


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-
Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ

первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Русская патрология

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	18	18	36	зачет
Итого	2/72	18	18	36	зачет

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры богословия и библеистики

« 18 » сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Н.А. Серик / Серикова Н.А.

Зав.кафедрой

А.В. / Абрамов А.В.

Автор

Сергей Дмитриевич
Бодяев
ст. преподаватель

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Русская патрология»* является ознакомление студентов с основными понятиями русской патрологии и рассмотрение проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе русской патрологии отцов и учителей русской Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Русская патрология»* входит в основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение патрологических дисциплин.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами *«Общецерковная история»*, *«Догматическое богословие»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»*;
- для успешного прохождения итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русская патрология»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
ПК-1: способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	ПК-1.4.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

В результате освоения дисциплины «Русская патрология» студент Семинарии должен:

Знать:

- основы святоотеческих богословских взглядов,
- труды святых отцов Русской Православной Церкви,
- контекст формирования догматического учения Русской Православной Церкви.

Уметь:

- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин,
- богословской и философской терминологиями, навыками апологетических дискуссий,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачёт в 7 семестре

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля (по неделям семестра) и формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1	Предмет и периодизация русской патологии.	7	1	1	1		2	4	свободная двусторонняя беседа
2	Естествознание в святоотеческих творениях и сочинениях.	7	2	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
3	Илларион, Митрополит Киевский. Преподобный Феодосий.	7	3	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
4	Преподобный Нестор Летописец. Святитель Кирилл Туровский. Святитель Симон.	7	4	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
5	Святитель Серапион. Преподобный Стефан Пермский.	7	5	1	1		2	4	устный опрос на семинаре

6	Святитель Киприан. Преподобный Епифаний Премудрый.	7	6	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
7	Преподобный Кирилл, игумен Белозерский. Иеромонах Симеон Суздальский.	7	7	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
8	Пахомий Логофет. Святитель Иона.	7	8	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
9	Святитель Геннадий. Преподобный Нил Сорский. Преподобный Иосиф.	7	9	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
10	Филофей Елеазаровский. Преподобный Максим Грек.	7	10	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
11	Святитель Макарий. Святитель Петр Могила.	7	11	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
12	Никон, патриарх Московский. Протопоп Аввакум Петрович.	7	12	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
13	Старообрядческая литература. Святитель Димитрий Ростовский.	7	13	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
14	Стефан Яворский. Феофан Прокопович.	7	14	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
15	Святитель Иоасаф.	7	15	1	1		2	4	устный опрос на семинаре

	Святитель Тихон Задонский.								
16	Преподобный Паисий Величковский. Преподобный Серафим Саровский.	7	16	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
17	Святитель Иннокентий. Филарет Гумилевский.	7	17	1	1		2	4	устный опрос на семинаре
18	Святитель Филарет Дроздов. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Святитель Феофан Затворник.	7	18	1	1		2	4	зачетное занятие
Промежуточная аттестация									зачет
Итого по курсу				18	18		36	72	

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных

образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Русская патрология»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Русская патрология»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной **внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины
Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Русская патрология» относятся:

7.1 Опрос на семинаре.

1. Основатель русской патристики:

- а). Филарет Гумилевский
- б) Серафим Саровский
- в) Петр Могила

2. Кому принадлежит труд «Великие чтецы-минеи»:

- а) патриарху Иове (1605г.)
- б) митрополиту Макарию (1563г.)
- в) преподобному Нилу Сорскому (1500г.)

3. Годы жизни Нестора Летописца:

- а) 1036-1074 г.г.
- б) 1439-1515 г.г.
- в) 1056-1114 г.г.

4. Кто перевел труды Иоанна Златоуста:

- а) Кирилл Туровский
- б) Максим Грек

в) Иаков Черноризец.

5. Кто ввел автокефалию в Русской Церкви:

- а) святитель Иона, митрополит Московский
- б) святитель Киприан, митрополит Московский
- в) святитель Макарий, митрополит Московский

6. Кто является автором «Беседы о страданиях Господа нашего Иисуса Христа»:

- а) святитель Димитрий, архиепископ Ростовский
- б) святитель Иннокентий, архиепископ Херсонский
- в) святитель Филарет (Гумилевский), архиепископ Черниговский

7. Кто является автором произведения «Житие Новгородского архиепископа Моисея»:

- а) Илларион, митрополит Киевский,
- б) Феодосий, игумен Киево-Печерский
- в) Пахомий Логофет.

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

1. Лука Жидята: жизнеописание, творения.
2. Святитель Леонтий: жизнеописание, творения.
3. Иаков Черноризец: жизнеописание, творения.
4. Житие святого равноапостольного князя Владимира, составленное Иаковом Мнихом.
5. Илларион, митрополит Киевский: жизнеописание, творения.
6. Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский: жизнеописание, творения.
7. Преподобный Нестор Летописец: жизнеописание, творения.
8. Святитель Кирилл Туровский: жизнеописание, творения.
9. Святитель Симон, епископ Владимирский: жизнеописание, творения.
10. Святитель Серапион, епископ Владимирский: жизнеописание, творения.
11. Преподобный Стефан Пермский: жизнеописание, творения.
12. Святитель Киприан, митрополит Московский: жизнеописание, творения.
13. Преподобный Епифаний Премудрый: жизнеописание, творения.
14. Преподобный Кирилл, игумен Белозерский: жизнеописание, творения.
15. Иеромонах Симеон Суздальский: жизнеописание, творения.
16. Пахомий Логофет: жизнеописание, творения.
17. Святитель Иона, митрополит Московский: жизнеописание, творения.

18. Святитель Геннадий, архиепископ Новгородский: жизнеописание, творения.
19. Преподобный Нил Сорский: жизнеописание, творения.
20. Преподобный Иосиф, игумен Волоцкий: жизнеописание, творения.
21. Филофей Елеазаровский: жизнеописание, творения.
22. преподобный Максим Грек: жизнеописание, творения.
23. Святитель Макарий, митрополит Московский: жизнеописание, творения.
24. Святитель Петр Могила, митрополит Киевский: жизнеописание, творения.
25. Никон, патриарх Московский: жизнеописание, творения.
26. Протопоп Аввакум Петрович: жизнеописание, творения.
27. Святитель Димитрий, архиепископ Ростовский: жизнеописание, творения.
28. Стефан Яворский, митрополит Рязанский: жизнеописание, творения.
29. Феофан Прокопович, архиепископ Новгородский: жизнеописание, творения.
30. Святитель Иоасаф, епископ Белгородский: жизнеописание, творения.
31. Святитель Тихон Задонский, епископ Воронежский: жизнеописание, творения.
32. Преподобный Пансий Величковский: жизнеописание, творения.
33. Преподобный Серафим Саровский: жизнеописание, творения.
34. Святитель Иннокентий, архиепископ Херсонский: жизнеописание, творения.
35. Филарет Гумилевский, архиепископ Черниговский: жизнеописание, творения.
36. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский: жизнеописание, творения.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относится зачет.

7.3 Перечень вопросов к зачету

1. Периодизация русской патрологии.
2. Лука Жидята: жизнеописание, творения.
3. Святитель Леонтий: жизнеописание, творения.
4. Иаков Черноризец: жизнеописание, творения.
5. Житие святого равноапостольного князя Владимира, составленное Иаковом Мнихом.
6. Илларион, митрополит Киевский: жизнеописание, творения.

7. Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский: жизнеописание, творения.
8. Преподобный Нестор Летописец: жизнеописание, творения.
9. Святитель Кирилл Туровский: жизнеописание, творения.
10. Святитель Симон, епископ Владимирский: жизнеописание, творения.
11. Святитель Серапион, епископ Владимирский: жизнеописание, творения.
12. Преподобный Стефан Пермский: жизнеописание, творения.
13. Святитель Киприан, митрополит Московский: жизнеописание, творения.
14. Преподобный Епифаний Премудрый: жизнеописание, творения.
15. Преподобный Кирилл, игумен Белозерский: жизнеописание, творения.
16. Иеромонах Симеон Суздальский: жизнеописание, творения.
17. Пахомий Логофет: жизнеописание, творения.
18. Святитель Иона, митрополит Московский: жизнеописание, творения.
19. Святитель Геннадий, архиепископ Новгородский: жизнеописание, творения.
20. Преподобный Нил Сорский: жизнеописание, творения.
21. Преподобный Иосиф, игумен Волоцкий: жизнеописание, творения.
22. Филофей Елеазаровский: жизнеописание, творения.
23. преподобный Максим Грек: жизнеописание, творения.
24. Святитель Макарий, митрополит Московский: жизнеописание, творения.
25. Святитель Петр Могила, митрополит Киевский: жизнеописание, творения.
26. Никон, патриарх Московский: жизнеописание, творения.
27. Протопоп Аввакум Петрович: жизнеописание, творения.
28. Святитель Димитрий, архиепископ Ростовский: жизнеописание, творения.
29. Стефан Яворский, митрополит Рязанский: жизнеописание, творения.
30. Феофан Прокопович, архиепископ Новгородский: жизнеописание, творения.
31. Святитель Иоасаф, епископ Белгородский: жизнеописание, творения.
32. Святитель Тихон Задонский, епископ Воронежский: жизнеописание, творения.
33. Преподобный Пансий Величковский: жизнеописание, творения.
34. Преподобный Серафим Саровский: жизнеописание, творения.
35. Святитель Иннокентий, архиепископ Херсонский: жизнеописание, творения.
36. Филарет Гумилевский, архиепископ Черниговский: жизнеописание, творения.
37. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский: жизнеописание, творения.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

	Основная литература	Дополнительная литература
1	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения: в 2 т. – М.: Сибирская Благозвонница, 2012. –Т. 1. – 832 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440439	Яцимирский А.И. Из славянских рукописей. Тексты и заметки. – М. Унив. тип., 1898. – 169 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72129
2	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения: в 2 т. – М.: Сибирская Благозвонница, 2012. –Т. 2. – 704 с. – [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440438	<i>Флоринский, Н.И.</i> Преподобный Нестор Летописец и русские летописи / Н.И. Флоринский. – Киев: Тип. Киево-Печерской лавры, 1886. – 26 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67777
3	Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 239 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256184	Некрасов, И.С. Зарождение национальной литературы в Северной Руси / И.С. Некрасов. – Одесса : Типография П. Францова, 1870. –Ч. 1. – 222 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71528
4	Иоанн Кронштадтский, прот., Моя жизнь во Христе. – М: Директ-Медиа, 2014. – Т.1. – 358 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257572	Горский А. Максим Грек - Святогорец // Прибавления к творениям святых отцов в русском переводе - б.м. : б.и., 1859. – 50 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54250

5	<p>Иоанн Кронштадтский, прот., Моя жизнь во Христе. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Т.2. – 1051 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257573</p>	<p>Дионисий Суздальский // Православная энциклопедия. Том 15. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2007. — С. 241-246. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/178313.html</p>
6	<p>Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению: опыт аскетике (в сокращении) – М.: Сибирская Благовонница, 2011. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440105</p>	<p>Димитрий (Туптало) // Православная энциклопедия. Том XV. –М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2007. – С. 8-30. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/178011.html</p>
7	<p>Лука (Войно-Ясенецкий), свт., Дух, душа и тело. Избранные поучения. – Изд. 4-е. – М.: ДАРЪ, 2013. - 320 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240592</p>	<p>Иоанн (Максимович Иван) // Православная энциклопедия. – М., 2010. – Т. 23. – С. 219–230. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/468961.html</p>
8	<p>Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Я полюбил страдание: автобиография. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440616</p>	<p>Запальский, Г.М. Оптиная пустынь и ее воспитанники в 1825-1917 гг. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 224 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73470</p>
9	<p>Симфония по творениям преподобных оптинских старцев: в 2-х т. / ред.-сост. Т.Н. Терещенко. – Изд. 2-е. – М.: ДАРЪ, 2014. – Т. 1. – 640 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441246</p>	<p>Корсунский, И.Н. Святитель Филарет, митрополит Московский. Его жизнь и деятельность на Московской кафедре по его проповедям, в связи с событиями и обстоятельствами того времени (1821-1867 гг.). Тип. Губ. прав., 1894. – 1083 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74329</p>

10	Симфония по творениям преподобных оптинских старцев: в 2-х т. / ред.-сост. Т.Н. Терещенко. – Изд. 2-е. – М.: ДАРЪ, 2014. – Т. 2. – 608 с. – [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441248	Игнатий (Брянчанинов) // Православная энциклопедия. Том 21. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2009. – С. 74-89. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/293401.html
11	Нестор Летописец. Повесть временных лет. Повесть временных лет. – М.: Центр «Благо», 1997. – 256 с. (разные издания).-[Электронный ресурс:Университ. библиот. онлайн]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=10305	Иларион (Троицкий) // Православная энциклопедия. Т.22. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2009. С. 144–154. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/389143.html
12	Сочинения Иннокентия, архиепископа Херсонского и Таврического. Т.1. – СПб.: [б.и.], 1908. - 507 с. - [Электронный ресурс:Университ. библиот. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228130	Случевский К. К Государственное значение Святого Сергия и Троице-Сергиевой Лавры. – М.: Унив. тип., 1889. 101 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70528
13	Максим Грек, Сочинения. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1910. – Ч. 1. – 297 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53065	Кирилл Белозерский // Православная энциклопедия. Т.34. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2014. С. 144–154. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/1840263.html
14	Максим Грек, Сочинения. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1910. – Ч. 2. – 361 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53066	Чичагов, Л.М. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря Нижегородской губернии Ардатовского уезда – М.: Печатня А. И. Снегиревой, 1896. – 813 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72174

15	Максим Грек, Сочинения. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1911. – Ч. 3. – 194 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53067	Афанасий Сахаров // Православная энциклопедия. Т. 3. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2001. С. 699-704. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravenc.ru/text/76846.html
16	Иоанн (Максимович), митр. Илиотропион, или Сообразование человеческой воли с волей Божественной – М: Сибирская Благовонница, 2017. – 688 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472881	Архангельский, А.С. Нил Сорский и Вассиан Патрикеев. Их литературные труды и идеи в Древней Руси. – СПб: Типография И. Вошинского, 1882. – Ч. 1. Преподобный Нил Сорский. – 320 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67459
17	Тихон Задонский, свят., Собрание сочинений. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Т. 1. – 916 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427688	Путешествие Новгородского архиепископа Антония в Царьград в конце 12-го столетия / . - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1872. - 97 с. - ISBN 9785998989414 ; То же [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71310
18	Тихон Задонский, свят., Собрание сочинений. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Т. 2. – 1066 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427689	Слово "О законе и благодати" митрополита Илариона / . - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 6 с. ; То же [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10306
19	Митрополит Димитрий Ростовский, Жития Святых — месяц сентябрь / Митрополит Димитрий Ростовский. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 1184 с. - (Четвы-Миней). - ISBN 978-5-4475-3569-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375791	Федотов, Г.П. Святые Древней Руси / Г.П. Федотов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 371 с. - ISBN 978-5-94865-387-7 ; То же [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7375

20	Митрополит Димитрий Ростовский, Жития Святых — месяц октябрь / Митрополит Димитрий Ростовский. - Москва :Директ-Медиа, 2015. - 1175 с. - (Четьи-Минеи). - ISBN 978-5-4475-3566-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375790	Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - Париж : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. I. - 686 с. - ISBN 978-5-9989-0471-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283
21	Митрополит Димитрий Ростовский, Жития Святых — месяц ноябрь / Митрополит Димитрий Ростовский. - Москва :Директ-Медиа, 2015. - 1489 с. - (Четьи-Минеи). - ISBN 978-5-4475-3568-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375789	Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. II. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284
22	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых — месяц декабрь. — М.: Директ-Медиа, 2015. —1587 с. — (Четьи-Минеи). — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375783	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва :Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343
23	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых — месяц февраль. — М.:Директ-Медиа, 2015. — 921 с. — (Четьи-Минеи). — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375784	Горский, А. Максим Грек Святогорец // Прибавления к творениям святых отцов в русском переводе / А. Горский. - б.м. :б.и., 1859. - 50 с. - ISBN 9785998957130 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54250
24	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых — месяц март. — М.:Директ-Медиа, 2015. — 1192 с. — (Четьи-Минеи). — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375787	Киево-Печерский патерик. — М. : Директ-Медиа, 2007. - 15 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10315

25	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых – месяц апрель. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 864 с. – (Четьи-Минеи). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375781	Нестор Летописец, Киево-Печерский патерик / Нестор Летописец. - 2-е изд. - Москва : Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1900. - 405 с. - ISBN 978-5-4458-1329-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=122667
26	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых – месяц май. – М.:Директ-Медиа, 2015. – 1376 с. – (Четьи-Минеи). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375788	Запальский, Г.М. Оптина пустынь и ее воспитанники в 1825-1917 гг. / Г.М. Запальский. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9551-0343-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73470
27	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых – месяц июнь. – М. :Директ-Медиа, 2015. – 1208 с. – (Четьи-Минеи). – [Электронный ресурс]. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375785	Никодим Святогорец, прп., Невидимая брань / Никодим Святогорец, прп. - Изд. 4-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 448 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00209-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240714
28	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых — месяц июль. – М.:Директ-Медиа, 2015. – 1219 с. – (Четьи-Минеи). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375786	
29	<i>Димитрий Ростовский, митр.</i> Жития Святых — месяц август. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 1044 с. – (Четьи-Минеи). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375782	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.bogoslov.ru (раздел «Патрология»)

<http://azbyka.ru/otechnik/>

www.pagez.ru

www.miriobiblion.narod.ru

<http://danuvius.orthodoxy.ru>

<http://tvorenia.russportal.ru>

10 Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и исследовательской литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом. Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

1. При написании конспекта по теме практического / семинарского занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.
2. Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.
3. Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

4. Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту. Составления вопросника к тексту Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Для составления вопросника необходимо:

- ☐ Внимательно прочитать текст.
- ☐ Задать 10-15 вопросов к тексту. Записать эти вопросы.
- ☐ После выполнения этого этапа следует попробовать задать письменно ещё 15 вопросов.
- ☐ После выполнения второго этапа, опять следует повтор: задать ещё 20 письменных вопросов. Таким образом, получается 45-50 вопросов.
- ☐ Далее необходимо сгруппировать вопросы в несколько блоков, объяснив на основе каких критериев, он сгруппировал вопросы. Далее он записывает критерии и даёт название каждой группе вопросов.
- ☐ Из всех вопросов учащийся выделяет группы и отдельные вопросы, которые бы подошли при определённой доработке, для целого ряда текстов.
- ☐ На основе отобранных вопросов выстраивается алгоритм, затем находятся пробелы в алгоритме, которые следует заполнить их вопросами. Постановка вопроса—всегда точка зрения, ракурс. Это движение от известного к неизвестному, именно вектор этого движения наиболее ценен, он указывает направление решения задачи. Первые задавать легко, но все они носят поверхностный, можно сказать, очевидный характер, последующие вопросы

носят большую смысловую наполненность. Выполняя это упражнение, вы увидите, что оно обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Главное опыт, фиксация новых идей и их проверка.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Русская патрология*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- стенды
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.