует крестовоскресному канону,
- б) богородичный канон следует канонам святому,
- в) тропари воскресного канона используются в качестве катавасии,
- г) ирмосы канона святому не поются (правильный ответ).

18. При совпадении праздника Преображения с воскресным днем на утрени:

- а) поется 1 воскресный канон Октоиха,
- б) поются воскресные стихиры Октоиха,
- в) воскресные песнопения не поются (правильный ответ)
- г) воскресные стихиры Октоиха соединяются со стихирами Минеи.

19. На первой седмице Великого поста:

- а) трипеснцы Триоди Постной предшествуют тропарям Великого канона,
- б) тропари Великого канона предшествуют трипеснцами Триоди Постной,
- в) тропари Великого канона поются на повечерии (правильный ответ),
- г) тропари Великого канона не поются.

20. В состав Триоди Постной:

- а) входят праздничные песнопения,

- б) богослужебные последования для периода Великого Поста и предшествующих седмиц (правильный ответ)
- в) богослужебные последования Страстной седмицы,
- г) песнопения седмично-гласового цикла.

21. На второй седмице Великого поста тропари второй песни канона поются:

- а) каждый день,
- б) только в понедельник,
- в) только в среду и пятницу,
- г) только во вторник (правильный ответ).

22. Тропари по Непорочнах («Ангельский собор») поются в период Великого поста:

- а) каждый день,
- б) как и в другие дни (правильный ответ),
- в) когда поется «Аллилуиа»,
- г) в субботние и воскресные дни.

23. Великий канон используется в Великий пост:

- а) на Страстной седмице,
- б) на первой седмице,
- г) на первой седмице и на пятой седмице (правильный ответ):
- д) на пятой седмице.

24. На вечерне в день Пасхи:

- а) читается огласительное поучение,
- б) читается евангельское чтение (правильный ответ),
- в) поется канон Пасхи,
- г) совершается молебен.

25. В период Пятидесятницы:

- а) трипеснцы Триоди Цветной соединяются с трипеснцами Триоди Постной,
- б) песнопения Триоди Цветной соединяются со песнопениями Триоди Постной,
- в) песнопения Октоиха соединяются со песнопениями Триоди Цветной (правильный ответ),
- г) песнопения Октоиха соединяются с песнопениями Триоди Постной.

26. В период Великого поста Акафист совершается:

- а) на вечерне,
- б) на праздничной утрени (правильный ответ),
- в) на всенощном бдении,
- г) вместо повечерия.

27. Кириопасха это:

- а) совпадение праздника Пасхи и праздника Благовещения (правильный ответ),
- б) совпадение праздника Благовещения и Великой пятницы,

- в) совпадение праздника Благовещения и среды Светлой седмицы.
- г) первое воскресенье после Пасхи.

28. Совершение богослужения в праздник Благовещения при совпадении с Неделями Ваий регламентируется:

- а) богослужебным последованием Минеи,
- б) богослужебным последованием Триоди Постной,
- в) рубриками «Благовещенских глав» (правильный ответ),
- г) богослужебными рубриками Триоди Цветной.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К формам контроля промежуточной аттестации по дисциплине относятся зачет с оценкой и экзамен.

7.2 Вопросы к зачету с оценкой и экзамену

Вопросы для экзамена (1 семестр)

1. Типы изменяемых составляющих годового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Минее
2. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.
3. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности.
4. Структура Октоиха и система осмогласия.
5. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.
6. Категории (разряды) праздников и различия в составе богослужебных последований, содержащихся в Минее.
7. Суточный круг богослужения в седмичные дни.
8. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни.
9. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
10. Структура богослужебных последований, содержащихся в Минее.
11. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.

Вопросы для экзамена (2 семестр)

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
2. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
3. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни. Малая вечерня.
4. Особые случаи совершения богослужения в Великий пост (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).

5. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
6. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной.
7. Богослужение в праздник Богоявления Господня. Особенности совершения богослужения в навечерие.
8. Система и циклы песнопений Страстной седмицы.
9. Богородичные праздники. Особенности их совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
10. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
11. Праздничное богослужение («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
12. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные).
13. Великий Пост и подготовительные недели.
14. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы.
15. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной.
16. Богослужение в праздник Рождества Христова.
17. Храмовый (престольный) праздник
18. Особенности совершения богослужения в навечерие великих праздников.
19. Празднование Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.
20. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
21. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».
22. Суточный круг богослужения в воскресные дни.
23. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая суббота, Великий четверг, Великая пятница).
24. Особенности совершения богослужения в сложных случаях («Марковы главы»).
25. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.
26. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
27. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.
28. Великие Господские праздники. Особенности совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
29. Система и циклы песнопений в Триоди Постной.
30. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.
31. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.

Вопросы для экзамена (3 семестр)

1. Текст и его структура.
2. Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов.
3. Способы организации и структура гимнографических текстов.
4. Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг.
5. Евхологические тексты в Священном Писании.
6. Способы организации и структура евхологического текста.
7. Последовательность анализа евхологического текста и его содержания.

8. Евхологические тексты в регулярном, частном и евхаристическом богослужении.
9. Текст евхаристической молитвы и его структура.
10. Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура.
11. Древние редакции евхаристических молитв свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого и их особенности.
12. Богослужбное последование и его компоненты: тексты и рубрики. Типы богослужбных последований.
13. Изменение богослужения и изменения последования: изменение текстов, изменение рубрик, изменение структуры, изменение содержания.
14. Анализ богослужбного чинопоследования и его содержания.
15. «Дополнительные» (вторичные) тексты и их взаимоотношение с основными текстами в богослужении.
16. Литургический комментарий как дополнительный текст. Типы литургических комментариев.
17. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужбных текстов и чинопоследований. До 25 вопрос дополнить бы ...

Вопросы для зачета с оценкой (4 семестр)

1. Литургия, чинопоследование и условия совершения.
2. Время и место совершения Литургии.
3. Приготовление веществ для Литургии.
4. Содержание и назначение Известия учительного.
5. Порядок приготовления священнослужителей к служению литургии.
6. Порядок облачения священнослужителей.
7. Чинопоследование проскомидии.
8. Антифоны, виды и порядок употребления.
9. Изменяемые песнопения на малом входе.
10. Евангельские чтения. Принципы выбора чтений.
11. Виды ектений и порядок следования. Мирная ектения. Малая ектения.
12. Ектении после Евангелия. Порядок произнесения и действия, совершаемые во время их чтения. Порядок разворачивания Антиминса..
13. Ектения и молитва об оглашенных. Молитвы о верных.
14. Великий вход и порядок его совершения. Песнопения и молитва священника.
15. Целование мира. Символ веры и порядок священнодействий во время его пения.
16. Содержание и особенности текста анафоры свт. Иоанна Златоуста.
17. Содержание и особенности текста анафоры свт.Василия Великого.
18. Действия священника во время чтения евхаристической молитвы.
19. Ектения просительная и молитва о достойном причащении. Молитва Господня «Отче наш...». Молитва главопреклонения.
20. Молитва «Вонми Господи...» и раздробление св. Агнца. Приготовление Святых Даров к причастию.

21. Приготовление Святых Даров к причастию. Порядок причащения священнослужителей и мирян.
22. Перенесение Даров на жертвенник и завершение литургии. Отпуст.
23. Богословское и символическое толкование литургии. Символические истолкования отдельных частей литургии (антифоны, малый и великий входы, анафора, окончание литургии).
24. Особенности совершения архиерейского служения литургии. Последование архиерейского служения Литургии от встречи до отпуста.
25. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.

Вопросы для экзамена (5 семестр)

1. Подготовка к крещению (катехизация (оглашение), литургический аспект).
2. Крещение и Миропомазание: структура чинопоследования
3. Крещение и Миропомазание: содержание молитв.
4. Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв.
5. Обручение и венчание: структура чинопоследования
6. Обручение и венчание: содержание молитв.
7. Последование о двоебрачном. Ограничения при совершении церковных чинопоследований обручения и венчания.
8. Исповедь и покаяние: структура чинопоследования
9. Исповедь и покаяние: содержание молитв.
10. Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике).
11. Елеосвящение: структура чинопоследования.
12. Елеосвящение: содержание молитв.
13. Елеосвящение и покаяние: сходства и различия.
14. Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха).
15. Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
16. Рукоположения и поставления на церковные служения: структуры чинопоследований
17. Рукоположения и поставления на церковные служения: содержание молитв.
18. Хиротесии и хиротонии.
19. Чины пострижения в монашество: структура чинопоследований.
20. Чины пострижения в монашество: содержание молитв.
21. Освящение храма, его совершение. Освящение антиминса.
22. Условия совершения освящений богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества и соответствующие чинопоследования.
23. Молебные пения и их типы.
24. Состав и структура чинопоследований молебных пений, время их совершения.
25. Использование акафистов при совершении молебнов.

Вопросы для экзамена (6 семестр)

1. Взаимоотношение ветхозаветной и новозаветной литургических традиций.
2. Христианские общинные трапезы и иудейские традиционные трапезы.
3. «Трапеза Господня», «день Господень».
4. Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их значение для развития богослужения.
5. Система осмогласия и новая иерусалимская гимнография.
6. Суточный круг богослужения, состав и структура служб суточного круга в Константинополе в доиконоборческий период.
7. Новый константинопольский лекционарий (состав и структура). «Типикон Великой Церкви».
8. Монастырская реформа прп. Феодора Студита в кон. VIII в.
9. Студийский Синаксарь (устав) и его редакции.
10. Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.
11. Основные характеристики константинопольской и иерусалимской литургических традиций.
12. Формирование Иерусалимского типикона.
13. Литургическая полемика на Ферраро-Флорентийском соборе и ее отражение в богослужебной практике.
14. Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского и в епископии свт. Климента Охридского.
15. Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в. и его источники.
16. Перевод Студийского устава в Киево-Печерском монастыре и использование нового корпуса богослужебных книг.
17. Распространение Иерусалимского устава и комплекса богослужебных книг в XV в.
18. Книгопечатание и внесение изменений в богослужебные тексты в XVII в.
19. Реформы патриарха Никона.
20. Редактирование богослужебных книг в нач. XX в.
21. Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг.
22. Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX в.

8.Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1.	Кашкин, Алексей Сергеевич. Устав Православного Богослужения : учебное пособие по Литургике / Алексей Кашкин ; Саратовская Православная Духовная Семинария. - 4-е изд., испр. -Саратов : Издательство Саратовской Митрополии, 2015. - 688 с. ; 21 см. -ISBN 978-5-98599-162-8
2.	Кашкин А.С. Литургика / Алексей Кашкин. - Саратов : Издательство Саратовской митрополии. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники. - 2017. - 430 с. – ISBN 978-5-98599-175-8.
3.	Кашкин А.С. Литургика / Алексей Кашкин ; Саратов. правосл. дух. семинария. - Саратов : Издательство Саратовской митрополии, 2017. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. - 2017. - 750, [1] с. – ISBN 978-5-98599-176-5.
4.	Красовицкая М. С. Литургика: Курс лекций. – 7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.
5.	Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с.
6.	Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже). М., 1999.
7.	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви : практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург : Государственная типография, 1900. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832 . – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст : электронный.
8.	Богослужебный устав Православной Церкви. / Сост. В. Розанов. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2002. – 677 с. – ISBN5-7429-0015-5
9.	Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Курс лекций. М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
10.	Нефедов Г. прот. Таинства и обряды Православной Церкви. – М.: Паломник, 1999.

Дополнительная литература

1.	Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
2.	Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 2. Таинства византийской традиции. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
3.	Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 3. Евхологий Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
4.	Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
5.	Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006.

6.	Афанасий (Сахаров), свт. О поминании усопших по уставу православной церкви. – Спб.: Сатис, 2007.
7.	Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники : историко-литературное описание . - 2-е изд. - М. : Сретенский монастырь, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-7533-0548-0.
8.	Желтов М., диак., Ткаченко А.А., Михайлов П.Б., Барицкий М.М., Ермилов П.В., Квливидзе Н.В. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. 17. – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2008. – С. 533-696.
9.	Желтов М., свящ. Миропомазание // Православная энциклопедия. Т. 45 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 379-386
10.	Желтов М.С. Анафора // Православная энциклопедия. Т.2. М.: Церковно- научный центр «Православная Энциклопедия», 2000. – С.179-289. – URL: http://www.pravenc.ru/text/115030.html
11.	Желтов М.С., Правдолюбов С., прот. Богослужение Русской Церкви X – XX вв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. - С. 485-517.
12.	Киприан (Керн, архим.). Литургия: гимнография и эротология. – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2000. – 151 с.
13.	Малков П. Ю. Православные церковные праздники . - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2013. - 384, с. – ISBN 978-5-7533-0745-3.
14.	Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004. – URL: https://www.pravenc.ru/text/158428.html
15.	Пентковский А. М., Ткаченко А.А. и др. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2006. – С. 489-513. – URL: https://www.pravenc.ru/text/165013.html
16.	Петров А.Е., Ткаченко А.А., Макаров Е.Е., Никифоров М.В., Заболотный Е.А., Фокин А.Р., Желтов М., свящ. И др. Крещение // Православная энциклопедия. Т. 38 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2017. – С. 612- 707.
17.	Ткаченко А.А. Исповедь // Православная энциклопедия. Т. 27 – М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2011. – С. 624-634. – URL: http://www.pravenc.ru/text/675011.html
18.	Ткаченко А.А., Реморов И. диак. Елеосвящение // Православная энциклопедия. Т. 2. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2001. – С. 325-337. – URL: http://www.pravenc.ru/text/189773.html
19.	Уайбру Хью. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда [Текст] / Уайбру Хью. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. - 212 с.
20.	Цыпин В., прот, Желтов М.С., Орехов Г., свящ., Агеева Е.А. Брак // Православная энциклопедия. Т. 6. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2005. – С. 146-181. – URL: http://www.pravenc.ru/text/153321.html
21.	Шмеман Александр, протопресв. Введение в литургическое богословие. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996.
22.	Шмеман Александр, протопресв. Водой и духом. Вступление в церковь [Текст] / Александр Шмеман, протопресв., Николай Афанасьев, протопресв. – М.: Издательство ПСТГУ, 2004.

Периодические издания

1. «Богословские труды» – научно-богословский журнал Русской Православной Церкви, выпускаемый Издательством Московской Патриархии (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

2. «Журнал Московской Патриархии» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

3. «Церковный вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

4. «Богословский вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

5. «Христианское чтение» — научно-богословский журнал (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии;
2. www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
4. www.azbyka.ru/otechnik/ - Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;
5. www.otechnik.narod.ru/ - Семинарская и святоотеческая библиотека;
6. www.liturgia.ru — «Литургия.ру». богослужебные тексты».

10. Методические указания для обучающихся

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса *«Литургики»* способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По курсу *«Литургики»* учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины *«Литургика»*, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких

заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

- изучить соответствующую литературу;
- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине *«Литургия»* и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- возможность подключения к сети «Интернет».