


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ
первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
История Русской Православной Церкви

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2/72	18	18	27	зачет с оценкой/9
5	2/72	18	18	18	Экзамен/18
6	2/72	18	18	27	зачет с оценкой/9
7	2/72	18	18	18	зачет с оценкой/18
8	3/108	14	14	44	Экзамен/36
Итого	11/396	86	86	134	4 зачета с оценкой/36, экзамен/54

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**История Русской Православной Церкви**» составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин

« 19 » сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Зав.кафедрой

Автор

Н.А. Сериков / Сериков Н.А. /

Д.Ю. Масарова / Масарова Д.Ю. /

Д.В. Кириллова / Кириллова Д.В. /
доцент

1. Цели освоения дисциплины

«История Русской Православной Церкви» является одной из основополагающих дисциплин в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются.

«История Русской Православной Церкви» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Русской Церкви с момента зарождения христианства у славян до наших дней.

Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обзора фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Задачами курса являются:

- усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыта работы с источниками и другой вспомогательной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение Церковно-исторических дисциплин.

Курс «История Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения.

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- параллельного и последующего изучения следующих дисциплин «Нравственное богословие», «Пастырское богословие»,

«Практическое руководство для священнослужителей», «Миссиология», «Философия», «Литургика», «Каноническое право» и дает для них необходимое историческое обоснование;

- изучения дисциплин по выбору студента;
- успешного прохождения практики,
- итоговой аттестации;
- для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

В результате освоения дисциплины *«История Русской Православной Церкви»* студенты Семинарии должны:

Знать:

- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в IX-XXI веках;
- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
- канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности;
- взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;
- содержание основных исторических источников, имеющих отношение к данному курсу;
- требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий.

Уметь:

- объективно оценивать исторические события прошлого;
- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
- систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- технологиями критического анализа исторических источников;
- навыками приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зачетных единиц.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 4,6,7 семестре, экзамен в 5,8 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Формы Промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1.1	Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры.	3	1	1	1		2	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.2	Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Попытки римо-католичества утвердиться на Руси.	3	2	1	1		2	4	Доклады на семинаре

1.3	Духовное просвещение, богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.	3	3	1	1		2	4	Проверка конспектов
1.4	Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Христианство на Севере.	3	4	1	1		2	4	Устный опрос на семинаре
1.5	Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.	3	5	1	1		2	4	Проверка конспектов
1.6	Церковное управление и иерархия. 1237-1459. Богослужение. Христианская жизнь. Духовное просвещение.	3	6	1	1		2	4	Устный опрос на семинаре
1.7	Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего.	3	7	1	1		2	4	Доклады на семинаре
1.8	Ересь жидовствующих.	3	8	1	1		2	4	Дискуссия по предложенной
1.9	Споры о монастырском землевладении.	3	9	1	1		2	4	Доклады на семинаре
1.10	Митрополиты Варлаам и Даниил.	3	10	1	1		1	3	Подготовка тематических
1.11	Теория Москва – Третий Рим.	3	11	1	1		1	3	Дискуссия по предложенной
1.12	Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного.	3	12	1	1		1	3	Тестирование
1.13	Начало автокефалии Русской Церкви.	3	13	1	1		1	3	Дискуссия по предложенной
1.14	Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.	3	14	1	1		1	3	Тестирование
1.15	Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии.	3	15	1	1		1	3	Подготовка тематических докладов в группах
1.16	Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.	3	16	1	1		1	3	Проверка конспектов

1.17	Духовное просвещение и книжность в XVI веке.	3	17	1	1		1	3	Устный опрос на семинаре
1.18	Православие в Литве и Польше.	3	18	1	1		1	3	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с
	Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой/9
Итого за 4 семестр:				18	18		27	63	+9=72
2.1	Московская митрополия в конце XVI века.	4	1-2	2	2		2	6	Доклады на семинаре
2.2	Русская Церковь в годы Смуты.	4	3-4	2	2		2	6	Подготовка тематических
2.3	Брест-Литовская уния.	4	5	1	1		1	3	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.4	Юго-Западная Митрополия после Бреста.	4	6	1	1		1	3	Подготовка тематических докладов в группах
2.5	Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви.	4	7	1	1		1	3	Доклады на семинаре
2.6	Сближение Киевской митрополии с Москвой.	4	8	1	1		1	3	Проверка рефератов
2.7	Смуты в управлении Киевской	4	9	1	1		1	3	Устный опрос на семинаре

	митрополией, полное подчинение её Московскому Патриархату.								
2.8	Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.	4	10-11	2	2		2	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с
2.9	Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона.	4	12-13	2	2		2	6	Доклады на семинаре
2.10	Реформы Патриарха Никона.	4	14-15	2	2		2	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.11	Низложение Патриарха Никона. Соборы 1666-1667 гг.	4	16	2	2		2	6	Проверка конспектов
2.12	Русская Церковь при царе Феодоре Алексеевиче и царевне Софье.	4	17-18	1	1		1	3	Тестирование
	Промежуточная аттестация								Экзамен/18
Итого за 5 семестр				18	18		18	54	+ 18 =72
3.1	Вводные понятия. Периодизация.	5	1-2	2	2		2	6	Подготовка тематических докладов в группах
3.2	Церковь при Петре Великом.	5	3-6	4	4		4	12	Доклады на семинаре

3.3	Русская Православная Церковь в XVIII в. Святейший Синод 1725-1801 гг.	5	7-8	2	2		4	8	Проверка конспектов
3.4	Русская Православная Церковь при Александре I.	5	9-10	2	2		4	8	Устный опрос на семинаре
3.5	Русская Православная Церковь при Николае I.	5	11-12	2	2		4	8	Проверка конспектов
3.6	Русская Православная Церковь при Александре II.	5	13-14	2	2		4	8	Устный опрос на семинаре
3.7	Русская Православная Церковь при Александре III.	5	15-16	2	2		3	7	Доклады на семинаре
3.8	Русская Православная Церковь при Николае II. Часть I.	5	17-18	2	2		2	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой/9
Итого за 6 семестр				18	18		27	63	+9=72
4.1	Русская Православная Церковь при Николае II. Часть II.	6	1-3	2	2		2	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4.2	Православное духовенство в Синодальный период.	6	4-5	2	2		2	6	Подготовка тематических докладов в группах
4.3	Система духовного образования в Синодальный период.	6	6-9	4	4		4	12	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой
4.4	Монастыри и монашество в Синодальный период.	6	10-11	2	2		2	6	Устный опрос на семинаре

4.5	Старообрядчество и сектантство в Синодальный период.	6	12-15	4	4		4	12	Подготовка тематических докладов в группах
4.6	Миссионерская деятельность РПЦ в Синодальный период.	6	16-18	4	4		4	12	Устный опрос на семинаре
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой/18
Итого за 7 семестр				18	18		18	54	+ 18=72
5.1	Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 годов. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Тихоне. Церковная жизнь в 1918-1921 годах.	7	1	1	1		2	4	Тестирование
5.2	Кампания по вскрытию святых мощей в 1918-1921 гг. Кампания по изъятию церковных ценностей.	7	2	0,5	0,5		3	4	Тестирование
5.3	Модернистские тенденции в Русской Православной Церкви в начале XX века. Обновленческий раскол.	7	2	0,5	0,5		3	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.4	Церковная жизнь в 1923-1928 годах. Расколы в Русской Церкви.	7	3	1	1		3	5	Тестирование
5.5	Церковная жизнь в 1927-1943 годах. «Декларация» митрополита Сергия 1927 г. «Безбожная пятилетка».	7	4	1	1		3	5	Подготовка тематических докладов в группах
5.6	Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Церковь на оккупированной территории.	7	5	1	1		3	5	Проверка конспектов

5.7	Изменение отношений между государством и Русской Православной Церковью в годы Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии I.	7	6	1	1		3	5	Устный опрос на семинаре
5.8	Международная деятельность Московской Патриархии.	7	7	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.9	Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг.	7	8	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.10	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Пимене.	7	9	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.11	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II. Возрождение церковной жизни.	7	10	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.12	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II. Архиерейские соборы 1990-2000 гг.	7	11	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.13	Русское церковное зарубежье в 1920-1940-е гг.	7	12-13	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой
5.14	Русское церковное зарубежье в 1940-е – 2007 г.	7	14-15	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой

5.15	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Кирилле. Современное состояние Русской Церкви.	7	16-18	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
Промежуточная аттестация									Экзамен / 36
Итого за 8 семестр				14	14		44	72	72+36=108
Итого				86	86		134	306	+ 90 = 396

5.Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную

активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«История Русской Православной Церкви»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствовать культуру речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам и экзаменам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение ролевых задач и аналитических упражнений;
- решение ситуационных (профессиональных или узкоспециальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине *«История Русской Православной Церкви»* относятся:

1. Устный, письменный опрос.
2. Написание реферата.

3. Доклад по теме.
4. Дискуссия.
5. Конкурс конспектов.
6. Тестирование.

7.1 Примерные тесты по дисциплине 4-5 семестры I вариант

1. Кого просветил преп. Трифон Вятский?
 - а) чермисов
 - б) остяков
 - в) лопарей
 - г) вогулов

2. В чем заключалась просветительная деятельность среди Чуди?
 - а) в изобретении местной письменности
 - б) в строительстве монастырей и Церквей
 - в) в искоренении суеверий

3. Кто был просветителем Казани после ее покорения?
 - а) св. Варсанофий
 - б) св. Герман
 - в) св. Гурий

4. Что было сделано в смысле распространения христианства после покорения Астраханского царства?
 - а) образована епархия
 - б) массовое крещение народа
 - в) строительство монастырей и Церквей

5. В чем заключались старания митр. Филиппа 1-го в отношении Новгорода?
 - а) отвлечь от союза с Григорием Болгарином
 - б) отвлечь от союза с Польшей
 - в) отвлечь от союза с Литвой

6. Кто занялся перестройкой Успенского собора?
 - а) архитектор Аристотель Фиоравенти
 - б) вел. кн. Иоанн 3-й
 - в) митр. Геронтий

7. Кого Иоанн 3-й выписал для перестройки Успенского собора?
 - а) псковских мастеров
 - б) новгородских мастеров

в) архитектора Аристотеля Фиоравенти

8. Чем кончился спор между митр.Геронтием и в.кн.Иоанном 3-м?

- а) покинул митрополию
- б) уединился в монастырь
- в) в.кн. покаялся

9. Из-за чего произошло столкновение между митр. Геронтием и архимандр. Чудовским Геннадием?

- а) из-за неправильного совершения богослужения
- б) из-за вольного толкования на устав
- в) из-за поддержки религиозной политики в кн.Иоанна 3-го

10. Какой активностью был замечателен архиеп. Новгородский Геннадий?

- а) проведением реформ
- б) истреблением язычества
- в) борьба с еретиками

11. Отношение митр. Даниила к кн. Василию Шемячичу?

- а) был печальником перед вел. Князем
- б) позволил его арестовать
- в) призвал его к бегству

II вариант

1. Отношение митроп. Даниила ко 2-ому браку в. кн. Василия 3-его?

- а) постриг Соломонию в монахини
- б) расторг брак в нарушении церковных канонов
- в) призывал к исполнению благочестия

2. Чем замечательно правление архиеп.Макария в Новгородской епархии?

- а) написанием богослужебных книг
- б) борьбой с еретиками
- в) миссионерством среди язычников

3. Кто венчал на царство Иоанна 4-го?

- а) митр.Геронтий
- б) митр.Даниил
- в) митр.Макарий

4. Кто имел сильное благотворное влияние на юного царя Иоанна 4-го?

- а) митр.Макарий
- б) свящ.Анастасий
- в) свящ.Сильвестр

5. Какими письменными трудами был известен митр. Макарий?
- а) Жития святых
 - б) Четьи-Минеи
 - в) Толкования на Евангелия
6. Почему свят. Герман Казанский не был избран митрополитом?
- а) с призывом царю покается
 - б) призыв отменить опричнину
 - в) печалился за осужденных
7. Чем кончились отношения между Иоанном 4-м и митр. Филиппом?
- а) нейтральным отношением друг к другу
 - б) осуждением и ссылкой
 - в) добровольно покинул митрополию
8. В каком году проходил Стоглавый Собор?
- а) 1550
 - б) 1551
 - в) 1552
9. Где происходило образование Максима Грека?
- а) в Германии
 - б) в Италии
 - в) в Греции
10. Почему Максим Грек был заточен?
- а) неправославно толковал богослужебные тексты
 - б) вмешивался во внутрицерковную политику чужой страны
 - в) был печальником за осужденных
11. Какая из богослужебных книг и в каком году была первой напечатана в Москве?
- а) Псалтирь)1562
 - б) Часословд)1564
 - в) Апостоле)1566

III вариант

1. Кто был ревностным искоренителем ереси жидовствующих?
- а) Нил Сорский
 - б) арх.Геннадий
 - в) Иосиф Волоколамский
2. Какую ересь обличал Зиновий Отенский?
- а) стригольников

- б) жидовствующих
- в) Башкина и Косого

3. Между кем был спор о монастырских вотчинах при в. кн. Иоанне 3-ем?

- а) Вассианом Косым и митр.Дионисием
- б) Иосифом Волоцким и Нилом Сорским
- в) кн.Андреем Курбским и Иоанном 4-м

4. Между кем продолжался споро монастырских вотчинах в царствование Иоанна 4-го?

- а) Вассианом Косым и митр.Дионисием
- б) Иосифом Волоцким и Нилом Сорским
- в) кн.Андреем Курбским и Иоанном 4-м

5.Откуда происходила просветительная деятельность среди лопарей?

- а) от Киево-Печерской лавры
- б) от Троице-Сергиевой лавры
- в) от Соловецкого монастыря

6. Кто наиболее потрудился в просвещении лопарей?

- а) прп.Феодорит
- б) прп.Зосима
- в) прп. Трифон Вятский

7. Какой собор был построен в память казанской победы?

- а) Благовещенский
- б) сввм.Киприана и Иустины
- в)арх.Михаила

8. Явлением какой иконы была поднята слава христиан в глазах мусульман в Казани?

- а) Спаса Нерукотворного
- б) Божией Матери
- в) прп.Сергия Радонежского

9. Почему митр. Феодосий ушел на покой?

- а) из-за недовольства светских властей мерам своих реформ
- б) из-за недовольства священства мерам своих реформ
- в) из-за недовольства народа мерам своих реформ

10. Кто сопровождал в Москву Софию Палеолог?

- а) Стефан Баторий
- б) Антоний Поссевин
- в) Антоний Бонумбре

IV вариант

1. Почему Иоанн 3-й занялся перестройкой Успенского собора?
 - а) случился пожар
 - б) обрушился купол
 - в) треснул фундамент
2. Из-за чего произошел спор между митр.Геронтием и Вел.кн.Иоанном 3-м?
 - а) как ходить при освящении - против солнца
 - б) как ходить при освящении - по солнцу
 - в) как ходить при освящении - с крестом г) как ходить при освящении - без креста
3. Как держало себя духовенство, когда Иоанн 3-й выступил с войском против вторгнувшегося в пределы Руси хана Ахмата?
 - а) встречали с многолетием и служением молебнов
 - б) призывали в проповедях об изгнании хана
 - в) призывали Вел.кн.Иоанна 3-го к решительности
4. Почему Пасхалия была доведена только до 7.000 г. (от сотворения мира)?
 - а) вера в конец мира
 - б) вера в хилиазм
 - в) соблюдение древнего благочестия
5. Отношение митр. Даниила к Максиму Греку?
 - а) призвав из Греции благоволил
 - б) призвав из Греции осудил
 - в) призвав из Греции, пытался отправить обратно
6. Отношение митр. Даниила к кн. Ивану Бельскому?
 - а) позволил его арестовать
 - б) призвал его к бегству
 - в) поддерживал линию кн. Ивана Бельского
7. Отношение митр. Даниила к книжным поучениям?
 - а) писал послания и слова
 - б) писал свои проповеди
 - в) писал богословские трактаты
8. Чем замечателен арх.Макарий Новгородский в отношении монастырей?
 - а) исправлением нравов иноков
 - б) реформами в богослужении
 - в) введением общежительного устава

9. Чем замечателен арх. Макарий Новгородский в миссионерской деятельности?

- а) борьба с языческим суевением среди чермисов и лопарей
- б) борьба с языческим суевением среди води и карелов
- в) распространением письменности среди язычников

10. В каком году венчался на царство Иоанн 4-й?

- а) 1547г.
- б) 1551г.
- в) 1555

V вариант

1. Кто освободил Максима Грека из заключения?

- а) митр. Филипп
- б) митр. Иоасаф
- в) митр. Макарий

2. Какие отношения были между Иоанном 4-м и митр. Филиппом?

- а) дружеские
- б) родственные
- в) были врагами

3. Какая участь постигла клеветников на митр. Филиппа?

- а) лишили сана
- б) получили продвижение по службе
- в) сослали и осудили

4. Как были решены главные вопросы Стоглавого Собора?

- а) в угоду решениям светских властей
- б) соблюдением церковных канонов
- в) в пользу обрядоверия

5. Кого из представителей будущей Реформации всю жизнь чтит Максим Грек?

- а) Виклефа
- б) Яна Гуса
- в) Саванаролу

6. В каком году приступили к организации первой типографии в Москве? а) 1552

- б) 1553
- в) 1555

7. Кто написал “Просветитель”?

- а) Иосиф Волокаламский
- б) Нил Сорский

в) арх.Геннадий

8. Какое сочинение написал Зиновий Отенский?

- а) Просветитель
- б) Истины показания...
- в) Многословное послание...

9. Между кем продолжался споро монастырских вотчинах в княжение Василия 3-го?

- а) Вассианом Косым и митр.Дионисием
- б) Иосифом Волоцким и Нилом Сорским
- в) кн.Андреем Курбским и Ионном 4-м

10. Что значит “Печальник о всей Русской земле”?

- а) ходатай за опальных людей перед самодержцем
- б) отшельник-молитвенник
- в) духовник самодержца

6 семестр

1. Архиеп. Феофан (Прокопович) написал:

- 1) «Духовный регламент»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Розыск о понтифексе»
- 4) «Камень веры»

2. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?

- 1) Секуляризация церковного землевладения
- 2) Воссоединение униатов
- 3) Учреждение Синода
- 4) Учреждение Грузинского экзархата

3. Кто из обер-прокуроров Синода находился на своем посту дольше остальных и кто меньше остальных?

- 1) Граф Протасов
- 2) К. П. Победоносцев
- 3) Князь Голицын
- 4) А. В. Карташев

4. Библейское общество в России действовало в царствование:

- 1) Петра I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

5. Кто из перечисленных иерархов не был миссионером?

- 1) Архиеп. Николай (Касаткин)
- 2) Митр. Антоний (Вадковский)
- 3) Митр. Макарий (Невский)
- 4) Митр. Иннокентий (Вениаминов)

6. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917—1918 годов состоял из:

- 1) 1 сессии
- 2) 3 сессий

3) 2 сессий

4) 4 сессий

7-8 семестры

1. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви был принят в:

1) 1917г.

2) 1919г.

3) 1918г.

4) 1920г.

2. Свщмч. митр. Вениамин (Казанский) был расстрелян за:

1) Сопротивление изъятию церковных ценностей

2) Сопротивление закрытию монастырей

3) Сопротивление закрытию духовных школ

4) Сопротивление изъятию св. мощей

3. Местоблюстителем патриаршего престола в 1925г. стал:

1) Митр. Сергей (Страгородский)
(Преображенский)

2) Митр. Агафангел

3) Митр. Петр (Полянский)

4) Митр. Кирилл (Казанский)

4. Какой из расколов был инспирирован НКВД:

1) «Григорианский»

«Викторианский»

3) «Иосифлянский»

«Непоминающих»

5. Встреча иерархов Русской Православной Церкви с И. В. Сталиным произошла в:

1) 1941г.

2) 1943г.

3) 1942г.

4) 1944г.

6. Литургическими реформами в обновленческом расколе больше других занимался:

1) Антонин Грановский

2) Александр Боярский

3) Александр Введенский

4) Владимир Красницкий

7. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церковью» вводились для:

1) Оживления приходской жизни

2) Сплочения приходской общины

3) Отстранения священнослужителей от руководства приходами

8. .Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью произошло в:

1) 1943г.

2) 1949г.

3) 1946г.

4) 1951г.

9. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви» были приняты на Архиерейском Соборе:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1961г. | 2) 1963г. |
| 3) 1962г. | 4) 1964г. |

10. РПЦ стала членом Всемирного совета церквей в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1961г. | 2) 1963г. |
| 3) 1962г. | 4) 1964г. |

11. Отмена клятв на старые обряды и придерживающихся их произошла в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1961г. | 2) 1988г. |
| 3) 1971г. | 4) 1990г. |

12. Приходы РПЦЗ появились в России в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1985г. | 2) 1995г. |
| 3) 1990г. | 4) 2000г. |

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

1. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв.
2. Каноническая оценка поставления Илариона (1051) и Климента (1147).
3. «Слово о Законе и Благодати» - первое оригинальное произведение древнерусской письменности.
4. Основание Киево-Печерского монастыря, его устройство и значение.
5. Причины веротерпимости ордынцев.
6. Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность.
7. Ересь стригольников - первое еретическое движение в Древней Руси.
8. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ.
9. Учреждение Патриаршества в Русской Церкви.
10. Патриарх Никон в оценках церковных историков XIX в.
11. Учреждение Патриаршества в Москве: проблема признания каноничности действий Константинопольского патриарха Иеремии II на Востоке
12. Ново-Иерусалимский Воскресенский монастырь: богословское осмысление
13. Земское Уложение 1649 г. и Русская православная церковь
14. Анализ архипастырских посланий патриархов Иоасафа I и Иосифа
15. Патриарх Филарет, как государственный деятель
16. Дело лаврских справщиков в контексте проблемы духовного просвещения в первой половине XVII в.
17. Публичная полемика московских книжников с лютеранами при патриархе Иосифе
18. Церковное многогласие: причины возникновения и история развития
19. Проект административно-церковной реформы царя Феодора Алексеевича

- 20 Религиозное «западничество» Петра I
- 21 Секуляризация церковного землевладения: Pro et contra.
- 22 Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев как классик русского консерватизма.
- 23 Poleмика в вопросе восстановления патриаршества на Поместном соборе 1917-18 гг.
- 24 «Христианский социализм» в богословии обновленчества.
- 25 «Сергианство» как модель церковно-государственных отношений: Pro et contra.
26. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
27. Причины «хрущевских» гонений на Церковь.
28. А.А. Осипов, П.Ф. Дарманский, Е. К. Дулуман: судьбы отступников.
29. Отношения Русской Православной Церкви и «Зарубежной» Церкви.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К формам контроля промежуточной аттестации по дисциплине относятся зачет с оценкой и экзамен.

7.3 Вопросы к зачету с оценкой и экзамену **Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр)**

1. Распространение христианства среди славян.
2. Православие на Руси в 10 веке.
3. Крещение Руси при св. Владимире.
4. Русь после принятия христианства.
5. Русские князья и Церковь в домонгольский период.
6. Значение Русской Церкви в формировании Русского государства в домонгольский период.
7. Русская Церковь в 13 веке.
8. Русская Церковь при свт. Петре и Феофане.
9. Русская Церковь при свт. Алексии.
10. Церковь при св. Димитрии Донском и его ближайших преемниках.
11. Начало автокефалии Русской Церкви. 12. Разделение Русской митрополии.
13. Новые тенденции в отношениях между великокняжеской и митрополичьей властями.
14. Богословские споры в Московской митрополии.
15. Движение еретиков «жидовствующих» – причины распространения. Споры о монастырском землевладении.
16. Проблема стяжательства и нестяжательства в Русской Церкви.
17. Духовный смысл, значение и последствия идеи «Москва – третий Рим».
18. Преподобный Максим Грек и его деятельность в Московской Руси.
19. Церковная деятельность митрополита Московский и всея Руси св.

Макария и взаимоотношения со светской властью.

20. Русская Церковь в середине XVI в.

21. Русская Церковь во время опричного террора.

22. Духовное Просвещение и книжность в XV веке.

23. Православие в Литве и Польше в XVI веке.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Св. блгв. царь Феодор, жизнь и деятельность. Учреждение Патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иеремия II.

2. Свт. Иов, Патриарх Московский, его церковная деятельность. Миссионерская деятельность Русской Церкви в 16 веке. Св. Царевич Димитрий. Епархиальное управление накануне смутного времени.

3. Царь Борис, его церковная политика. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий.

4. Русская Церковь при Лжедмитрии II. Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность. Митр. Филарет. Русская Церковь и Собор 1613 года. Святые смутного времени.

5. Подготовка унии. Епископат накануне унии. Принятие унии 1596 г. Свщмч. Никифор, его роль в деле преодоления унии. Епископат, вставший на защиту православия. Отношение народа к униатству.

6. Полемика, вызванная решениями Брестского Собора. Положение Православной Церкви после Бреста. Сопrotивление унии. Союз с протестантами. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637). Орден базилиан (1617). Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский. Личность Иосифа Рутского. Латинизация унии.

7. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620). Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов. Иосафат Кунцевич. Переход в унию арх. Мелетия Смотрицкого. Непризнание правительством "феофановской иерархии".

8. Постановление нового митрополита Петра Могилы (1632-1647). Личность нового митрополита. Сейм 1635 года. Заботы митрополита Петра о духовном просвещении и образовании. Киево-Могилянская коллегия (1632). Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западное влияние.

9. Митрополит Сильвестр Коссов (1648-1657). Борьба казачества против унии. Выступления Павлюка (1637) и Острияницы (1638). Восстание 1648 года. Богдан Хмельницкий. Зборовский мир 1649 года. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года. Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651). Слободская Украина. Переяславская рада (1654). Воссоединение Малороссии с Россией.

10. Митрополит Дионисий Балабан (1658-1663). Епископ Лазарь Баранович - местоблюститель. Назначение местоблюстителем еп. Мефодия Филимонова. Реакция митрополита Дионисия. Протесты Константинопольского патриархата. Кончина м. Дионисия (1660). Гетман Брюховецкий и гетман Тетеря. Андрусовский мир (1667).

11. Недовольство малороссов действиями Москвы. "Турецкая партия". Гетман Дорошенко. Еп. Мефодий и гетман Брюховецкий. Бегство Мефодия в Москву. Заточение в монастырь. Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве. Поставление митрополита Гедеоны Четвертинского (1686). "Вечный мир" с Польшей. Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве.

12. Период Междупатриаршества. Местоблюститель Патриаршего Престола митр. Иона Крутицкий. Книжное дело. Споры относительно исправления богослужебных книг. Преп. Дионисий Радонежский.

13. Канонические вопросы при Патриархе Филарете. Московский Собор 1620г. Вопрос чиноприема инославных. Попытки организации духовного образования. Расширение пределов Патриаршей Области. Патриаршее и епархиальное управление, приходская жизнь. Патриаршие послания. Неудачный опыт участия Русской Церкви в полемике с протестантами при попытке заключения брака царевны Ирины и принца Вольдемара Датского.

14. Личность царя Алексея Михайловича. Русская Церковь в середине 17 века. Духовно-нравственное состояние русского народа. Злоупотребления в литургической жизни. Движение боголюбцев. Иерей Иоанн Неронов, протопоп Аввакум. Почему обряды Русской Церкви отличались от греческих обрядов. Эсхатологические переживания русского народа. Дух беспоповщины. Старец Капитон.

15. Личность Патриарха Никона. Представление о Церкви Патриарха Никона. Представления патриарха Никона о взаимоотношениях светской и церковной власти. Патриаршие монастыри, как выражение представлений о церковно-государственных взаимоотношениях.

16.Начало реформ. Вопрос целесообразности церковных реформ. Патриарх Никон – идеолог реформы или средство в руках царя? Первые выступления против реформ. Еп. Павел Коломенский. Дальнейший ход реформ. Реформаторские соборы 1654-56гг. Степень участия греческой партии в организации и осуществлении реформ. Ошибки Патриарха Никона в деле введения греческих обрядов. Страдальцы за «старый обряд».

17.Уход Патриарха Никона. Патриарх Никон в Ново-Иерусалимском монастыре. Бесплодные попытки осудить Никона силами русских Архиереев. Большой московский собор 1666-67 гг. Суд над Патриархом Никоном. ПаисийЛигарид.

18.Возникновение раскола. Соловецкий монастырь. Самосоожения. Распространение старообрядчества. Апологеты «старой веры». Возникновение первых толков и согласий внутри старообрядчества.

19.Проблемы духовной жизни во 2-й половине 17 века. Патриархи Иоасаф, Питирим, Иоаким. Церковные соборы 80-х гг. 17 века.

20.Создание богословских школ. Братья Иоаникий и СофронийЛихуды. Иеромонах Симеон Полоцкий. Усиление латинского влияния в Москве. Вопрос о времени преложения Святых Даров. Стрелецкий бунт. Русская Церковь при Патриархе Адриане.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)

1. Церковь при Петре Великом. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата. Святейший Правительствующий Синод. Его организация и деятельность при Петре I. Духовный регламент. Состояние духовного образования.

2. Святейший Синод 1725 – 1801 гг. РПЦ при приемниках Петра I. Секуляризация церковного землевладения. Свщмч. Арсений Мациевич. Положение монастырей. Прп. Феодор (Ушаков). Прп. Паисий Величковский. Свт. Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь. Праведный воин Феодор Ушаков. Блж. Ксения Петербургская

3. РПЦ при Александре I. Конфессиональная политика Александра I. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата. Обер-прокурор Синода князь А.Н.Голицын. Библейское

общество в России. Министерство духовных дел и народного просвещения. Реформа духовной школы. Свт. Иннокентий (Смирнов).

4. РПЦ при Николае I. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокурор Синода граф Н.А. Протасов. Свт. Филарет (Дроздов) и Свт. Филарет (Амфитеатров). Святитель Игнатий (Брянчанинов). Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Введение единоверия. Реформа духовной школы. Религиозно – нравственное состояние общества.

5. РПЦ при Александре II. Конфессиональная политика Александра II. Учреждение православных братств. Реформирование правового статуса православного духовенства. Реформа духовной школы. Свт. Феофан Затворник.

6. РПЦ при Александре III. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев. Реформа духовной школы. Церковно-приходская школа. Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадский.

7. РПЦ при Св. Николае II. Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Манифест о веротерпимости 17 апреля 1905 г. Предсоборное совещание. Св. Царственные Страстотерпцы.

8. Православное духовенство в Синодальный период. Православное духовенство: приходское, придворное, военное и при русских посольствах за рубежом. Епархиальное управление. Консистория. Викариатства.

9. Система духовного образования в Синодальный период. Состояние духовного образования в XVIII в. Реформа духовного образования (1808- 1814). Духовное образование при Николае I. Преобразования в системе духовного образования при Александре II. Духовная школа в конце XIX - начале XX вв.

10. Монастыри и монашество в Синодальный период. Монастыри при Петре I и его преемниках (1700-1762). Секуляризация монастырского землевладения. Монастыри в XVIII - начале XX вв. Зарубежные монастыри. Старчество.

11. Старообрядчество и сектантство в Синодальный период. Старообрядцы при Петре I и его преемниках (1700-1762). Манифест Екатерины II от 4 декабря 1762 года. Ужесточение мер по отношению к старообрядцам при Николае I. Положение старообрядцев при

Александре II. Старообрядцы в конце XIX - начале XX в. Сектантство в Синодальный период.

12. Миссионерская деятельность РПЦ в Синодальный период. Внутренняя миссия. Указ о веротерпимости 17 июня 1773 г. Свт. Макарий (Невский). Русские православные миссии за рубежом. Свт. Иннокентий Аляскинский. Свт. Николай Японский. Миссия в Корее и Китае.

13. Русская Православная Церковь и Государство в начале XX в. Обсуждение проблемы церковных реформ. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборное Присутствие (6 марта - 15 декабря 1906 г.) Депутаты от духовенства в Государственной думе. Русская Православная Церковь и Временное правительство.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917—1918 годов. Поместный Собор 1917—1918 гг. Избрание членов Собора. Руководящие органы Собора. Первая сессия Собора (15. VIII—9. XII. 1917). Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие. Права и обязанности Патриарха. Избрание Священного Синода и Высшего Церковного Совета, круг дел, решаемых ими. Вторая сессия Собора (20. I.—20(7). IV. 1918). Постановления об Епархиальном управлении. Положение о приходе. Вопрос об единоверии. Канонизация новых святых. Третья сессия Собора (2. VII —20. IX. 1918). Определение о местоблюстителе Патриаршего престола. Другие постановления. Прекращение деятельности Собора.

2. Церковная жизнь в 1918—1921 годах. Октябрьский переворот 1917 года. Декрет об отделении Церкви от государства. Реакция Церкви. Послания Патриарха Тихона. “Красный террор”. Первые новомученики Российские. Закрытие церковных периодических изданий. Участь духовных школ. Инструкция о применении Декрета об отделении Церкви от государства. Указ о самоуправлении епархий. Деятельность братств.

3. Кампания по вскрытию СВ. Мощей в 1918 – 21 гг. Кампания по вскрытию Св. мощей. Судьбы монастырей. Кампания по изъятию церковных ценностей. Голод 1921 года. Декрет об изъятии церковных ценностей. Письмо В. И. Ленина для членов Политбюро. Ход и результаты кампании. Процессы над духовенством в Петрограде и Москве. Священномуч. митрополит Вениамин (Казанский), житие.

4. Обновленческий раскол. Модернистские тенденции в РПЦ в начале XX века. «Религиозно – философские собрания». Группа «32 священников».

Христианский социализм. «Всероссийский союз демократического православного духовенства и мирян». Саратовское «Общество церковных реформ». Голод 1921г. и зарождение обновленческого раскола. Обновленческое ВЦУ. Основные обновленческие группы. Лжемитрополит Александр (Введенский), жизнеописание. Первый и Второй обновленческий собор. Обновленчество в 1930-е годы. Конец обновленчества.

5.Церковная жизнь в 1923—1928 годах. РПЦ после освобождения Патриарха Тихона. Свщмч. Архиеп. Иларион (Троицкий). «Завещание» патр. Тихона. Свщмч. Митр. Петр (Полянский), его арест.

6.РПЦ в 1925—1928 годах. Местоблюстительство. «Соловецкое послание». Митрополит Сергей (Страгородский). Декларация 1927 г. Учреждение Св. Синода.

7. Расколы в Русской Церкви. «Григорьевский», «Иосифлянский», «Викторианский», «Непоминающие», «Истинно-православные христиане», «Даниловский» и «Мечевский».

8.Церковная жизнь в 1929—1936 годах. Законодательство о культах 1929 г. Массовые закрытия церквей и монастырей. Местоблюстительство митрополита Сергея: Памятная записка «О нуждах Патриаршей Церкви в СССР», интервью советским и иностранным журналистам, «Меморандум» к председателю Комиссии ВЦИК по вопросам культов. Издание «Журнала Московской Патриархии».

10 .Церковная жизнь в 1936—1941 годах. Роспуск Св. Синода. Репрессии. Деятельность «Союза воинствующих безбожников». Присоединение к СССР Западных Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики и положение там Православной Церкви.

11 .РПЦ во время Великой Отечественной войны. Церковь в начале Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Рост религиозности в советском обществе. Исп. Архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий). Церковная жизнь в блокированном Ленинграде. Церковь на оккупированной территории: церковная политика Рейха,

Псковская Духовная миссия, Церковь в Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе и в центральной России. Изменение отношений между государством и РПЦ. Открытие храмов. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергея. Нормализация отношений с Грузинской Православной Церковью. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексей.

12 .Международная деятельность Московской Патриархии. Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах. Митр. Николай (Ярушевич). Взаимоотношения с Англиканской Церковью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока. Заграничные Миссии РПЦ. Воссоединение русских эмигрантских приходов. Воссоединение униатов. Взаимоотношения с Ватиканом. Миротворческая деятельность Московской Патриархии. Митр. Никодим (Ротов). Отношения со Всемирным Советом Церквей.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. .РПЦ при Святейшем Патриархе Алексии I. Нормализация церковно-государственных отношений. Воссоединение униатов с РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ. Хрущевская политика в политике в «церковном вопросе». Гонения 1956 – 64 гг. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества. Биография Святейшего Патриарха Алексия I.

2. .РПЦ при Святейшем Патриархе Пимене. Поместный Собор 1971 г. Участие РПЦ в экуменическом движении. Митрополит Никодим (Ротов). РПЦ и Советское государство в 1970 – 80 гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года. Положение Церкви на западной Украине. Биография Святейшего Патриарха Пимена.

3. .РПЦ при Святейшем Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990 года. Патриарх Алексий II. Правовой статус Русской Православной Церкви. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг. Возрождение церковной жизни. Расколы 90 – х. годов. Положение на Украине и в Молдавии. Деятельность сект. Архиерейские Соборы 1990, 1992, 1994 и 1997 годов. Внешнецерковные сношения Русской Православной Церкви. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г.

4. .Русское церковное зарубежье. Образование Временного высшего русского церковного управления за границей. Соборы в Сремских Карловцах. Митр. Антоний (Храповицкий). Взаимоотношения Русского церковного зарубежья с митр. Петром (Полянским) и митр. Сергием (Страгородским). Митр. Евлогий (Георгиевский)..Православная Церковь на Американском континенте. Русское церковное зарубежье в 1930 - 40 гг. Японская Автономная Православная Церковь. Русская Православная архиепископия Западной Европы. Воссоединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1	Петрушко, В. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: учеб. пособие / В. Петрушко. – М.: Изд-во Православ. Св.-Тихон. гуманитар. ун-та, 2012 – 360 с. – ISBN 978-5-7429- 0711-4.
2	Цыпин, В. (прот.). История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700 – 2005) / прот. В. Цыпин. – 4-е изд., испр. – М.: Изд-во Сретен. монастыря, 2012 – 816 с. – ISBN 978- 5-7533-0763-7.

Дополнительная литература

1	Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XXвеке. – М.: Издательство «Республика», 1995. – 511 с.
2	Знаменский, Петр Васильевич (профессор). История Русской Церкви: учебное руководство / проф. П.В. Знаменский. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Париж: Biblitheque slave de Paris,1996. - 474, [4] с.; 21 см. - (Материалы по истории Церкви; Кн.10: основана в 1991 г.).
3	Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - Книга 1. 2. - 400 с. - ISBN 978-5-9989-0488-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168
4	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке - Москва: Директ-Медиа, 2008 Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989-0480-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297
5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2001 – 940 с.
6	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II. - 950 с. - ISBN 978-5-9989-0467-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277 (19.03.2019).
7	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. II. - 617 с. - ISBN 978-5-9989-1793-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44393 (19.03.2019).

8	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I. - 990 с. - ISBN 978-5-9989-0468-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39283 (19.03.2019).
9	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0469-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276 (19.03.2019).
10	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2004 – 718 с. – [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - Том 1 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38283 Том 2 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38284
11	Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки. Т. I - Париж: Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959 Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - Париж : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. I. - 686 с. - ISBN 978-5-9989-0471-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283
12	Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки. Т. II : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959 Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. II. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284
13	Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви . Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 366 с. - ISBN 978-5-9989-0473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271
14	Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви . Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240) - Москва: Директ-Медиа, 2008 Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви . Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1411 с. - ISBN 978-5-9989-0474-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272

15	<p>Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589) - Москва: Директ-Медиа, 2008</p> <p>Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1063 с. - ISBN 978-5-9989-0475-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273</p>
16	<p>Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) - Москва: Директ-Медиа, 2008</p> <p>Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1060 с. - ISBN 978-5-9989-0476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39274</p>
17	<p>Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596) - Москва: Директ-Медиа, 2008</p> <p>Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1235 с. - ISBN 978-5-9989-0477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275</p>
18	<p>Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720) - Москва: Директ-Медиа, 2008</p> <p>Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1624 с. - ISBN 978-5-9989-0478-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276</p>
19	<p>Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и всея великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою - Москва: Директ-Медиа, 2008</p> <p>Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и всея великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1420 с. - ISBN 978-5-9989-0479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39277</p>

20	<p>Знаменский П. В. История Русской Церкви - Москва: Директ-Медиа, 2008</p> <p>Знаменский, П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989-0470-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198</p>
----	--

9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет

<http://pstgu.ru> – сайт Православного Свято-тихоновского гуманитарного университета. Содержит информацию о научной работе Университета; Электронную библиотеку, содержащую подборку литературы по истории Русской православной церкви; базу данных по новомученикам и исповедникам Российским, хранящую сведения о более чем 32000 пострадавших за Христа в годы гонений.

<http://www.sedmitza.ru> - сайт Церковно-научного центра «Православная Энциклопедия» РПЦ, публикует аналитические материалы по религиозным вопросам, в том числе по истории Русской православной церкви.

<http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал, содержит библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д. Новости, анонсы, книжные обзоры и рецензии.

10. Методические указания для обучающихся

Методика преподавания курса *«История Русской Православной Церкви»* строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение дисциплины состоит в формировании у студента целостного представления о значении христианства в истории развития человеческой цивилизации; о влиянии христианской Церкви на историю общественных отношений; этическо-религиозном контексте описываемых событий; тенденции исторического развития стран Поздней античности и Средневековья в рассматриваемую эпоху.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о историческом фоне данной эпохи; тенденциях исторического развития стран Средиземноморья и Европы в рассматриваемый период времени; основных действующих лиц и персонажей, географию и этносы, упоминаемые в истории христианской Церкви, важнейшие оросы, каноны и постановления соборов, указы и постановления императоров Римской и Византийской империй; этическо-религиозный контекст описываемых событий;
- формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;
- проведения самостоятельных исследований в области историко-теологической проблематики;
- выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого

рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует актуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержания, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«История Русской Православной Церкви»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).