


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ
первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Догматическое богословие

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	36	9	экзамен/9
4	2/72	18	36	9	зачет с оценкой/9
5	4/144	18	36	81	зачет с оценкой/9
6	4/144	18	36	72	экзамен/18
Итого	12/432	72	144	171	2 зачета с оценкой/18 2 экзамена/27

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25. 08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры богословия и библеистики

« 18 » сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Н.А. Серикова / Серикова Н.А. /

Зав.кафедрой

А.В. Берестов / Берестов А.В. /

Автор

н.р. Афанасов / Афанасов Н.Р. /

протокол
Алексей Мисаил
примечание

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Догматическое богословие»* является получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения. Данный курс призван помочь студентам Семинарии сформировать православное понимание современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении.

Задачами курса является:

- уяснить основные положения православного вероучения;
- сформировать православное понимание важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Догматическое богословие»* входит основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение вероучительных дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин: *«История Русской Православной Церкви»*, *«Общецерковная история»*, *«Основное богословие»*, *«Философия»*, *«Апологетика»*, *«Патрология»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«Сравнительное богословие»* и дает для них необходимое богословское обоснование;
- для успешного прохождения учебной практики, итоговой, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Догматическое богословие»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК 2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК.2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК 2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

В результате освоения программы по «Догматическому богословию» студенты Семинарии должны:

Знать:

- библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря.

Уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттест. (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая самостоятельная работа	СРС	Всего	
	1.1. Введение. Догматическое богословие как наука	3	1	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
	1.2. Задачи и метод Догматического богословия	3	2	1	2		0,5	3,5	Доклады на семинаре
	1.3. Важность и значение догматов	3	3	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
	1.4. Свойства догматов	3	4	1	2		0,5	3,5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
	1.5. Источники христианского вероучения	3	5	1	2		0,5	3,5	Подготовка тематических докладов в группах
	1.6. Священное Предание	3	6	1	2		0,5	3,5	Проверка конспектов
	1.7. Священное Писание	3	7	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре

	1.8. Неизменяемость христианского вероучения	3	8	1	2		0,5	3,5	Доклады на семинаре
	1.9. Вероучительные тексты Древней Церкви и Символические книги Восточной Церкви	3	9	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
	1.10. Краткая история развития догматического богословия	3	10	1	2		0,5	3,5	Подготовка тематических докладов в группах
	1.11. Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.	3	11	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
	1.12. Способы Богопознания	3	12	1	2		0,5	3,5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
	1.13. Нравственные условия Богопознания	3	13	1	2		0,5	3,5	Проверка конспектов
	1.14. О существе Божиим и Его свойствах	3	14	1	2		0,5	3,5	Защита рефератов
	1.15. Сущность и энергии Бога. Учение свт. Григория Паламы	3	15	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
	1.16. Апофатические свойства Божии	3	16	1	2		0,5	3,5	Доклады на семинаре
	1.17. Катафатические свойства Божии	3	17	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
	1.18. Единство Существа Божия	3	18	1	2		0,5	3,5	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
Промежуточная аттестация									Экзамен/9
Всего за 3 семестр				18	36		9	63	+9=72
1 9.	2.1. О Боге Творце. Краткая история догмата. Понятие о творении. Творение «ex nihilo»	4	1	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре

2 0.	2.2. Философские теории происхождения мира	4	2	1	2		0,5	3,5	Доклады на семинаре
2 1.	2.3. Вечность божественного замысла о мире. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Творение и время	4	3	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
2 2.	2.4. Божественный Логос и логосы тварей. Учение святого 2.5. Максима Исповедника	4	4	1	2		0,5	3,5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2 3.	2.6. Причина творческого действия Бога и цель творения. Совершенство творения.	4	5	1	2		0,5	3,5	Подготовка тематических докладов в группах
2 4.	2.7. Порядок творения мира. Понятие о мире ангельском. Время их происхождения. Природа ангелов. Небесная иерархия: степень и число ангелов. Ангелы-хранители.	4	6	1	2		0,5	3,5	Проверка конспектов
2 5.	2.8. Падение злых духов. Их природа, число и степени. Достоверность бытия духов злых (демонов). Отношение их к роду человеческому и каждому человеку	4	7	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
2 6.	2.9. Моисеево сказание о происхождении видимого мира. 1–6 дни творения	4	8	1	2		0,5	3,5	Доклады на семинаре
2 7.	2.10. Творение человека. Состав природы человека	4	9	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
2 8.	2.11. Свойства человеческой души. Теории происхождения душ	4	10	1	2		0,5	3,5	Подготовка тематических докладов в группах
2 9.	2.12. Образ и подобие Божий в человеке	4	11	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
3 0.	2.13. Назначение человека. Особенности первозданной природы человека. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого	4	12	1	2		0,5	3,5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой

3 1.	2.14. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Божественного Промысла	4	13	1	2		0,5	3,5	Проверка конспектов
3 2.	2.15. Предметы и образ Промысла. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в Промысле о мире и человеке	4	14	1	2		0,5	3,3	Проверка рефератов
3 3.	2.16. Бог-Промыслитель мира духовного. Промысел Божий о духах злых	4	15	1	2		0,5	3,5	Устный опрос на семинаре
3 4.	2.17. Грехопадение прародителей. Следствия грехопадения.	4	16	1	2		0,5	3,5	Доклады на семинаре
3 5.	2.18. Наказание людей после грехопадения, как действие Промысла Божия.	4	17-18	2	4		1	7	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой/9
	Итого за 4 семестр			18	36		9	63	+9=72
3 6	3.1. О Боге Троичном в Лицах	5	1	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
3	3.2. Краткая история догмата о Троице	5	2	1	2		4,5	7,5	Доклады на семинаре
3	3.3. Ересь Ария	5	3	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
3	3.4.Троичная терминология	5	4	1	2		4,5	7,5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	3.5. Ветхозаветные указания на таинство Троицы	5	5	1	2		4,5	7,5	Подготовка тематических докладов в группах
4	3.6. Свидетельство Четвероевангелия о Троице	5	6	1	2		4,5	7,5	Конкурс конспектов

4	3.7. Свидетельства Апостольских Посланий о Троице	5	7	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
4	3.8. Свидетельства о Троице в церковных текстах I-III вв.	5	8	1	2		4,5	7,5	Доклады на семинаре
4	3.9. Учение о Троице свт. Григория Богослова	5	9	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
4	3.10. Божество и единосущие Лиц в Святой Троице	5	10	1	2		4,5	7,5	Подготовка тематических докладов в группах
4	3.11. Указания Ветхозаветных пророчеств о Божественном достоинстве Мессии	5	11	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
4	3.12. Божество Сына	5	12	1	2		4,5	7,5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	3.13. Личные свойства Лиц Святой Троицы	5	13	1	2		4,5	7,5	Конкурс конспектов
4	3.14. Личное свойство Святого Духа	5	14	1	2		4,5	7,5	Конкурс рефератов
5	3.15. Отношение догмата о Святой Троице к разуму	5	15	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
5	3.16. Монархия Отца	5	16	1	2		4,5	7,5	Доклады на семинаре
5	3.17. Спор вокруг filioque	5	17	1	2		4,5	7,5	Устный опрос на семинаре
5	3.18. Значение догмата о Троице для духовной жизни	5	18	1	2		4,5	7,5	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой/9
	Всего за 5 семестр			18	36		81	135	+9=144

	Православная сотериология и эсхатология								
54.	Вводная лекция. Общие понятия спасения. Необходимость и возможность спасения. Приготовление человечества к принятию Спасителя.	6	1-2	2	4		8	14	опрос
55.	Средство, избранное Богом для спасения человека. Сущность дела спасения. Основные аспекты православной христологии. Иисус Христос – Истинный Бог и Истинный Человек. Особенность человеческого естества во Христе.	6	3-4	2	4		8	14	Участие в семинаре
56	Краткая история христологических споров. О единстве Ипостаси во Христе. Образ и следствия ипостасного соединения.	6	5-6	2	4		8	14	Участие в семинаре
57	Следствия ипостасного соединения в отношении к Пресвятой Богородице. О совершении Христом дела спасения. Пророческое служение Христа.	6	7-8	2	4		8	14	Контрольная работа Участие в семинаре
58	Евангельский закон и его отношение к закону Ветхозаветному. Первосвященническое служение Христа. Земная жизнь Спасителя.	6	9-10	2	4		8	14	Участие в семинаре
59	Смерть Христа и её значение в деле нашего спасения. Царское служение Христа. Проявление царственной власти Христа во дни Его уничижения.	6	11-12	2	4		8	14	Участие в семинаре
60	Сошествие Христа во ад и победа над адом. Воскресение Христа и его значение.	6	13-14	2	4		8	14	Участие в семинаре

61	Вознесение и вечное царствование Христа. Учение о Боге-Освятителе. Божественная благодать и её воздействие на человека.	6	15-16	2	4		8	14	Участие в семинаре Контрольная работа
62	Благодать предваряюще-просвещающая. Обращение человека и его оправдание и освящение.	6	17-18	2	4		8	14	Участие в семинаре
	Промежуточная аттестация								экзамен/18
	Всего за 6 семестр			18	36		72	126	+18=144
Итого по курсу				72	144		171	387	+ 2 зачета с оценкой/18 и 2экзамена/27=432

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является

осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Догматическое богословие»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Догматическое богословие»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам и экзаменам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной **внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения догматики);
- решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно-экспериментальная работа.

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины
Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине
Догматическое богословие относятся:

1. Устный и письменный опрос.
2. Дискуссия.
3. Контрольная работа.
4. Тестирование.
5. Написание рефератов.
6. Подготовка докладов.

7.1 Примерные тесты по дисциплине

1. Под термином Богословие в древней Церкви понимали:
 - 1) общие рассуждения о боге
 - 2) религиозное мировоззрение
 - 3) учение церкви
 - 4) учение о троице
2. Степень истинности Догматов:
 - 1) возможное
 - 2) истинное
 - 3) вероятное

3. Что такое Священное Писание
 - 1) священные книги
 - 2) книги пророков и святых отцов
 - 3) книги пророков и апостолов
4. Апофатические свойства Божии:
 - 1) отрицательные
 - 2) положительные
 - 3) нейтральные
5. Какая из концепций утверждает, что мир и Бог единосущны:
 - 1) христианство
 - 2) пантеизм
 - 3) материализм
6. Мироздание по отношению к Богу-Творцу:
 - 1) сотворено из Его сущности
 - 2) рождается от Бога
 - 3) природа мира тварна
7. В акте творения мира участвуют:
 - 1) вся Пресвятая Троица
 - 2) серафимы, Херувимы и Архангелы
 - 3) Бог-Отец
8. Бог творит мир:
 - 1) случайно
 - 2) вынужденно
 - 3) свойство Божие – быть Творцом
 - 4) по Своей воле
9. По своей природе ангелы сотворены:
 - 1) добрыми
 - 2) злыми
 - 3) часть добрыми, часть злыми
10. Учение об Ангельской иерархии содержится в:
 - 1) Ветхом Завете
 - 2) Четвероевангелиях
 - 3) Апостольских посланиях
 - 4) Учении святого Дионисия Ареопагита
11. По учению Отцов Каппадокийцев Бог творит мир:
 - 1) весь сразу
 - 2) сначала первовещество, а затем в течении шести дней организует его

3) в течении шести астрономических дней

12. Как Бог творит человека:

- 1) сразу душу и тело
- 2) сначала душу
- 3) сначала тело

13. Назначение человека заключается:

- 1) восполнить число отпавших ангелов
- 2) в максимальном развитии своих духовных и физических сил
- 3) в стремлении к богоуподоблению

14. Какая из теорий происхождения душ догматизирована в Православном богословии:

- 1) теория рождения душ.
- 2) теория предсуществования душ
- 3) теория творения душ
- 4) никакая

15. Бог промышляет:

- 1) о мире Ангельском
- 2) о праведных людях
- 3) о всех людях
- 4) о всем мироздании

16. Зло существует в мире:

- 1) потому что Бог создал существ, обладающих свободой и разумом
- 2) потому что Бог его создал
- 3) зла вообще нет – оно иллюзорно

17. Грехопадение прародителей:

- 1) полностью лишило человека образа божия и надежды на спасение
- 2) исказило образ божий, но возможность для спасения осталась
- 3) изменило природу человека на животную

18. Первородный грех это:

- 1) виновность в грехе Адама
- 2) собственная виновность каждого рождающегося человека
- 3) наследование поврежденной природы

19. Ипостась в Боге это:

- 1) свойство Бога
- 2) проявление Бога
- 3) личностное начало
- 4) Божественная природа

20. Триадологическая ересь:

- 1) мессалиане
- 2) евтихиане
- 3) авдиане
- 4) монархиане

21. Триадологическая вероучительная формула:

- 1) Бог троичен в природах и ипостасях
- 2) Бог троичен в лицах и един по природе
- 3) Бог един в ипостаси и троичен в природах
- 4) Бог един в природе и ипостаси

22. «Filioque» –это:

- 1) учение об исхождении Святого Духа от Отца
- 2) учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына
- 3) учение об исхождении Святого Духа от Сына

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

1. Источники христианского вероучения
2. Способы Богопознания
3. О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «ex nihilo»
4. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения
5. Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения
6. Взгляд святых отцов на творение мира видимого
7. Происхождение душ. Теории происхождения душ
8. Образ и подобие Божий в человеке
9. Промысл Божий о человеке. Заповедь, данная Богом Адаму
10. Первородный грех. Переход греха на весь человеческий род
11. Троичная терминология
12. Ветхозаветные указания на таинство Троицы
13. Свидетельство Нового Завета о Троице
14. Божество Сына
15. Личные свойства Лиц Святой Троицы
16. Спор вокруг filioque

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относятся зачет, экзамен.

7.3 Перечень вопросов к зачету с оценкой и билеты к экзамену

Зачет с оценкой - 3-й семестр

1. Введение. Догматическое богословие как наука.
2. Задачи и метод науки.
3. Важность и значение догматов.
4. Свойства догматов.
5. Источники христианского вероучения.
6. Священное Предание.
7. Священное Писание.
8. Неизменяемость христианского вероучения.
9. Вероучения Древней Церкви и Символические книги Восточной Церкви.
10. Краткая история науки.
11. Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.
12. Способы Богопознания.
13. Нравственные условия Богопознания.
14. О существе Божиим и Его свойствах.
15. Сущность и энергии Бога. Учение свт. Григория Паламы.
16. Апофатические свойства Божии.
17. Катафатические свойства Божии.
18. Единство Существа Божия.

Перечень вопросов для экзамена

3-й семестр

Билет 1

Бог – Первопричина бытия мира. Развитие и осмысление богословской мысли о Боге-Творце в историческом контексте. Отличие понятий «творение» и «рождение» в святоотеческом богословии. Творение «из ничего».

Билет 2

Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

Билет 3

Понятие о возникновении мира не случайно, а в соответствии с вечным Божественным замыслом. Творение мира Богом вместе со временем. Соотношение Божественной, тварной вечности и времени. Свидетельство Божественного Откровения об участии всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

Билет 4

Творческие Божественные идеи, их отношение к Богу и к миру. Содержание учения преподобного Максима Исповедника о Логосе и предвечных Божественных идеях (логосах), согласно которым творится мир.

Билет 5

Почему и для чего Бог сотворил мир. Вопрос о причине творения. Блаженство твари, как цель творения мира. Слава Божия, как цель творения мира. Понятие о совершенстве созданного Богом мира (Быт. 1, 31).

Билет 6

Богооткровенное учение об ангельском мире. Внебиблейские представления о существовании духовного мира. Разбор возражений против бытия ангелов. Святоотеческие мнения о времени сотворения ангелов, их природы. Число ангелов. Сравнительное совершенство ангелов и человека.

Билет 7

Учение о иерархическом устройстве ангельского мира. Классификация Дионисия Ареопагита и ее анализ. Архангелы в Священном Писании и Предании. Ангелы-хранители народов и частных лиц.

Билет 8

Проблема зла и ее разрешение в православном богословии. Причина падения злых духов. Число и степени падших духов и их организация. Искажение природы и состояние духов после падения и место их обитания. Указания Священного Писания на бытие и действия падших духов, их наименования. Деятельность падших духов в мире. Воздействие злых духов на душу и тело человека.

Билет 9

Характер повествования о сотворении мира. Аллегорическое и буквальное толкование 1 главы книги Бытия. Этапы творения: creatioprima, creatiosecundo. Геоцентризм творческого процесса.

Билет 10

Мнения святых отцов о продолжительности творческого акта. 1-6-й дни творения. «Предвечный Божественный совет». Мнения отцов о времени одушевленности человека. «Дыхание жизни». Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25. Сотворение женщины.

Билет 11

Двуединство человеческой природы. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Дихотомия и трихотомия: сложность человеческой ипостаси. Значение тела в составе природы человека

Билет 12

Понятие «души» в Священном Писании. Догматическое учение о природе души: образ души, духовность, самостоятельность, бессмертие, разумность и сознательность, свобода. Познавательные и жизненные силы души. Отличие душ животных от души человека. Историческая канва и богословское осмысление теорий о происхождении душ.

Билет 13

Античные представления о достоинстве человека. Учение святых отцов о богообразности человека. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

Билет 14

Назначение человека по отношению к Богу, самому себе и безличному творению. Состояние природы человека до грехопадения. Важность богословского обоснования единосущия человечества. Преадамизм и полигенизм.

Билет 15

Взгляды дохристианского мира на целесообразность устройства мира и происходящих событий. Православное определение Промысла Божия. Свидетельства Священного Писания о Промысле Божиим. Цели Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Миротворение и мироправление.

Билет 16

Общий и частный виды Божественного Промысла. Образы Божественного промысла о мире. Основные возражения против действительности Промысла. Свидетельства Священного Писания и учение святых отцов Церкви о участии всех Лиц Пресвятой Троицы в Промысле о мире и человеке.

Билет 17

Заповедь, данная Богом Адаму в раю. Непостижимость для человека тайн промысла Божия. Промысл Божий и свобода человека. О Божественном предведении и предопределении. Промысл Божий о мире ангельском. Действия Промысла Божия относительно падших духов. Попущение и ограничение их деятельности.

Билет 18

Попечение Божие о человеке до грехопадения и его необходимость. Состояние человека до грехопадения. Достоверность библейского повествования о грехопадении. Внебиблейские свидетельства о грехопадении прародителей. Духовные и физические последствия грехопадения прародителей. Аспекты грехопадения. Смерть и смертность как следствие грехопадения.

Билет 19

Сущность первородного греха. Понятие о первородном грехе в Священном Писании. Вменение первородного греха. Действительность первородного греха, его всеобщность и распространение.

Билет 20

Вопрос о наследовании человечеством первородного греха. Свидетельства Священного Писания о греховности всего человеческого рода. Толкование стихов из послания апостола Павла к Римлянам 5: 12; 15; 18; 19.

Билет 21

Физические и духовные следствия грехопадения. Состояние человека после грехопадения. Понятие о «кожаных ризах». Попечение Божие о человеке после грехопадения.

Наказание людей после грехопадения, как действие Промысла Божия.

Перечень вопросов для зачета с оценкой

5-й семестр

1. О Боге Троичном в Лицах.
2. Краткая история догмата о Троице.
3. Троичная терминология.
4. Ветхозаветные указания на таинство Троицы.
5. Свидетельство Нового Завета о Троице.
6. Божество и единосущие Лиц в Святой Троице.
7. Божество Сына.
8. Личные свойства Лиц Святой Троицы.
9. Личное свойство Святого Духа.
10. Отношение догмата о Святой Троице к разуму.
11. Единоначалие Отца.
12. Спор вокруг filioque.

Перечень вопросов для зачета с оценкой

5-й семестр

1. Общие понятия спасения. Необходимость и возможность спасения. Приготовление человечества к принятию Спасителя.
2. Средство, избранное Богом для спасения человека. Сущность дела спасения. Основные аспекты православной христологии
3. Краткая история христологических споров.
4. О единстве Ипостаси во Христе. Образ и следствия ипостасного соединения.
5. Следствия ипостасного соединения в отношении к Пресвятой Богородице.
6. О совершении Христом дела спасения. Пророческое служение Христа.
7. Евангельский закон и его отношение к закону Ветхозаветному. Первосвященническое служение Христа. Земная жизнь Спасителя
8. Смерть Христа и её значение в деле нашего спасения.
9. Царское служение Христа. Проявление царственной власти Христа во дни Его уничижения.
10. Сошествие Христа во ад и победа над адом.

11. Воскресение Христа и его значение.
12. Вознесение и вечное царствование Христа.
13. Учение о Боге-Освятителе. Божественная благодать и её воздействие на человека.
14. Благодать предваряюще-просвещающая. Обращение человека и его оправдание и освящение.

**Перечень вопросов для экзамена
6-й семестр**

1. Необходимость благодати. Благодать и предопределение Благодать и свобода человека.
2. Значение веры и добрых дел. Учение о Церкви.
3. Основание Церкви Иисусом Христом. Предназначение Церкви. Христос – Глава Церкви.
4. Состав Церкви. Свойства Церкви.
5. Необходимость принадлежности к Церкви. Границы Церкви.
6. Союз земной и небесной Церкви. Молитвы за умерших. Молитвы святым.
7. Почитание святых. Почитание мощей. Почитание икон.
8. Таинства-средства освящения. Число Таинств. Действительность и действенность Таинств.
9. Таинства и обряды
10. Таинства Крещения и Миропомазания
11. Таинства Евхаристии и Покаяния
12. Таинства Священства, Брака и Елеосвящения
13. О Боге, как Мздовоздателя. Второе пришествие Христово. Воскресение мёртвых.
14. Всеобщий Суд. Кончина мира. Начало Царства Славы. Мздовоздаяние после Страшного Суда

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1	<i>Давыденков О. прот.</i> Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 624 с. – ISBN978-5-7429-0768-8. (издания разных годов)
---	--

Дополнительная литература

1.	<i>Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаия (Белов), архим.</i> Догматическое богословие. Курс лекций: Свято-Троицкая Сергиева Лавра 2012. – 290 с. (издания разных годов)
2.	<i>Малиновский Н.П.</i> Православное догматическое богословие. – Сергиев Посад: Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1910. Т. 1. – 469 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52567
3.	<i>Малиновский Н.П.</i> Православное догматическое богословие. – Лейпциг: Типо-литография Т.М. Тимофеева, 1902. Т. 2. – 454 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52568
4.	<i>Малиновский Н.П.</i> Православное догматическое богословие. Т. 3. – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908. – 774 с. – [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52569
5.	<i>Малиновский Н.П.</i> Православное догматическое богословие. Т. 4. Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908- 710 с. – [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52570

6.	<i>Малиновский Н.П.</i> Очерк православного догматического богословия. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813
7.	<i>Малиновский Н.П.</i> Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814
8.	Святоотеческие тексты догматического содержания/ Сост. Новиков Д.В.-М.: ПСТБИ, 1999.-44 с. + 2009.-40 с. . (издания разных годов)
9.	<i>Спасский А.А.</i> История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. -М.: Директ-Медиа, 2015. -898 с.– [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353
10.	<i>Филарет Гумилевский.</i> Православное догматическое богословие. Ч. 2.: Типография Ильинского монастыря, 1865. - 542 с.– [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53196
11.	<i>Лосский В.Н.</i> Очерк мистического богословия Восточной Церкви; Догматическое богословие. - М.: Центр "СЭИ", 1991. - 288 с. - (Религиозно-философская серия).
12.	<i>Макарий (Булгаков М. П.), митр.</i> Руководство к изучению христианского, православно-догматического Богословия. - Репринт.1913 г. - [СПб.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 1997]. -368 с. – ISBN 5-7302-0873-1

13.	<i>Макарий (митрополит Московский и Коломенский)</i> . Православно-догматическое богословие: В 2 т. - Репр. изд. - Тутаев: Православ. Братство св. кн. Бориса и Глеба, 1999. - 598 с.
14.	<i>Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.</i> , Догматическое богословие / сост. А. Городков. - Казань: Тип. Губ. прав., 1887. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118279
15.	<i>Помазанский М. протопресвит.</i> Православное догматическое богословие: В сжатом излож. -Новосибирск : Благовест и др., 1993. - 241 с. (издания разных годов)
16.	Руководство к изучению христианского, православно-догматического Богословия. - М.: [б.и.], 1913. - 368, VII, 72 с.
17.	<i>Феодорит</i> (блж., еп. Кирский), Сокращенное изложение Божественных догматов;вступ. ст. П.К. Доброцветов; примеч. П.К. Доброцветова. – М: Издательство Сибирская Благовонница, 2014. –224 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440431
18.	О Святой Троице / сост. Т.А. Копяткевич. - М: Издательство Сибирская Благовонница, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472892

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.bogoslov.ru/(раздел «Догматическое богословие»)

<http://www.pravlib.ru/dogmbog.html>

<http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml>

10 Методические указания для обучающихся

Методика преподавания курса «Догматическое богословие» строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о содержании Библии; о влиянии Библии на историю общественных отношений; этическо-религиозном контексте описываемых событий; тенденции исторического развития стран Древнего мира в библейскую эпоху.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Для выполнения задач курса преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной,

лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;

- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержания, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Догматическое богословие*» имеются в наличии следующие материально-технические средства:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.