


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ
первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Священное Писание Нового Завета

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	27	экзамен /9
2	2/72	18	18	18	зачет с оценкой/18
3	2/72	18	18	18	экзамен / 18
4	2/72	18	18	18	зачет с оценкой/18
5	2/72	18	18	27	экзамен / 9
6	2/72	18	18	18	зачет с оценкой/18
Итого	12/432	108	108	126	3 зачета с оценкой, 3 экзамена/ 90

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Нового Завета»
составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25. 08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры богословия и библеистики

« 18 » сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Г. Сереев / Сереева Н.А.

Зав.кафедрой

А. В. / А. В. / А. В.

Автор

А. В. / А. В. / А. В.
/прот. Егорьев
Ошарк/
ст: преподаватель.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Священное Писание Нового Завета»* является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – о Священном Писании Нового Завета.

Предметом изучения дисциплины *«Священное Писание Нового Завета»* является историко-экзегетический обзор священного библейского текста Нового Завета. Настоящий курс предназначен для студентов бакалавриата и направлен на достижение двух основных целей – *теоретической* и *практической*.

Под *теоретической* целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Следует подчеркнуть, что священные книги Нового Завета являются не только источниками истории апостольского века, они обладают, прежде всего, вневременным, Богооткровенным характером. Возникнув в определенных рамках истории апостольского века, священные книги Нового Завета оказывали, и будут оказывать определяющее влияние на жизнь христианской Церкви во все времена ее исторического бытия.

Предлагаемая дисциплина *«Священное Писание Нового Завета»* имеет непосредственное отношение к христианскому богословию: Истина-Христос – это Краеугольный Камень всего новозаветного Откровения и богословия; «смысловой стержень», объединяющий в единое целое Божественное Откровение Ветхого и Нового Завета с христианским богословием. Господь Иисус Христос – это не только Альфа и Омега Нового Завета, не только Основатель христианской Церкви (Мф 16. 18), но и Родоначальник новозаветного богословия: Боговоплощение Сына Божия – это незыблемый богословский фундамент, лишь в силу которого и становится возможным христианское богословие (1 Ин 1. 1-4). Священное Писание Нового Завета – это отправная точка фундаментальных богословских наук: догматического, нравственного, сравнительного, литургического, пастырского богословия.

Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована

как воспитание, духовно-нравственное формирование личности, сообщение личности способности нести свет евангельской проповеди другим людям.

Задачами дисциплины можно считать:

- глубокое и всестороннее изучение Нового Завета;
- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания с целью научиться следовать Богоустановленным законам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Священное Писание Нового Завета»* входит в основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение *библейских дисциплин*.

Дисциплина содержательно и структурно связана со следующими дисциплинами: *«Общецерковная История»*, *«Основное богословие»*.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Гомилетика»*, *«Патрология»*, *«Сравнительное богословие»*, *«Догматическое богословие»*, дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения практик, итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Священного Писания Нового Завета»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в <i>библеистике</i> ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
--	---

В результате освоения дисциплины «Священного Писания Нового Завета» студенты Семинарии должны:

Знать: главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.

Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.

Владеть: целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма контроля – экзамен в 1,3,5 семестре, зачет с оценкой во 2,4,6 семестре

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Формы промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1.	Понятие о Священном Писании Нового Завета	1	1-2	2	2		3	7	Устный опрос на семинаре
	Введение в книги Священного Писания Нового Завета	1	3-4	2	2		3	7	Устный опрос на семинаре
2.	Канон книг Священного Писания Нового Завета	1	5-6	2	2		3	7	Доклады на семинаре
3.	Введение в Четвероевангелие	1	7-11	5	5		8	18	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4.	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа	1	12-13	2	2		3	7	Устный опрос на семинаре
5.	Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение	1	14-15	2	2		3	7	Подготовка тематических докладов в группах
6.	События жизни Господа Иисуса Христа до первой Пасхи	1	16-18	3	3		4	10	Устный опрос на семинаре

<i>Промежуточная аттестация</i>									экзамен /9
Итого за 1 семестр				18	18		27	63	+9=72
7.	Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	2	1-4	4	4		4	12	Доклады на семинаре
8.	Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	2	5-8	4	4		4	12	Устный опрос на семинаре
9.	Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	2	9-12	4	4		4	12	Доклады на семинаре
10.	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	2	13-16	4	4		4	12	Устный опрос на семинаре
11.	Воскресение Господа нашего Иисуса Христа	2	17-18	2	2		2	6	Подготовка тематических докладов в группах
<i>Промежуточная аттестация</i>									Зачет с оценкой / 18
Итого за 2 семестр				18	18		18	54	+18=72
1.	Книга Деяний святых апостолов. Введение.	3	1-2	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
2.	Последовательное изложение содержания книги Деяний.	3	3-4	2	2		2	6	Тестирование
3.	Богословие книги Деяний: основные темы	3	5-6	2	2		2	6	Доклады на семинаре
4.	Апостольские послания. Соборные послания.	3	7-10	4	4		4	12	Устный опрос
5.	Соборные послания апостола Иакова. Изложение содержания послания для последовательного чтения.	3	11-12	2	2		2	6	Доклады на семинаре
6.	Первое послание апостола Петра. Изложение содержания для последовательного чтения.	3	13-16	4	4		4	12	Доклады на семинаре

7.	Второе послание апостола Петра. Изложение содержания послания в последовательном порядке.	3	17- 18	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
Промежуточная аттестация									экзамен /18
	Итого за 3 семестр			18	18		18	54	+18=72
1	Послания апостола Иоанна.	4	1-3	3	3		3	9	Доклады на семинаре
2.	Первое послание Иоанна. Изложение содержания в последовательном порядке.	4	4-6	3	3		3	9	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3.	Второе послание апостола Иоанна.	4	7-8	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
4.	Третье послание апостола Иоанна.	4	9-10	2	2		2	6	Подготовка тематических докладов в группах
5.	Послание апостола Иуды.	4	11	1	1		1	3	Тестирование
6.	Апокалипсис (Откровение апостола Иоанна Богослова).	4	12- 18	7	7		7	21	Устный опрос на семинаре
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой / 18
	Итого за 4 семестр			18	18		18	54	+18=72
1.	Общий обзор посланий святого апостола Павла.	5	1	1	1		2	4	Устный опрос на семинаре
2.	Введение в изучение посланий апостола Павла	5	2-3	2	2		3	7	Доклады на семинаре
3.	Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам	5	4	1	1		3	5	Устный опрос на семинаре
4.	Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам	5	5	1	1		3	5	Доклады на семинаре

5.	Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам.	5	6-8	3	3		4	10	Устный опрос на семинаре
6.	Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам	5	9-11	3	3		4	10	Устный опрос на семинаре
7.	Послание святого апостола Павла к Галатам.	5	12-14	3	3		4	10	Доклады на семинаре
8.	Послание святого апостола Павла к Римлянам	5	15-18	4	4		4	12	Доклады на семинаре
Промежуточная аттестация									Экзамен/9
	Итого за 5 семестр			18	18		27	63	+9=72
1	Послание святого апостола Павла к Ефесянам	6	1-2	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
2	Послание святого апостола Павла к Филиппинцам	6	3-4	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
3.	Послание святого апостола Павла к Колоссянам	6	5-6	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
4.	Первое послание святого апостола Павла к Тимофею.	6	7-8	2	2		2	6	Доклады на семинаре
5.	Второе послание святого апостола Павла к Тимофею.	6	9-10	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре
6	Послание святого апостола Павла к Титу	6	11-12	2	2		2	6	Доклады на семинаре
7.	Послание святого апостола Павла к Филимону	6	13	1	1		1	3	Устный опрос на семинаре
8	Послание святого апостола Павла к Евреям.	6	14-18	5	5		5	15	Устный опрос на семинаре
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой / 18

	<i>Итого за 6 семестр</i>			18	18		18	54	+18=72
	ИТОГО ПО КУРСУ			108	108		126	342	+90=432

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является

осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Священное Писание Нового Завета»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Священное Писание Нового Завета»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа

источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам и экзаменам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины
Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине Священное Писание Нового Завета относятся:

1. Опрос.
2. Доклад.

3. Дискуссия.
4. Конкурс конспектов.
5. Написание рефератов.
6. Контрольная работа.

7.1 Примерные тесты по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

№1. Исагогика Нового Завета. Введение в Четвероевангелие

1. Какой буквой латинского алфавита обозначается гипотетический источник, в котором, как полагают, содержались вошедшие в Мф. и Лк. проповеди и притчи Господа Иисуса?
 - a. E
 - b. P
 - c. J
 - d. Q
2. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового Завета?
 - a. Иак.
 - b. 2 Петр.
 - c. 1 Ин.
 - d. Иуд.
3. Какой известный кодекс хранился до 1933 года в Ленинградской Публичной библиотеке?
 - a. Ватиканский
 - b. Синайский
 - c. Александрийский
 - d. Безы
4. На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета?
 - a. На три
 - b. На пять
 - c. На два
 - d. На четыре
5. Деление Священного текста на главы было совершено?
 - a. XIII век
 - b. XI век
 - c. X век
 - d. XVI век.
6. Деление Священного текста на стихи было совершено?
 - a. в XIII веке
 - b. в XV веке
 - c. в XVII веке
 - d. в XVI веке
7. Каким веком датируется Ватиканский кодекс?
 - a. X

- b. II
- c. V
- d. IV

8. Каким веком датируется грузинский перевод?

- a. VI
- b. V
- c. II
- d. VII

9. Первая евангельская симфония была сделана?

- a. Оригеном
- b. Татианом
- c. преп. Ефремом Сирином
- d. Папием Иерапольским

10. В каком году появилось издание Нового Завета на русском языке?

- a. в 1822
- b. в 1917
- c. в 1900
- d. в 1901

№ 2. Выход Господа на общественное служение. 1-я и 2-я Пасха.

1. С какой целью Господь принял крещение во Иордане?

- a. Показать превосходство над Иоанном Крестителем
- b. По человечеству исполниться Святого Духа для мессианского служения
- c. Быть прославленным перед народом

2. Во время искушения Христа в пустыне диавол искушал?

- a. Богочеловека
- b. Божеское естество Христа
- c. Человеческое естество Богочеловека

3. О чем беседовал Христос с Никодимом?

- a. О воде живой
- b. О месте поклонения Богу
- c. О рождении свыше
- d. О Хлебе Жизни

4. Первое чудо Христос совершил ...

- a. По просьбе апостолов
- b. По молитве людей
- c. По настоянию иудейских старейшин
- d. По просьбе своей Пречистой Матери

5. Первыми учениками Господа были ...

- a. Матфей и Лука
- b. Андрей и Иоанн
- c. Филипп и Нафанаил
- d. Иаков и Симон

6. Тема беседы Спасителя с самарянкой?

- a. О Посто
- b. О милостыне
- c. О живой воде
- d. О жизни будущего века

7. Исцеляя слугу сотника, Господь хвалит его за...

- a. Уважение к иудейской религии
- b. Веру во Христа как в Мессию
- c. Его высокое положение в обществе
- d. Дружественные отношения с иудеями

8. Характер изложения Нагорной проповеди свидетельствует о ...

- a. Необходимости исполнения закона из за опасности неминуемого наказания
- b. Необходимости исполнения закона по мере своих сил
- c. Необходимости исполнения закона по любви к Богу и желанию достигнуть блаженства

9. Христианское толкование насыщения пятью хлебами.

- a. Нужно быть с Богом чтобы не иметь нужды в пропитании
- b. Бог дает пищу и помогает только тому кто чтит Его
- c. Нужно искать Бога и стремиться исполнять его волю, тогда и приложится все необходимое для земной жизни

10. Хлебом Жизни Господь называет ...

- a. Преумноженный им ранее хлеб
- b. Свое Божественное учение
- c. Самого Себя
- d. Ветхозаветную пасху

№3. Третья Пасха. Страдания Христа и Его воскресение

1. Что Господь показывает, говоря об отношении фарисеев к иудейским преданиям?

- a. Сознательный отход иудеев от исполнения закона
- b. Их высоконравственный облик
- c. Их уважение к своим предкам
- d. Их стремление угодить народу

2. Исповедание апостола Петра показывает веру учеников во Христа как

- a. в Сына Божьего
- b. в Величайшего пророка
- c. в великого праведника
- d. в учителя

3. Кого притча о милосердном самарянине учит считать ближним?

- a. Только человека одной веры с нами
- b. Только нашего родственника
- c. Всех людей окружающих нас
- d. Только наших друзей

4. Что считается главной чертой пастыря в беседе о добром пастыре?

- a. Заботу о пропитании стада
- b. Заботу о просвещении пасомых
- c. Готовность пожертвовать собой ради стада

5. Запрещая публично молиться, что имеет ввиду Господь?
- Молитву в храме
 - Совместную молитву нескольких людей
 - Молитву дома
 - Молитву напоказ
6. Какой смысл проклятия Господом смоковницы?
- Обличение иудеев
 - Осуждение язычников
 - Показать свою силу ученикам перед страданиями
 - Наказание самой смоковницы за отсутствие плодов
7. В какой день Господь Иисус Христос совершил иудейскую Пасху?
- 13 Нисана
 - 15 Нисана
 - 14 Нисана
 - Не совершал иудейскую Пасху
8. Умование ног ученикам явило?
- Благоговение Спасителя перед учениками
 - Пример смиренного служения ближним
 - Скорбь Господа перед грядущими страданиями
 - Радость о вере учеников
9. На сколько частей можно условно разделить Первосвященническую молитву Христа?
- На две части
 - На пять частей
 - На три части
 - На семь частей
10. В котором часу Господь умер на Кресте?
- В третьем
 - В шестом
 - В девятом
 - В первом

Тесты по книге Деяний Святых Апостолов (3 семестр)

№4. Исагогика книги Деяний и события от Вознесения Господа до обращения апостола Павла (гл. 1 – 9)

- Автором книги Деяния Святых Апостолов является:
 - пророк Моисей
 - апостол Павел
 - апостол Лука
 - апостол Петр
- Время написания книги Деяния Святых Апостолов:
 - до 64 г
 - после 70 г
 - 51 г
- Язык написания книги Деяния Святых Апостолов:

- a. иврит
 - b. греческий
 - c. латынь
 - d. русский
4. Цель написания книги Деяния Святых Апостолов:
- a. показать отступничество еврейского народа
 - b. продолжить евангельскую историю
 - c. рассказать о распространении Слова Божия
 - d. продолжить повествование о жизни апостолов
5. На место Иуды был избран:
- a. Матфий
 - b. Лука
 - c. Варнава
 - d. Стефан
6. Сошествия Святого Духа было:
- a. в день празднования Рождества Христова
 - b. в день празднования Пасхи
 - c. в день празднования Пятидесятницы
7. Целью Сошествия Святого Духа являлось:
- a. укрепление апостолов
 - b. поразить воображение паломников
 - c. основание Церкви
8. После первой проповеди апостола Петра крестилось:
- a. 5 000 человек
 - b. 3 000 человек
 - c. 10 000 человек
9. Апостолы Петр и Иоанн у Красных ворот исцелили:
- a. слепого
 - b. хромого
 - c. глухого
10. После ареста за проповедь о Христе апостолы Петр и Иоанн предстали перед:
- a. синедрионом
 - b. первосвященником
 - c. прокуратором
11. Описание жизни раннехристианской общины находится в:
- a. 1 главе
 - b. 4 главе
 - c. 7 главе
 - d. 15 главе
12. Грехом Анании и Сапфиры являлось:
- a. искажение учения о Христе
 - b. обман апостола Петра
 - c. обман Бога
13. Причиной избрания диаконов было:
- a. загруженность апостолов
 - b. необходимость в помощи при богослужении
 - c. необходимость в попечении о «столах»
14. Архидиакон Стефан был побит камнями за:
- a. проповедь о Христе
 - b. обличение иудеев
 - c. отказ платить подати

15. Апостол Филипп проповедует:
 - a. в Самарии
 - b. в Азии
 - c. на Кипре
16. После явления Воскресшего Христа Савл принял крещение от:
 - a. Павла
 - b. Петра
 - c. Анании

№5. Обращение Корнилия сотника, 1-е и 2-е миссионерские путешествия апостола Павла, Апостольский собор в Иерусалиме (Деян. 10 – 18)

1. Крещение язычников стало возможным после:
 - a. проповеди апостола Петра
 - b. сошествия Святого Духа на семейство сотника Корнилия
 - c. постановления Апостольского Собора
2. Впервые община стала называть себя христианской в:
 - a. Иерусалиме
 - b. Антиохии
 - c. Ефесе
 - d. Афинах
3. Апостола Иакова Зеведеева предал смерти:
 - a. Ирод Великий
 - b. Ирод Филипп
 - c. Ирод Антипа
 - d. Ирод Агриппа I
 - e. Порций Фест
4. Апостолы Варнава и Савл были направлены на миссионерское служение:
 - a. решением Иерусалимской общины
 - b. решением Антиохийской общины
 - c. велением Божиим
 - d. по собственному желанию
5. Спутниками апостола Павла в 1-ом миссионерском путешествии были:
 - a. Тимофей, Варнава, Иоанн-Марк, Лука
 - b. Лука, Варнава, Тимофей
 - c. Варнава, Иоанн-Марк
 - d. Тимофей, Акила, Прискилла
6. География 1-го миссионерского путешествия включает в себя:
 - a. Иерусалим, Кипр, Александрию, Дервию, Листру, Писидию
 - b. Антиохию, Кипр, Памфилию, Писидию, Иконию, Листру, Дервию
 - c. Иерусалим, Антиохию, Кипр, Памфилию, Дервию
7. События Апостольского Собора описываются в:
 - a. 13 главе
 - b. 15 главе
 - c. 17 главе
8. Председателем Апостольского Собора был:
 - a. апостол Петр
 - b. апостол Павел
 - c. апостол Иаков
 - d. коллегиально
9. Апостольский Собор был в:
 - a. 47 г
 - b. 51 г

- c. 53 г
 - d. 60 г
10. Решением Апостольского Собора в отношении соблюдения закона Моисеева было:
 - a. обязательно для иудеохристиан
 - b. обязательно для христиан из язычников
 - c. обязательно для всех христиан
 - d. дело совести каждого христианина
 11. Причиной 2-го миссионерского путешествия стало:
 - a. сбор пожертвований для Иерусалимской Церкви
 - b. довести до сведения христианских общин решения Апостольского Собора
 - c. образование новых общин
 12. Спутниками апостола Павла во 2-ом миссионерском путешествии были:
 - a. Силуан и Тимофей
 - b. Силуан
 - c. Варнава и Иоанн-Марк
 - d. Силуан и Варнава
 13. География 2-го миссионерского путешествия включает в себя:
 - a. Антиохию, Малую Азию, Филиппы, Фессалоники, Афины, Коринф, Ефес, Иерусалим
 - b. Антиохию, Малую Азию, Коринф, Ефес, Афины
 - d. Антиохию, Кипр, Памфилию, Писидию, Иконию, Листру, Дервию

№6. Третье миссионерское путешествие апостола Павла, узы, путь в Рим (Деян. 19 – 28)

1. География 3-го миссионерского путешествия ап. Павла включает:
 - a) Европа;
 - b) Ефес, Троада, Милит, Иерусалим;
 - c) Иерусалим, Антиохию, Кипр, Памфилию, Дервию.
2. Содержание прощальной речи в Милите:
 - a) Наставления пастырям;
 - b) Установление иерархии в Церкви;
 - c) Увещание к заблуждающимся членам Церкви.
3. Пророчество о узах ап. Павла принадлежит:
 - a) Пророку Моисею;
 - b) Пророку Иоанну;
 - c) Пророку Агаву.
4. Ап. Павел заключен под стражу по обвинению в:
 - a) Организации бунта;
 - b) Осквернении храма;
 - c) Проповеди о Иисусе Христе.
5. Ап. Павел предстал на суде в Кесарии перед:
 - a) Царем Агриппой;
 - b) Феликсом;
 - c) Фестом;
 - d) Синедрионом.
6. Правитель Кесарии в процессе суда над ап. Павлом хотел:
 - a) Выяснить обстоятельства дела;
 - b) Узнать побольше о христианстве;
 - c) Получить взятку.
7. Ап. Павел потребовал от Феста:

- a) Восстановления справедливости;
 - b) Рассмотрения дела в Риме;
 - c) Принести покаяние.
8. Кораблекрушение произошло на:
- a) о. Милит;
 - b) о. Родос;
 - c) о. Кипр.
9. Ап. Павел исцелил:
- a) Отца начальника острова;
 - b) Мать начальника острова;
 - c) Сестру начальника острова;
 - d) Брата начальника острова.
10. В результате проповеднической деятельности ап. Павла население острова:
- a) Восприняли Благовестие;
 - b) Изгнали апостола и его спутников;
 - c) Отнеслись равнодушно.
11. В Риме ап. Павел:
- a) Посещал синагогу с проповедью;
 - b) Принимал посетителей;
 - c) Работал в темнице.

№7. 1 Соборное послание апостола Петра

1. 1 Петр обращено к:

- a) Иудеям
- b) Иудеохристианам
- c) Христианам из язычников

2. Место написания 1 Петр:

- a) Вавилон
- b) Рим
- c) Вавилон Ефратский

3. Время написания 1 Петр:

- a) 62-64г
- b) 64-66г
- c) 66-68г

4. 1 Петр содержит:

- a) 5 глав
- b) 6 глав
- c) 7 глав

5. Апостол называет христиан «избранными» в смысле:

- a) Особого статуса христианина
- b) Христиане представляют собой новый «избранный» народ, вместо иудеев
- c) Святости христианской жизни

6. Кто, по мысли ап. Петра, участвует в деле спасения:

- a) Бог и человек
- b) Господь Иисус Христос
- c) Святая Троица

7. Что ведет к спасению:

- a) Вера
- b) Дела
- c) Милость Божия

8. Отношение ап. Петра к страданиям:

- a) Терпеть
- b) Избегать
- c) Относиться с безразличием

9. “Род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенство Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет.”(2:1-3) означает что:

- a) Христиане особенны, потому что они избраны Богом
- b) Речь идет о служении священника
- c) Святость является необходимым аспектом прославления Бога

10. Ап. Петр называет «краеугольным камнем»:

- a) Членов Церкви
- b) Себя
- c) Господа Иисуса Христа

11. Говоря, что все христиане являются храмом и священниками “дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу”(2:5) ап. Петр:

- a) упраздняет священство, как особый класс лиц
- b) призывает всех приносить жертвы добродетельные
- c) показывает высоту звания христианина

12. По мнению ап. Петра христианская свобода это:

- a) Независимость от общего мнения
- b) Быть над жизненными обстоятельствами
- c) Поступить так, как считаешь нужным
- d) Бороться с грехом

13. В наставлениях к женщинам-христианкам ап. Петр рекомендует:

- a) Повиноваться своим неверующим мужьям
- b) Обратиться за руководством к опытному пастырю
- c) Терпеть свое тягостное положение

14. В наставлениях к мужьям ап. Петр говорит:

- a) Муж – глава семьи
- b) Муж относиться к жене как к “немогущему сосуду”
- c) Муж должен всему радоваться

15. Ад, куда сошел Воскресший Христос (Христос пострадавший, сошедший во ад, воскресший и вознесшийся (3:18-22)), по ап. Петру это:

- a) Место вечного мучения грешников
- b) Место, неприятное для умершего
- c) Преисподняя

16. Всемирный потоп стал:

- a) Уничтожением грешников
- b) Прообразом крещения
- c) Назидательным примером

17. Нравственные наставления христианам основываются на:

- a) Страданиях Христовых
- b) Необходимости претерпевать гонения от язычников
- c) Любви

18. Ап. Петр выделяет три основные черты пастыря:

- a) Терпение, смирение и любовь
- b) Любовь, бескорыстие, не превозношение
- c) Нестыжательство, жертвенность, любовь

19. Заканчивается 1 Петр:

- a) Благословением и приветствием
- b) Благословением
- c) Подписью
- d) Призывом к пожертвованию.

№8. 2 Соборное послание апостола Петра

1. 2 Петрадресовано христианам из:

- a) Малой Азии
- b) Европы
- c) Палестины

2. Причиной написания 2 Петр послужило:

- a) Безнравственное поведение некоторых христиан
- b) Желание ап. Петра обратиться к общине с назиданием перед своей близкой кончиной
- c) Опасность лжеучений

3. Время написания 2 Петр:

- a) 64-65г
- b) 65-66г
- c) 66-67г

4. Место написания 2 Петр:

- a) Рим
- b) Иерусалим
- c) Вавилон

5. Споры о каноничности 2 Петр прекратились в:

- a) IIIв
- b) IVв
- c) VIв
- d) XIXв

6. Признавал ли блж. Иероним Стридонский подлинность 2 Петр:

- a) Да
- b) Нет
- c) Считал спорным

7. 2 Петра содержит глав:
- a) 3
 - b) 5
 - c) 7
8. В надписании послания говорится:
- a) Автор приветствует и благословляет всех
 - b) Автор называет себя
 - c) Автор называет себя и приветствует всех
 - d) Ничего не говорится
9. Что является основанием лестницы добродетелей по ап. Петру:
- a) Воздержание
 - b) Рассудительность
 - c) Вера
10. Что венчает лестницу добродетелей по ап. Петру:
- a) Благочестие
 - b) Любовь
 - c) Братолюбие
11. Ап. Петр увещевает после его смерти руководствоваться:
- a) Словами пророков
 - b) его учением
 - c) лестницей добродетелей
12. Основной чертой лжепророков ап. Петр называет:
- a) Безнравственная жизнь
 - b) Искажение учения о спасении
 - c) Корыстолюбие
 - d) Не почитание старших
13. «Впрочем мы по обетованию Его ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда.» (3;13) следует понимать как:
- a) Обновление творения Божьего
 - b) Сотворение нового неба и новой земли
 - c) Состояния блаженства в райских обителях
14. Называя ап. Павла «возлюбленным братом» ап. Петр желает:
- a) Примири́ть разногласия между ними
 - b) Поднять авторитет ап. Павла
 - c) Придать таким образом авторитет своим посланиям
15. В заключении ап. Петр:
- a) Призывает беречься лжеучений
 - b) Благословляет
 - c) Призывает к добродетельной жизни
 - d) Говорит о праведном мздовоздаянии
 - e) Просит молитв.

5, 6 семестр

Тест №1

1. К какой религиозной партии принадлежал Савл до обращения ко Христу:
а) Иессей б) Фарисей в) Саддукей
2. Родина апостола Павла:
а) Иерусалим б) Антиохия в) Тарс
3. Апостол Павел был призван к апостольскому служению:
а) Апостолами Петром и Иоанном
б) Вместе с другими апостолами на Генисарецком озере
в) Во время неожиданного чудесного явления по дороге в Дамаск
4. Согласно преданию Православной Церкви, сколько путешествий совершил апостол Павел:
а) Три б) Четыре в) Пять
5. Сколько посланий апостола Павла сохранилось до нашего времени:
а) 12 б) 10 в) 14
6. Из какого колена происходил апостол Павел:
а) Вениаминова б) Иудова в) Левия
7. Кто был законоучителем Савла:
а) Раввин Акиба б) Первосвященник Анна в) Гамалиил
8. Самые ранние послания апостола Павла:
а) К Фессалоникийцам б) К Коринфянам в) К Тимофею
9. На каком языке писал апостол Павел:
а) Арамейском б) Греческом в) Латинском
10. Послание к Римлянам было написано во время:
а) 1-го миссионерского путешествия б) 2-го в) 3-го

Тест №2

1. Пастырские послания апостола Павла:
а) К Тимофею б) К Галатам в) К Филиппийцам
2. Первое послание к Коринфянам апостол Павел написал из:
а) Рима б) Иерусалима в) Ефеса г) По дороге в Троаду
3. Какое послание было написано апостолом Павлом из уз
а) К Ефесянам б) 1 Тимофею в) 2 Коринфянам
4. Что послужило поводом для написания 2 послания к Фессалоникийцам:
а) Разделение на «партии» христиан
б) Выступления против апостола Павла
в) Эсхатологические ожидания
5. Какое послание было написано апостолом Павлом из Рима:
а) 1 Тимофею б) Галатам в) Колоссянам

6. Где находился апостол Павел во время написания послания к Филимону:
а) В Фессалониках б) В Риме в узах в) В Галатии
7. Годы написания посланий к Фессалоникийцам:
а). 45-46 б) 51-53 в) 56-57
8. Какое из перечисленных выражений принадлежит апостолу Павлу:
а) «Дети мои! станем любить не словом или языком, но делом и истиною»
б) «Как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва»
в) «Что посеет человек, то и пожнет»
9. Внешность апостола Павла согласно апокрифическому произведению «История Феклы, ученицы Павла»:
а) Ниже среднего роста, болезненный, глаза под сросшимися бровями
б) Орлиный взор, горящий взгляд
в) Высокий, крепкого телосложения, всегда с Евангелием в руках
10. Почему послание к Евреям в ряду посланий апостола Павла помещается последним:
а) Сомнение составителей канона в принадлежности его апостолу Павлу
б) Было написано апостолом Павлом после других посланий
в) Содержало в себе некоторые неясности и неточности, которые потом были исправлены

Тест № 3

1. Какие признаки Второго Пришествия указывает апостол Павел во 2-м послании к Фессалоникийцам:
а) Апостасия и пришествие антихриста
б) Войны и землетрясения по местам
в) Предательство и охлаждение любви
2. В каком послании апостола Павла содержится учение о воскресении мертвых:
а) Римлянам (14 гл.)
б) 1 Коринфянам (15 гл.)
в) 2 Фессалоникийцам (2 гл.)
3. Основная тема послания к Римлянам:
а) Учение о Христе
б) Греховность всех людей перед Богом
в) Спасение верою во Христа
4. Что означают слова апостола Павла: «Подражайте мне, как я Христу» (1Кор. 11,1):
а) Нужно подражать высоким добродетелям апостола Павла
б) Подражать уничиженной, смиренной жизни апостола
в) Подражать миссионерскому служению
5. Что означают слова апостола Павла: «Христос послал меня не крестить, а благовествовать...» (1Кор. 1, 17):
а) Крещение менее значимо, чем миссионерское служение
б) Проповедь о Христе выше других служений в Церкви
в) У каждого в Церкви своя функция
6. Какой из духовных даров наибольший согласно учению апостола Павла (1Кор. 14 гл.):

а) дар пророчества б) дар говорения на иных языках в) дар исцелений

7. Согласно учению апостола Павла (1Кор. 5 гл.) конечная цель отлучения от Церкви (анафемы):

- а) наказание человека за грехи
- б) спасение в судный день
- в) уничтожение и погибель

8. С кем апостол Павел запрещает общаться христианам согласно 1Кор.5 гл.:

- а) со всеми язычниками и иудеями
- б) с язычниками, которые живут в блуде
- в) с христианами, если они имеют какие-нибудь пороки

9. Почему апостол Павел запрещает христианам обращаться при спорных вопросах в языческие суды (1Кор. 6 гл.):

- а) Споры должны быть внутри Церкви
- б) Языческие суды не справедливые
- в) В языческом суде нужно давать клятву перед идолом

10. Почему апостол Павел говорит, что лучше человеку оставаться безбрачным (1Кор. 7 гл.):

- а) Безбрачие единственный путь ко спасению
- б) Воздержание выше семейной жизни
- в) В виду ожидания близкого конца, которому предшествуют трудности и гонения

Тест №4

1 Как апостол Павел советует поступать христианам в смешанном браке (1Кор. 7 гл.):

- а) Если языческая сторона захочет развестись – не давать развода, но обратить супруга в христианство
- б) Не препятствовать разводу
- в) Христианину самому подать на развод

2. Можно ли христианам вкушать идоложертвенную пищу (1Кор. 8 гл.):

- а) Категорически нельзя
- б) Можно, т.к. «идол в мире ничто»
- в) Можно, но только чтобы не соблазнить «слабых» христиан

3. Могут ли проповедники-миссионеры получать плату за свое служение (1Кор. 9 гл.):

- а) Миссионерский труд - такой же труд, как всякий другой, а за труд положена плата
- б) Нельзя, нужно зарабатывать только своими руками
- в) Нельзя, потому что это вызовет подозрение в корысти миссионера

4. Какие беспорядки порицает апостол на трапезах Господних? (1Кор. 11,17-22):

- а) Социальное неравенство, отсутствие заботы о бедных
- б) Чрезмерное объедение
- в) Раньше времени уходили домой

5. Почему женщины должны находиться на богослужении с покрытой головой (1Кор. 11 гл.):

- а) Это повелел Господь
- б) Апостол Павел говорит об обычаях своего времени
- в). С непокрытой головой нельзя заходить в храм

- г). Языческие женщины тоже всегда молились с покрытой головой
6. Каким примером иллюстрирует апостол воскресение мертвых? (1Кор.15,36-38)
- а) Примером праведного Лазаря Четверодневного
 - б) Примером зерна
 - в) Примером яйца
7. Чем ограничивается христианская свобода? (1Кор.10,23)
- а) Соблазном для ближних
 - б) Ближние могут также поступать
 - в) Негодованием со стороны ближних
 - г) Ничем не ограничивается
8. В чем превосходство любви перед другими дарами? (1Кор.13,8)
- а) Любовь неизменна
 - б) Любовь – Божий дар
 - в) Любовь вечна
9. Какие свидетельства воскресения Христа привел апостол? (1Кор.15,5-8)
- а) Явление Христа Марии Магдалине
 - б) Явление Христа апостолу Фоме
 - в) Явление Христа более 500 братьям
10. Что означают слова апостола Павла «призванные святые» (Рим. 1,7), обращенные к христианам Рима:
- а) Христиане Римской Церкви не имели личных грехов
 - б) Христиане призваны к святости и общению с Богом
 - в) Апостол Павел здесь просто иронизирует, зная их многочисленные пороки

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

(предлагаются в качестве заданий для самостоятельной работы, а также для промежуточной отчётности)

1. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств
2. Евангелия и внеевангельских источников
3. Учение о молитве по Евангелию от Луки
4. Смысл искушений Христа в пустыне
5. Церковная иерархия по Пастырским посланиям
6. Учение о Втором Пришествии Христовом по посланиям святого апостола Павла к Фессалоникийцам
7. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан и ессеев
8. Основные гипотезы синоптической проблемы: сильные и слабые стороны
9. Лексический и структурный анализ текста Евангелия от Иоанна как богословского трактата
10. Христологический аспект Прощальной беседы
11. Евангельское учение о браке
12. Образ Богородицы в Четвероевангелии
13. Отношение Господа Иисуса Христа к ветхозаветному закону
14. Учение о Втором Пришествии по посланиям апостольским
- 15.

5 семестр

1. Жанр «послания»: история, литературная форма посланий
2. Миссионерские путешествия апостола Павла и время написания посланий
3. Апостол Павел и государственная власть: история взаимоотношений, богословское обоснование
4. Оправдание верой и Ветхозаветный закон
5. Учение апостола Павла о спасении
6. Учение апостола Павла об апостольском служении
7. Апостол Павел о последних временах и конце мира
8. Противники апостола Павла
9. Забота апостола Павла Церковном единстве
10. Внутренние свидетельства истинности Св. Писания на примере Рим., 1,2 Кор. и Гал.
11. Нравственно-аскетическое значение посланий апостола Павла к Коринфянам
12. Нравственно-аскетическое значение послания апостола Павла к Галатам
13. Эсхатологические ожидания по посланиям к Фессалоникийцам

6 семестр

1. Христианское страдание как подражание Христу (Флп.)
 2. Вопрос о первых и вторых узлах апостола Павла
 3. Пастырские послания апостола Павла: время, место и обстоятельства написания, их отличительные особенности
 4. Нравственно-аскетическое значение послания апостола Павла к Римлянам
 5. Основные черты учения о Христе в посланиях из уз
 6. Основные черты учения о Христе в Пастырских посланиях
 7. Пастырское служение (1,2, Тим. Тит.)
 8. Спасение как усыновление верующих Богу (по посланиям апостола Павла)
 9. Жизнь верующих и искупление во Христе (2 Тим., Тит.)
 10. Апостол Павел о Священном Предании и Писании
 11. Обзор святоотеческих толкований на отрывок (Еф. 1. 22-23)
 12. Обзор святоотеческих толкований на отрывок (Еф. 5. 21-33)
 13. «Жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге» (Новая жизнь во Христе) (Еф., Кол., Флм.)
 14. Учение апостола Павла о браке и девстве
 15. Церковная иерархия по всем посланиям Нового Завета. Истоки, различные версии ее становления
 16. Церковная иерархия по 1 Тим. Тит.: sacramentalный, богословский, учительный и нравственный аспекты
 17. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла
 18. Прообразовательное значение ветхозаветной скинии и ее жертв (Евр. 9-10)
 19. Послание к Евреям и его ветхозаветные корни
- Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.
- К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относится зачет, экзамен.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Для экзамена и зачета с оценкой

1-2 семестр

1. Понятие о Священных книгах Нового Завета. Наименование книг; разделение их по содержанию
2. Родословие по ап. Матфею (1,2-17) и ап. Луке (3,23-38): особенности родословных таблиц; цель их приведения; деление на периоды; опущение колен. Дата Рождества

Христов

3. Краткая история канона новозаветных книг

4. О пророческом рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Пророчества о рождении Мессии: Михея (2, 5), Исаии (7, 14)

5. Краткая история текста новозаветных книг. Древние манускрипты

6. События, предшествовавшие Рождеству Христову (Лк. 1 гл.); благовещение Елизаветы, рождество Иоанна Крестителя. Пророчество о Предтече Господнем: Исаии (40, 3-5) и Малахии (3, 1)

7. Древняя Палестина: ее географическое положение, административное деление и политическое устройство

8. Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события (Мф. 1, 18-23; Лк. 2, 1-40): поклонение пастухов и волхвов; обрезание и Сретение Господне; избивание младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения

9. Общие сведения о Евангелиях: их авторство, время написания. Евангелие от Матфея: сведения об авторе и особенности его Евангелия

10. Явление и первое свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Господне (Мф. 3, 1-17). Испытание Иисуса Христа от диавола (Мф. 4, 1-11).

11. Евангелие от Марка: сведения о писателе и особенности его Евангелия

12. Второе свидетельство Иоанна Крестителя о Христе и первые ученики Христа (Ин. 1, 19-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1-11). Отношение Иисуса Христа к ветхозаветному учению (Мф. 5-6 гл.)

13. Евангелие от Луки: сведения о писателе и особенности его Евангелия

14. Первое посещение Иерусалима на праздник Пасхи. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 11-15). Беседа с Никодимом (Ин. 3, 1-21)

15. Евангелие от Иоанна: сведения о писателе и особенности его Евангелия

16. Третье свидетельство Иоанна Предтечи от Иисуса Христа (Ин. 3, 22-36). Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42)

17. Второе чудо в Кане (исцеление сына царедворца Ин. 4, 43-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-30)

18. Чудеса в Капернауме: чудесная ловля рыб и второе призвание учеников (Лк. 5, 1-11); исцеление бесноватого в синагоге; исцеление расслабленного (Лк. 4, 31; 5, 26)

19. Исцеление в Капернауме прокаженного, слуги сотника, тещи Симона (Мф. 8, 1-17)

20. Второе посещение Иерусалима на праздник. Исцеление при овчей купели (Ин. 5, 1-17). Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5, 18-47)

21. Возвращение Христа в Галилею. Спор о субботе по случаю срывания колосьев и исцеление сухорукого (Мф. 12, 1-21)

22. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): заповеди блаженства; отношение к ветхозаветным заповедям; о милостыне, о молитве, о богатстве

23. Нагорная проповедь (Мф. 7 гл.): о неосуждении ближних; об истинной молитве, о двух путях жизни. Заповеди блаженства по ев. Луке (Лк. 6, 20-26)

24. Исцеление слуги капернаумского сотника (Мф. 8, 5-13). Воскрешение сына наинской вдовы (Лк. 7, 11-17). Свидетельство Христа об Иоанне Крестителе (Мф. 11, 1-19)

25. Беседа Христа в доме Симона Фарисея и прощение грешницы (Лк. 7, 36-50). Притчи о Царствии Божием (Мф. 13 гл.)

26. Ответа Христа желающим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22). Укрощение бури на море (Мф. 8, 23-27)

27. Исцеление гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34). Воскрешение дочери Иаира и кровоточивой женщины (Мф. 9, 18-26)

28. Послание 12-ти апостолов на проповедь (Мф. 9, 35; 10, 42). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1-12)

29. Первое умножение хлебов (Мф. 14, 13-21). Хождение по водам (Мф. 14, 24-34)

30. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22-71)

31. Беседа Христа о предании старцев (Мф. 15, 1-20). Исцеление дочери хананеянки (Мф. 15, 21-31). Исповедание апостола Петра (Мф. 16, 13-28).
32. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13)
33. Исцеление бесноватого отрока лунатика (Мф. 17, 14-21). Чудо со статиром (Мф. 17, 24-27)
34. Поучения о смирении, о спасении погибающих, о прощении грехов ближних (Мф. 18, 1-35)
35. Окончательное оставление Галилеи. Путешествие на праздник Кущей (Лк. 9, 51-62). Послание на проповедь 70-ти апостолов (Лк. 10, 1-24)
36. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25-37). Христос в доме Марфы и Марии (Лк. 10, 38-42)
37. Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1-41)
38. Притча о Добром пастыре (Ин. 10, 1-21). Беседа Христа с иудеями в храме в праздник Обновления (Ин. 10, 22-42)
39. Поучения Спасителя о наказании нераскаянных: о малом числе спасающихся (Лк. 13, 1-35)
40. Исцеление больного водянкой в субботу (Лк. 14, 1-6). Поучение в доме начальника фарисеев. Притча о смирении, о благотворительности; притча о званых на вечерю (Лк. 14, 7-35)
41. Притча о милосердии Божиим (Лк. 15, 1-32); о заблудшей овце; о потерянной драхме; о блудном сыне
42. Притча о благоразумном употреблении богатства (Лк. 16, 1-31); о неверном управителе и о богаче и Лазаре
43. Возвращение Иисуса Христа в Иудею. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление в Ефраим (Ин. 11, 45-57)
44. Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). О времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-18, 14)
45. Поучения о браке и девстве; о вечной жизни (Мф. 19, 3-30). Притча о работниках (Мф. 20, 1-16)
46. Третье предсказание Христа о Своей смерти; просьба сынов Заведеевых (Мф. 20, 17-28)
47. События в Иерехоне. Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34). Обращение Закхея (Лк. 19, 1-10). Притча о десяти минах (Лк. 19, 11-28)
48. Страстная неделя. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11). Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 12-50)
49. События Великого Понедельника. Проклятие смоковницы (Мф. 21, 12-19). Вторичное изгнание торгующих их храма (Лк. 19, 45-48)
50. События Великого Вторника. Поучения в Притчах (Мф. 21, 33-22, 40); о двух сыновьях; о брачном пире; подать кесарю; о воскресении мертвых; о наибольшей заповеди
51. Обличительная речь фарисеев (Мф. 23 гл.)
52. Пророчество и притчи о Втором пришествии (Мф. 24-25 гл.)
53. Великая Среда. Заговор Синедриона об убийстве Христа и предательство Иуды (Мф. 26, 1-16)
54. Великий Четверг. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-35). Умовение ног (Ин. 13, 1-17). Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 13, 18-38); избличение предателя; новая заповедь о любви
55. Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 14, 16 гл.). Ответ апостолу Фоме об Отце; обетования о Духе Утешителе; Христос – истинная виноградная Лоза; о ненависти мира к свидетелям Истины; Христос – победитель мира
56. Первосвященническая молитва (Ин. 17 гл.)
57. Предсказание об отречении апостола Петра (Мф. 26, 30 -35). Гефсиманское бдение (Мф. 26, 36-46). Взятие Христа под стражу (Мф. 26, 47-56)

58. Суд над Христом; перед Анной (Ин. 18, 13-24); перед Синедрионом и Каифой (Мф. 26, 57-75). Суд у Пилата и Ирода (Мф. 27, 2-30)
59. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 31-66)
60. Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба (Мф. 28, 1-16); Иоанн и Петр у гроба (Мк. 16, 9-11). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20, 1-18)
61. Вечер первого воскресного дня: явление Христа эммаусским путникам (Лк. 24, 13-35); явление Христа всем апостолам без Фомы, затем – с Фомой (Ин. 20, 25-30). Явление Христа на море Тивериадском (Ин. 21, 1-23)
62. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53). Заключение Евангелия (Ин. 20, 30-31; 21, 24-25)

3 семестр (экзамен)

1. Общие сведения книги Деяния Святых Апостол (автор, время и место написания книги, деление на части)
2. Вознесение Господне. Ожидание Святого Духа. Избрание Матфия. Деян. 1 гл.
3. Пятидесятница. Проповедь апостола Петра. Первая Церковь. Деян. 2 гл.
4. Исцеление хромого. Вторая проповедь Петра. Деян. 3 гл.
5. Первое гонение. Апостол Петр перед синедрионом. Состояние первой Церкви. Деян. 4 гл.
6. История Анании и Сапфиры. Второе гонение. Совет Гамалиила. Деян. 5 гл.
7. Первые диаконы. Архидиакон Стефан, его проповедь и мученическая кончина. Деян. 6 – 7 гл.
8. Гонение в Иерусалиме. Благовестие в Самарии. Обращение эфиопского вельможи. Деян. 8 гл.
9. Обращение Савла. Апостол Петр в Лидде и Иоппии. Деян. 9 гл.
10. Обращение сотника Корнилия. Речь ап. Петра перед иудеями. Церковь в Антиохии. Деян. 10 – 11 гл.
11. Убиение ап. Иакова. Ап. Петр в темнице. Смерть царя Ирода. Деян. 12 гл.
12. I-ое миссионерское путешествие ап. Павла. Деян. 13 – 14 гл.
13. Апостольский собор в Иерусалиме. Деян. 15 гл.
14. II-ое миссионерское путешествие ап. Павла. Служение в Македонии: Филиппы, Фессалоники и Верия. Деян. 15, 36 – 17, 15
15. II-ое миссионерское путешествие ап. Павла. Служение в Греции. Проповедь в Афинах. Коринф. Возвращение ап. Павла в Антиохию. Деян. 17, 15 – 18, 22
16. III-е миссионерское путешествие ап. Павла. Ап. Павел в Ефесе, в Троаде. Прощальная речь в Милите. Пророчество Агава. Деян. 19 - 21
17. Ап. Павел в Иерусалиме. Узы ап. Павла. Защита ап. Павла перед народом и синедрионом. Деян. 21, 15 – 23, 11
18. Заговор иудеев против ап. Павла. Ап. Павел в Кесарии. Суд перед правителем Феликсом. Деян. 24 гл.
19. Ап. Павел перед правителем Фестом. Правитель Фест и царь Агриппа. Деян. 25 гл.
20. Ап. Павел на пути в Рим. Кораблекрушение на о. Милите. Деян. 27 гл.
21. Ап. Павел на о. Милит. Чудеса. Отправление в Рим. Деян. 28. 1 – 14
22. Ап. Павел в Риме. Деян. 28 гл.

4семестр
(зачет с оценкой)

1. Общие сведения о Соборных посланиях
2. Соборное послание апостола Иакова. Общие сведения
3. Иак. 1 гл. Учение об искушениях и исполнении слова Божия
4. Иак. 2 гл. О лицепритии и отношении веры и дел
5. Иак. 3 гл. Об обуздании языка и мудрости свыше
6. Иак. 4 гл. О похотях и расчетах на будущее
7. Иак. 5 гл. О богатстве, долготерпении и молитве. Таинство соборования
8. Изложение содержания: назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну (Апок. 1,1-20). Послание к семи Малоазийским Церквам (2,1 – 3,22)
9. Видение Бога сидящего на престоле, и Агнца с семью рогами и семью очами (Откр. 4,1-5,14)
10. Снятие семи печатей книги (Откр. 6,1-8,5)
11. Семь труб (Откр. 8,6-11,9)
12. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны диавола и двух его слуг (Откр. 12,1-13,18)
13. Предвозвестие о падении Рима языческого (Откр. 14-15гл.)
14. 1 Соборное послание ап. Петра. Общие сведения
15. Семь чаш гнева Божия (Откр. 16:1-21)
16. 1 Петр. 1 гл., экзегетический разбор
17. Суд над Вавилоном (Откр. 17-18гл.)
18. 1 Петр. 2 гл. О верности Христу и об обязанностях
19. Торжество Победителя – Иисуса Христа (Откр. 19 – 20,3)
20. 1 Петр. 3 гл. Об обязанностях супругов и братолюбии. Пример Иисуса Христа
21. Воскресение мертвых и всеобщий Суд. Будущая жизнь и блаженство праведников. Заключение (Откр. 20,4-22,21)
22. 1 Петр. 4 гл. О страданиях и об утешении в страданиях
23. 1 Петр. 5 гл. Увещание пастырям. О смирении и бодрствовании
24. Изложение содержания: назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну (Апок. 1,1-20). Послание к семи Малоазийским Церквам (2,1 – 3,22)
25. 2 Соборное послание ап. Петра. Общие сведения
26. Видение Бога сидящего на престоле, и Агнца с семью рогами и семью очами (Откр. 4,1-5,14)
27. 2 Петр. 1, 3 гл. О добродетельной жизни, втором пришествии Иисуса Христа и кончине мира
28. Снятие семи печатей книги (Откр. 6,1-8,5)
29. 2 Петр. 2 гл. О лжеучителях
30. Семь труб (Откр. 8,6-11,9)
31. 1 Соборное послание ап. Иоанна Богослова. Общие сведения.
32. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны диавола и двух его слуг (Откр. 12,1-13,18)
33. 1 Ин. 1 гл. Слово жизни. Хождение во свете
34. Предвозвестие о падении Рима языческого (Откр. 14-15гл.).
35. 1 Ин. 2 гл. О заповеди любви. Времена антихриста.
36. Речь ап. Павла перед царем Агриппой. Деян. 26 гл.
37. 1 Ин. 3 гл. Дети Божии.
38. Суд над Вавилоном (Откр. 17-18гл.)
39. 1 Ин. 4 гл. Дух истины и дух заблуждения. О любви
40. 1 Ин. 5 гл. Победа веры и сила молитвы
41. Воскресение мертвых и всеобщий Суд. Будущая жизнь и блаженство праведников.

Заключение (Откр. 20,4-22,21)

42. 2 Соборное послание ап. Иоанна Богослова. Общие сведения и разбор
43. Апокалипсис. Наименование книги и писатель. Подлинность. Время и место написания. Главный предмет и цель написания
44. 3 Соборное послание ап. Иоанна Богослова. Общие сведения и разбор
45. Церковь в образе жены и гонение против Нее со стороны диавола и двух его слуг (Откр. 12,1-13,18)
46. Соборное послание ап. Иуды. Общие сведения и разбор
47. Торжество Победителя – Иисуса Христа (Откр. 19 – 20,3)

5 семестр

(экзамен)

- 1.1 послание апостола Павла к Фессалоникийцам: время, место, повод и цель написания
2. Учение ап. Павла о Втором пришествии и всеобщем воскресении (1 Фес. 4–5)
2. 2 послание апостола Павла к Фессалоникийцам: время, место, повод и цель написания
3. Признаки Второго пришествия (2 Фес. 1–2)
4. 1 послание апостола Павла к Коринфянам: время, место, повод и цель написания
5. Сущность апостольского служения (1 Кор. 3–4)
6. Учение о браке и безбрачии (1 Кор. 7)
7. Речь ап. Павла об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней (1 Кор. 11)
8. Гимн любви ап. Павла (1 Кор. 13)
9. Учение ап. Павла о воскресении мертвых (1 Кор. 15)
10. 2 послание апостола Павла к Коринфянам: время, место, повод и цель написания; единство послания
11. Послания апостола Павла к Галатам: время, место, повод и цель написания
12. Учение ап. Павла об оправдании верою (Гал. 3)
13. Послание апостола Павла к Римлянам: время, место, повод и цель написания
14. Учение ап. Павла о всеобщности греха, бессилии Закона и оправдании верою. Пример Авраама (Рим. 1–4)
15. Свобода от рабства греху (Рим. 6)
16. Свобода от Ветхого Закона (Рим. 7)
17. Свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе (Рим. 8)
18. Правила христианской жизни (Рим. 12–15)
- Послание апостола Павла к Ефессянам: время, место, повод и цель написания

6-й семестр

(зачет с оценкой)

1. Учение апостола Павла о Церкви (Еф. 1–3)
2. Ап. Павел об идеале христианского брака (Еф. 5)
3. Послание апостола Павла к Филиппийцам: время, место, повод, цель написания
4. Христология апостола Павла: учение о кенозисе Спасителя (Флп. 2)
5. Послание апостола Павла к Колоссянам: время, место, повод, цель написания
6. Христология апостола Павла (Кол. 1–2)
7. Время, повод и цель, место написания пастырских посланий апостола Павла; их подлинность
8. Наставления о церковных должностях (1 Тим. 3) и о пастырских обязанностях по отношению к вдовицам и пресвитерам (1 Тим. 5)
9. Признаки грядущего отступления (2 Тим. 3, 4)
10. Наставления апостола Павла пастырю в его служении (Тит. 2, 3 гл.)
11. Послание к Филимону: время и цель написания, главная тема и значение.

12. Послание апостола Павла к Евреям: время, место и цель написания; вопрос о подлинности
13. Превосходство благовестия Иисуса Христа перед ветхозаветными откровениями (Евр. 1–3)
14. Превосходство священства Иисуса Христа перед левитским священством (Евр. 5–7)
15. Сравнение двух заветов в Послании к Евреям (8–9 гл.)
16. Учение ап. Павла о вере (Евр. 11–12)

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1	<i>Емельянов А, прот.</i> Введение в четвероевангелие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2009. – 256 с.
2	<i>Жила С. (прот.).</i> Рук-во к изучению посланий святого апостола Павла: конспект. – Загорск, 1982. – 311 с.
3	<i>Иларион (Алфеев), митр.</i> Четвероевангелие: в трех томах: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Издательский дом "Познание", 2017. - (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). Т. 1. - 2017. - 631 с.
4	<i>Иларион (Алфеев), митр.</i> Четвероевангелие: в трех томах: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Издательский дом "Познание", 2017. - (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). Т.2. - 2018. - 752 с.
5	<i>Сорокин А.</i> Христос и церковь в Новом Завете: введение в Священное Писание Нового Завета: курс лекций. - М.: Новоспасский мужской монастырь: Общество любителей церковной истории, 2012. - 648 с.

Дополнительная литература

1	<i>Аверкий (Таушев), архиеп.</i> Апостол: Рук-во к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТГУ, 2002. – 841 с. (издания разных годов)
2	Библейская симфония по книгам Ветхого и Нового Заветам / ред.-сост. Д. Гриценко, Е.С. Калугина. – Изд. 2-е. – М.: ДАРЪ, 2008. – 481 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440829

3	<i>Иларион (Алфеев; митрополит)</i> . Апостол Павел: биография. - [М.]: Издательский дом "Познание": Общецерковная аспирантура и докторантура: Православная энциклопедия, [2017]. - 592 с. - ISBN 978-5-9908001-7-5
4	<i>Иларион (Алфеев; митрополит)</i> . Апостол Петр: биография. - [М.]: Издательский дом "Познание": Общецерковная аспирантура и докторантура: Православная энциклопедия, [2018]. – 464 с.: – ISBN 978-5-906960-28-3
5	<i>Иларион (Алфеев; митр)</i> . Благодать и закон: толкование на Послание апостола Павла к Римлянам / митрополит Иларион (Алфеев). - [М.]: Издательский дом "Познание": Общецерковная аспирантура и докторантура, 2018. – 256 с. - ISBN 978-5-906960-24-5
6	<i>Иоанн Златоуст, свт.</i> , Толкование на Евангелие от Матфея: в 2 кн. М.: Изд-во Сибирская Благовонница, 2010. – Кн. 1. – 736 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440281
7	<i>Иоанн Златоуст, свт.</i> , Толкование на Евангелие от Матфея: в 2 кн. – М.: Изд-во Сибирская Благовонница, 2010. – Кн. 2. – 656 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440280
8	<i>Кассиан (Безобразов), еп.</i> Христос и первое христианское поколение. – М: Директ-Медиа, 2011. – 257 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445
9	<i>Лопухин А.П.</i> Руководство к библейской истории Нового Завета. – СПб.: б.и., 1880. – 461 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139377
10	<i>Мережковский Д.С.</i> Иисус Неизвестный. – М.: Директ-Медиа, 2010. – Т. 1. – 334 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49919
11	<i>Мережковский Д.С.</i> Иисус Неизвестный. – М.: Директ-Медиа, 2010. – Т. 2. – 586 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49920
12	Обозрение четырех Евангелий и Деяний святых апостолов, составленные по рук-ву св. Афанасия Александрийского. – [Б.м.]: Христианское чтение, 1842. – 29 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54306

13	<i>Серебрякова Ю.В.</i> Четвероевангелие: учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 364 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982
14	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина: в 7-х т. – Изд. 4-е. – М.: ДАРЪ, 2009. – Т. VI. Четвероевангелие. – 1232 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441260
15	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 16. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. – 385 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75267
16	Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского: в 2 т. – М.: Изд-во Сибирская Благовонница, 2010. – Т. 1. Толкование на Евангелие от Матфея. Толкование на Евангелие от Марка. – 544 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440259
17	Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского: в 2 т. – М.: Изд-во Сибирская Благовонница, 2010. – Т. 2. Толкование на Евангелие от Луки. Толкование на Евангелие от Иоанна. – 960 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440258
18	Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. – СПб: б.и., 1913. – 341 с. – (Общедоступная богословская библиотека. Выпуск 32). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228600
19	<i>Феоктист (Мочульский)</i> , Драхма от сокровищ Божественных Писаний Ветхого и Нового Завета. – М.: Синод. тип., 1809. – 98 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118873

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.bible-md.ru/e-books/e-books.html>
- <http://www.bibleist.ru/biblio.php>
- <http://www.biblicalstudies.ru/>
- <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библиистика»).
- <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
- <http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)
- <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
- <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
- http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

10 Методические указания для обучающихся

Методика преподавания курса «Священное Писание Нового Завета» строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о значении Библии в истории развития человеческой цивилизации и православной Церкви; о влиянии Библии на историю общественных отношений; этическо-религиозном контексте описываемых событий; тенденции исторического развития стран Древнего мира в библейскую эпоху.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана

активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

- формирование у студентов знаний о исторический фон данной эпохи; тенденциях исторического развития стран Древнего Ближнего Востока в рассматриваемый период времени; основных действующих лиц и персонажей, географию и этносы, упоминаемые в исторических книгах Ветхого Завета, важнейшие фрагменты и рассказы книг Моисея; этическо-религиозный контекст описываемых событий;
- формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;
- проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;
- выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Священное Писание Нового Завета»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.