


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская  
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_  
первый проректор,  
проректор по учебной работе  
иерей Андрей Сидоров  
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык (английский)**

направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

профиль подготовки  
**«Православная теология»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	-	36	18	экзамен/18
2	2/72	-	36	18	экзамен/18
<b>Итого</b>	4/144	-	72	36	2 экзамена /36

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский)  
составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25. 08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и церковно-  
практических дисциплин

« 19 » сентября 2023г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Зав.кафедрой

Автор

Г.Сери /Серинов Н.А./  
Д. Макарова Д.Ю.  
Федорова И.А.  
ст. преподаватель

## Цели освоения дисциплины

**Основная цель курса «Иностранный язык» (английский)** – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.

**Общеобразовательная и развивающая цели дисциплины** – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению.

**Учебные цели дисциплины** – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Воспитательная цель дисциплины** – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Пастырская проблематика** определяется тем, что материал курса построен на основе специальной (богословской) лексики. Изучение иностранного языка сформирует компетенции, необходимые в повседневной приходской деятельности (необходимость проведения Таинства Покаяния на иностранном языке).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Иностранный язык» (английский)** входит в основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение современного английского языка.

Программа ставит своей задачей развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке.

Освоение дисциплины вносит вклад в последовательную подготовку бакалавра к будущей профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные характеристики грамматического строя современного английского языка;
- основные характеристики фонетической стороны современной английской речи;
- общеупотребительную и библейско-богословскую лексику на английском языке.

#### **Уметь:**

- вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа богословского материала на иностранном языке;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний с использованием иностранного языка.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля – экзамен в 1,2 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1	Вводное занятие. Входное тестирование. Повторение правил чтения.	1	1		2		1	3	Проверка письменных заданий. Чтение молитв.
2	Местоимения.	1	2		2		1	3	Грамматический тест
3	Глаголы «to be», «to have». Повелительное наклонение.	1	3		2		1	3	Устный фронтальный опрос.
4	The Present Simple Tense. Настоящее простое время.	1	4		2		1	3	Грамматический тест
5	Работа над темой устной речи «Двунадесятые праздники. Православные посты»	1	5		2		1	3	Беседа по теме, ответы на вопросы преподавателя
6	Имя числительное.	1	6		2		1	3	Грамматический тест
7	Имя существительное.	1	7		2		1	3	Грамматический тест
8	Работа над темой устной речи “Владимирская Духовная семинария”	1	8		2		1	3	Беседа по теме, лексический диктант
9	Имя прилагательное.	1	9		2		1	3	Грамматический тест
10	Работа над темой устной речи «Рабочий день семинариста»	1	10- 11		4		2	6	Устный фронтальный опрос, диалоги
11	The Past Simple Tense. Прошедшее простое время.	1	12- 13		4		2	6	Грамматический тест
12	Работа над темой	1	14-		4		2	6	Устный рассказ

	устной речи «Православный крест»		15						по теме «Православный крест»
13	The Future Simple Tense. Будущее простое время.	1	16- 17		4		2	6	Грамматический тест
14	Повторение изученного материала.	1	18		2		1	3	Контрольная работа по грамматике за 1 семестр
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>экзамен/18</b>
	<b>Итого за I семестр</b>				<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>+18=72</b>
15	Местоимения “much, many / little, few” Неопределенные местоимения “some, any, no, every”	2	1-2		4		2	6	Грамматический тест
16	Работа над темой устной речи «Православная исповедь»	2	3-4		4		2	6	Беседа по теме
17	The Present Continuous Tense.	2	5-6		4		2	6	Грамматический тест
18	Работа над темой устной речи «Житие святых»	2	7-8		4		2	6	Презентации, доклады по теме
19	The Past Continuous Tense.	2	9- 10		4		2	6	Грамматический тест
20	Работа над темой устной речи «Иисус Христос»	2	11- 12		4		2	6	Рассказ по теме, лексический диктант
21	The Future Continuous Tense.	2	13- 14		4		2	6	Грамматический тест
22	Работа над темой «Устройство православного храма»	2	15- 16		4		2	6	Рассказ по теме, ответы на вопросы
23	Работа над темой устной речи «Символ веры»	2	17- 18		4		2	6	Проверка знания молитв
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>экзамен/18</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>+18=72</b>
	<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>		<b>36</b>	<b>108</b>	<b>+36=144</b>

## **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, что является необходимым условием для адаптации к условиям межкультурной коммуникации.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Проектная технология** ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Для освоения данной дисциплины используются следующие средства обучения:

- рабочая программа,
- учебно-методическое пособие,
- рабочая тетрадь для конспектирования материалов, изучаемых во время аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы.

Отбор материала для занятий основывается на принципах современности, аутентичности и соответствии целям и задачам курса. В качестве учебных материалов используется учебное пособие, предназначенное для духовных школ, аутентичные пособия различных уровней и Интернет ресурсы. Пособие для духовных школ содержит лексический материал и тексты специального богословского содержания и направлено на развитие навыков чтения и говорения, а также отработку грамматического материала. Аутентичные пособия применяются, в основном, для развития навыка аудирования и отработки лексического материала общего повседневного содержания. Интернет является обширным источником для подбора текстов, статей, аудио- и видеоматериала (основным ресурсом являются сайты Православной Церкви Америки, сайты

американский православных приходов и духовных учебных заведений). При необходимости материалы из Интернет источников адаптируются и снабжаются пояснениями и лексико-грамматическими упражнениями. Имеется в наличии банк адаптированных статей, дополненных упражнениями на проверку понимания содержания текста.

Большое значение при освоении предмета придается самостоятельной работе студентов, которая включает в себя подготовку к аудиторным практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим материалом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников, рекомендованными Интернет-источниками, содержащими тексты, статьи, аудио- и видеоматериалы с православных сайтов: Российских православных сайтов, сайтов Православной Церкви Америки, сайтов американский православных приходов и духовных учебных заведений).
3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренным программой.
5. Выполнение индивидуальных заданий.
6. Подготовка к экзаменам.

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины  
Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине **«Иностранный язык» (английский)** относятся:

1. Устный опрос.
2. Письменный опрос.
3. Рассказ по теме.
4. Перевод текста со словарем (без словаря).



## 5. Тестирование.

### 7.1 Примерные тесты по дисциплине

1) Заполните пробелы следующими формами глагола to be в Present Simple: am, is, are, am not, is not, are not.

1. This \_\_\_\_ my friend Alexander.
2. I \_\_\_\_ from a small town in Saratov Region.
3. How \_\_\_\_ your parents?
4. They \_\_\_\_ at work now. Come later, please.
5. He \_\_\_\_ married yet.
6. Saratov \_\_\_\_ a very big city.

2) Образуйте множественное число от следующих существительных:

- A priest
- A candle
- A monastery
- A class
- A church
- A man
- A woman
- A child

3) Заполните пробелы в предложениях соответствующими глаголами в форме Present Simple:

**go   serve   study   have dinner   start**

1. Father Maksim \_\_\_\_ in this church.
2. Our classes \_\_\_\_ at 9 a.m.
3. My sister \_\_\_\_ at university.
4. We \_\_\_\_ to church every Sunday.
5. The seminarians \_\_\_\_ in the refectory.

4) Заполните пробелы в предложениях соответствующими глаголами в отрицательной и вопросительной форме Present Simple:

**Use   sing   have   celebrate   live**

1. Orthodox christians \_\_\_\_ Christmas on 25<sup>th</sup> December.
2. \_\_\_\_ he \_\_\_\_ in the choir?.
3. \_\_\_\_ you \_\_\_\_ any classes on Sunday?
4. I'm married so I \_\_\_\_ in the Hall of Residence.
5. She \_\_\_\_ a computer every day.

5) Заполните пробелы в предложениях соответствующими вопросительными словами:

**Where   Why   What   When   How   What time**

- 1) \_\_\_\_ are your parents?
- 2) \_\_\_\_ do you live?
- 3) \_\_\_\_ do you usually do after classes?
- 4) \_\_\_\_ does the liturgy start?
- 5) \_\_\_\_ do you do your homework?
- 6) \_\_\_\_ does he study so badly?

6) Заполните пробелы в предложениях соответствующими глаголами в форме простого прошедшего времени (**Past Simple**):

become go make stay finish

1. They \_\_\_\_\_ to St. Petersburg last summer.
2. We \_\_\_\_\_ in St. Petersburg for a week.
3. I \_\_\_\_\_ school 5 years ago.
4. He \_\_\_\_\_ a priest in 2007.
5. She \_\_\_\_\_ a few mistakes in the essay.

7) Составьте **отрицательные и вопросительные** предложения в простом прошедшем времени (**Past Simple**), используя глаголы в скобках:

1. I \_\_\_\_\_ in the choir last Sunday. (not sing)
2. He \_\_\_\_\_ at the class this morning (not be)
3. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ in Volgograd 10 years ago? (live)
4. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to the Trinity-St.Sergius Lavra? (go)
5. Where \_\_\_\_\_ you yesterday evening? (be)

8) Заполните пробелы в предложениях **прилагательными в сравнительной и превосходной степенях** (прилагательные даны в скобках):

1. Saratov is \_\_\_\_\_ than Engels (big).
2. The weather here is \_\_\_\_\_ than in the north of the country (good).
3. I think Greek is \_\_\_\_\_ than Latin (difficult).
4. He is the \_\_\_\_\_ student in our group (young).
5. It's the \_\_\_\_\_ question (important). Let's discuss it now.
6. It's the \_\_\_\_\_ book on this topic (good). I recommend it.

9) Заполните пробелы в предложениях, поставив глаголы в скобках в соответствующую (утвердительную, отрицательную или вопросительную) форму **Present Continuous (Progressive)**:

1. John \_\_\_\_\_ today (not study). He is ill.
2. He \_\_\_\_\_ all day (stay in bed).
3. He \_\_\_\_\_ some medicines (take).
4. What \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ now (do)?
5. He \_\_\_\_\_ to his mum on the mobile (talk).

10) Заполните пробелы в предложениях, используя соответствующую (утвердительную, отрицательную или вопросительную) форму оборота **there is, there are**:

1. In the room \_\_\_\_\_ a lot of desks.
- 2) \_\_\_\_\_ 15 seminarians in the group?
- 3) \_\_\_\_\_ any pictures on the walls.
- 4) \_\_\_\_\_ a plant in the right corner.
- 5) \_\_\_\_\_ a projector in the room?

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К формам контроля промежуточной аттестации по дисциплине относятся:

1. Экзамен (1 семестр)
2. Экзамен (2 семестр)

## 7.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Чтение молитв на английском языке (Отче наш..., Символ веры, Царю небесный... Достойно есть...)
2. Двенадцатые праздники
3. День семинариста
4. Православный крест
5. Молитва Господня
6. Владимирская Православная Духовная семинария
7. Православная исповедь
8. Жития святых
9. Устройство православного храма
10. Божественная литургия
11. Символ веры

## 7.3 Программа экзамена, примерные задания

Промежуточный контроль во 2-ом семестре осуществляется в ходе экзамена, который включает:

1. Чтение текста без словаря и беседу с экзаменатором по прочитанному тексту. Объем текста: около 1000 знаков, время на подготовку – 15 мин.
2. Монологическое высказывание по заданной теме.

### Пример экзаменационного текста и вопросов для беседы:

#### Icons and Iconostasis

Icons are very important to Orthodox Christians. These beautiful and elaborate<sup>1</sup> paintings are called "windows into the kingdom of God". They are used in worship both in the decoration of the church and for private homes.

Icons are usually on wood and often have a gold background. They depict Christ, his mother Virgin Mary, scenes from the Bible or the lives of the Saints. The iconographer prepares for the painting of an icon with prayer and fasting.

Orthodox Christians venerate icons and often burn candles and oil lamps before them. The worshipper kisses the icon, making the sign of the Cross and may kneel<sup>2</sup> or prostrate<sup>3</sup> before it.

In most Orthodox churches the Altar, or sanctuary, is separated from the main part of the church by the iconostasis. The iconostasis has three doors. The door in the centre is known as the Holy Door. The iconostasis is decorated with icons. At either<sup>4</sup> side of the Holy Doors are always placed an Icon of the Savior (to the right) and of the Most Holy Theotokos (to the left).

In Russian churches the iconostasis normally forms a solid wall decorated with four or five rows of icons. The top row contains the Old Testament Prophets - in the middle of which is the Mother of God with the Divine Infant. At the very top of the Iconostasis is placed the Holy Cross, upon which the Lord was crucified<sup>5</sup>.

Everything in the icon has a symbolic meaning, which is based on the Holy Scriptures, the writings of the Fathers, and other theological sources. Thus the Holy Icons are part of the Holy Tradition<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> elaborate – сложный, тщательный

<sup>2</sup> kneel – приклонить колени

<sup>3</sup> prostrate – зд. совершить земной поклон

<sup>4</sup> either – зд. каждый

<sup>5</sup> crucify - распинать

<sup>6</sup> the Holy Tradition – Священное Предание

**Примерные вопросы к тексту для беседы с экзаменатором:**

1. Why are icons very important to Orthodox Christians?
2. How does the iconographer prepare for the painting of an icon?
3. How do Orthodox Christians venerate icons?
4. What separates the sanctuary from the main part of the church?
5. How many rows of icons are there in the iconostasis? Describe them.

**Перечень тем, выносимых на экзамен:**

1. Тема «Двунадесятые праздники»
2. Тема «Православный крест»
3. Тема «Молитва Господня»
4. Тема «Православная исповедь»
5. Тема «Жития святых»
6. Тема «Рабочий день семинариста»
7. Тема «Владимирская духовная Семинария»
8. Тема «Устройство православного храма»
9. Тема «Божественная литургия»
10. Тема «Символ веры»

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

№ п/ п	Основная литература	Дополнительная литература
1	Куликова Г.Н. Английский язык для православных духовных учебных заведений: Сергиев Посад: Издательство МПДА, 2013 - 522 с.	Английский язык: учебное пособие/-Минск: Тетрасистемс, 2012. -304 с.[Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн].-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111931">http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=111931</a>
2	Сборник текстов на английском языке =Reader for students of Theology learning English: для студентов теологических факультетов: учебное пособие/ Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Ф. Богословский, кафедра иностранных языков; сост. Менская и др.- 2-е издание перераб. и доп.-М.: Изд-во ПСТГУ, 2013- Ч.1.-176 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277156</a>	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: около 170000 слов и словосочетаний. – М.: Русский язык, 2003. – 945 с.
3	Фонетико-коррективный курс: английский язык для духовных школ.: Конспект,-М.: «Форма Т», 2003.-68 с.	Шевелева С.А. Главные идиомы английского языка: словарь-справочник/С.А.Шепелева-М.: Проспект, 2017-96 с. [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн].-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472454">http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=472454</a>
4	Изучаем английскую грамматику = We learn English Grammar : учеб. пособ. по англ. яз. для студ. 1 курса неязыковых спец. / [авт.-сост. Г.А. Блинова, И. А. Федорова] ; Влад. гос. ун-т им. Столетовых. - Владимир : ВЛГУ, 2019. - 212 с.	Шевелева С.А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка: учебное пособие.– М.:Проспект,2014. - [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452801">http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=452801</a>
5	Венявская, Вера Михайловна. Практическая грамматика английского языка / В. М. Венявская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 421, [11] с.	Шевелева С.А. Грамматика английского языка: самоучитель: учебник-М.: Проспект. 2016.-[Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454780">http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=454780</a>

6		Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений: сборник задач и упражнений <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494071">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494071</a>
7		Кузнецова А. Ю Грамматика английского языка : от теории к практике: учебное пособие Москва: ФЛИНТА, 2017 Объем: 152 стр.: 3-е изд., стер. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114942">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114942</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru)
2. [www.stnicholasdc.org](http://www.stnicholasdc.org)
3. [www.svots.edu](http://www.svots.edu)
4. <http://www.facebook.com/orthodoxchurchinamerica>
5. <http://www.sthermanseminary.org>
6. <http://www.hts.edu>
7. [www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english)
8. [bbcactiveenglish.com](http://bbcactiveenglish.com)
9. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)
10. [www.world-english.org](http://www.world-english.org)
11. [www.betteratenglish.com/video](http://www.betteratenglish.com/video)

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;
  2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;
- а также в свободном online-доступе в сети «Интернет»

## **10. Методические указания для обучающихся**

Важным фактором успешного обучения студентов в любом высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Иностранный язык» (английский) способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению иностранного языка – формирование и совершенствование навыков произношения, пополнение лексического запаса, совершенствование навыков работы с литературой, выработка навыков отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимание связи между пастырским служением священника, его богословской образованность и теоретическими и практическими знаниями.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины *«Иностранный язык» (английский)* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

### ***Практические занятия:***

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)