


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 **УТВЕРЖДАЮ**
первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
История древней Церкви

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	36	18	зачет
2	3/108	18	36	45	зачет с оценкой/ 9
3	2/72	18	36	9	зачет с оценкой/ 9
4	3/108	18	36	18	экзамен/ 36
Итого	10/360	72	144	90	1 зачет 2 зач. с оцен./18; 1 экзамен/36

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История древней Церкви»
составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и церковно-
практических дисциплин

« 19 » сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Г.Сергеев / Сергеев Г.А. /

Зав. кафедрой

А.Масарова / Масарова А.Ю. /

Автор

пр. Алексей Масалов

профессор Алексей

Масалов
преподаватель

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Церкви происходит на основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов). Такой подход решает задачу приобретения учащимися знаний церковной культуры, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Предметом непосредственного изучения является история Церкви. Настоящая дисциплина предназначена для студентов и предполагает решение следующих *задач* при освоении данной дисциплины:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

Пастырская проблематика курса обусловлена тем, что будущие священнослужители получают возможность глубокого изучения истории Христианской Церкви, начиная с момента ее рождения, ознакомления с ведущими личностями этой истории, в том числе канонизированными, с процессом формулирования основных догматов Церкви. Все это в совокупности должно способствовать укреплению личной веры будущих пастырей, а также имеет несомненную ценность для проповеднической и миссионерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«История древней Церкви»* входит в основную часть учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение *церковно-исторических дисциплин*.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения, основными событиями древней, средневековой и новой истории Западной Европы и Ближнего Востока.

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«История Русской Православной Церкви», «Новейшая история западных исповеданий», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».*
- успешного прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, итоговой аттестации;
- для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«История древней Церкви»*

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории не християнских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2. Обладает навыком чтения исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповедий.
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

В результате освоения дисциплины *«История древней Церкви»* студенты Семинарии должны:

Знать: Основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповедий.

Уметь:

Выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

Владеть:

Навыком чтения исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

Форма контроля – зачёт в 1 семестре, зачёт с оценкой во 2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1.1.	Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. Понятие об источниках церковной истории. Церковная историография.	1	1	1	2		1	4	Устный опрос на семинаре
1.2.	I период церковной истории: общая характеристика. Рождение христианской Церкви. Труды святых апостолов. Апостольский собор в Иерусалиме. Гибель Иерусалима.	1	2-3	2	4		1	7	Доклады на семинаре
1.3.	Причины гонений на христиан в Римской империи. Периодизация гонений. I период гонений на христиан. (64г.-98г.).	1	4	1	2		2	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
1.4.	II период гонений на христиан. (98г.-249г.).	1	5	1	2		2	5	Доклады на семинаре
1.5.	III период гонений на христиан. (249г.-305г.).	1	6	1	2		2	5	Подготовка

									тематических докладов в группах
1.6.	Ереси и секты. Еретики иудействующие. Гностицизм. Важнейшие гностические системы.	1	7-8	2	4		1	7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
1.7.	Монтанизм. Мани и манихейство. Монархианство. Хилиазм.	1	9	1	2		1	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.8.	Расколы в древней Церкви. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.	1	10	1	2		1	4	Доклады на семинаре
1.9.	Духовное просвещение, христианская письменность и богословская наука. I период христианской письменности: мужи апостольские.	1	11	1	2		1	4	Конкурс конспектов
1.10.	II период христианской письменности: апологетическая литература.	1	12	1	2		1	4	Доклады на семинаре
1.11.	III период христианской письменности: богословские школы.	1	13-15	3	6		2	11	Проверка конспектов
1.12.	Устройство и управление христианской Церкви в I – III вв.	1	16	1	2		1	4	Устный опрос на семинаре
1.13.	Христианское богослужение в I – III вв. Развитие и установление церковных таинств.	1	17	1	2		1	4	Конкурс конспектов
1.14.	Религиозно-моральное состояние и обычаи христиан I–III вв. Раннехристианское богословие. Христианское искусство в I - III вв.	1	18	1	2		1	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
Промежуточная аттестация									зачет
Итого часов за I семестр:				18	36		18	72	72
2.1.	II период церковной истории: общая характеристика.	2	1	1	2		3	6	Подготовка

	Император Константин и победа христианства. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.								тематических докладов в группах
2.2.	Римские императоры после Юлиана. Имп. Феодосий Великий и его религиозная политика. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого. Византийский император Юстиниан Великий.	2	2	1	2		3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.3.	Распространение Церкви после апостолов во II и III веках в Европе, Африке и Азии. Территориальное распространение Церкви в эпоху Вселенских Соборов.	2	3	1	2		2	5	Тестирование
2.4.	Эпоха Вселенских Соборов: общая характеристика. Арианские споры и Первый Вселенский Собор. Борьба с арианством после Собора.	2	4	1	2		3	6	Устный опрос на семинаре
2.5.	Второй Вселенский Собор и Никео-Цареградский Символ веры.	2	5	1	2		3	6	Подготовка тематических докладов в группах
2.6.	Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев.	2	6	1	2		3	6	Проверка конспектов
2.7.	Третий Вселенский Собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства.	2	7	1	2		3	6	Устный опрос на семинаре
2.8.	Монофизитские споры. «Разбойничий собор». Четвертый Вселенский Собор.	2	8	1	2		3	6	Доклады на семинаре
2.9.	Имп. Юстиниан, его церковная политика. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Пятый Вселенский Собор.	2	9	1	2		2	5	Проверка конспектов
2.10.	Церковные расколы по причине несогласия в области христологии и по националистическим причинам. Армения. Персия. Египет.	2	10	1	2		2	5	Дискуссия по предложенной проблеме,

									связанной с изучаемой тематикой
2.11.	Монофелитство и Шестой Вселенский Собор. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.	2	11	1	2		3	6	Проверка конспектов
2.12.	Иконоборческий период в истории Церкви. Иконоборческий собор 754 г. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор. Второй период иконоборчества. Императрица Феодора и Торжество Православия.	2	12	1	2		3	6	Доклады на семинаре
2.13.	Духовное просвещение и богословская наука на Востоке в IV-V веках.	2	13	1	2		2	5	Устный опрос на семинаре
2.14.	Духовное просвещение, богословская наука и ереси на Западе в IV-V веках.	2	14	1	2		2	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.15.	Духовное просвещение на Востоке и Западе в VI-XI веках. Причины упадка просвещения.	2	15	1	2		2	5	Подготовка тематических докладов в группах
2.16.	Церковное устройство. Становление отношений Церкви и государства. Духовенство. Общий обзор христианской жизни и развития богослужения в IV-XI веках.	2	16	1	2		2	5	Доклады на семинаре
2.17.	Происхождение и развитие монашества на Востоке и Западе во II периоде церковной истории.	2	17	1	2		2	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.18.	Предпосылки разделения Церквей. Дело патриархов Игнатия и Фотия. Соборы этого периода. События	2	18	1	2		2	5	Тестирование

	1054 года. Юридическое завершение раскола.								
Промежуточная аттестация									зачет с оценкой/ 9
Итого за 2 семестр:				18	36		45	99	+9=108
3.1.	III период Церковной истории: общая характеристика. Западная Католическая церковь: история папства и отношений Западной церкви с государством в XI – XV вв.	3	1-3	3	6		1	10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3.2.	Крестовые походы. Влияние первых крестовых походов на отношения между Церквями.	3	4-6	3	6		1	10	Подготовка тематических докладов в группах
3.3.	Западное монашество в XI-XV веках. Нищенствующие и духовно-рыцарские ордена. Богослужебная и религиозная жизнь. Ереси и секты на Западе.	3	7,8	2	4		1	7	Проверка конспектов
3.4.	Восточная Православная Церковь в III периоде. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Взятие Константинополя в 1204 году. Латинская империя крестоносцев. Основание Никейской империи. Эпирский деспотат. Трапезундская империя.	3	9-11	3	6		1	10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3.5.	Политическое положение Византии с середины XIII до середины XV века. Униональная политика Византийских императоров.	3	12,13	2	4		1	7	Устный опрос на семинаре
3.6.	Иерархия и церковное управление в Восточной Церкви в III период.	3	14	1	2		1	4	Подготовка тематических докладов в группах
3.7.	Ереси и духовное просвещение в Восточной Церкви в III период. Паламитские споры.	3	15-17	3	6		1	10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой

3.8.	Богослужение и христианская жизнь в Восточной Церкви в III период.	3	18	1	2		2	5	Подготовка тематических докладов в группах
Промежуточная аттестация									зачет с оценкой/9
Итого за 3 семестр:				18	36		9	63	+9=72
4.1.	IV период Церковной истории: общая характеристика. Восточная Церковь. Падение Константинополя. Возникновение Османской империи. Турецкое правительство и Православная Церковь до XVIII века. Иерархия и церковное управление Константинопольской Церкви.	4	1-2	2	4		2	8	Доклады на семинаре
4.2.	Положение Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского Патриархатов под турецким владычеством до XVIII века. Выдающиеся Патриархи.	4	3-4	2	4		2	8	Проверка конспектов
4.3.	Константинопольский Патриархат в XIX веке. Борьба греков за национальную независимость. Другие древние Патриархаты в XIX веке.	4	5-7	3	6		3	12	Дискуссия на семинаре
4.4.	Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь в эпоху турецкого ига: общая характеристика.	4	8	1	2		1	4	Устный опрос на семинаре
4.5.	Отношение Русской Церкви к Восточным Церквям.	4	9	1	2		1	4	Доклады на семинаре
4.6.	Создание новых национальных православных Церквей.	4	10-12	3	6		3	12	Подготовка тематических докладов в группах
4.7.	Краткая история Древних Восточных Дохалкидонских Церквей.	4	13	1	2		1	4	Проверка конспектов
4.8.	Западная Церковь в IV периоде. Реформаторское движение в Западной Европе. Образование протестантских Церквей.	4	14-15	2	4		2	8	Устный опрос на семинаре
4.9.	Римско-католическая Церковь в XVI – XIX вв. Старокатолики.	4	16-17	2	4		2	8	Проверка конспектов
4.10.	Латинская и протестантская пропаганда на Востоке. История отношений православия с католицизмом и протестантизмом.	4	18	1	2		1	4	Тестирование

	<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>экзамен/36</i>
<i>Итого часов в 4 семестре</i>			<i>18</i>	<i>36</i>		<i>18</i>	<i>72</i>	<i>+36=108</i>
Итого часов в 1-4 семестрах			72	144		90	306	+54=360

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и

качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«История древней Церкви»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании

основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачетам и экзаменам.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине *«История древней Церкви»* относятся:

1. Опрос.
2. Дискуссия на семинаре по теме урока.
3. Конкурс рефератов.
4. Доклад.
5. Тестирование.

7.1 Примерные тесты по дисциплине

1-2 семестры

I вариант

1. Что такое «История»?
 - а) знание чего-то прошедшего
 - б) быть свидетелем субъекта понятия о предмете
 - в) знать прошедшее время
2. В чём заключались политические причины гонения на христиан в первые три века?
 - а) Христиан преследовали как противников государственной религии.
 - б) Христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в поедании человеческого мяса.
 - в) Христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.
3. В каком году были первые гонения на христиан?
 - а) 64г.
 - б) 54г.
 - в) 63г.
4. Сколько писем написал Св. мч. Игнатий Богоносец?
 - а) 7
 - б) 8
 - в) 6
5. При каком императоре появился впервые титул «исповедник»?
 - а) Деции
 - б) Траяне
 - в) Марке Аврелии

6. Что подразумевал Миланский эдикт в религиозной политике Римской империи?
- а) был толерантен к верующим
 - б) объявлял христианство государственной религией
 - в) запрещал языческие культы
7. Кто написал известное сочинение «Пастырь»?
- а) Иринеи Леонский
 - б) Ерм
 - в) Поликарп Смирнский
8. Какие сочинения принадлежат Св. Ипполиту Римскому?
- а) «Против ересей»
 - б) «Обличение всех ересей»
 - в) «Доказательство апостольской проповеди»
9. Какое известное догматическое сочинение написал Тертуллиан?
- а) «Против ересей»
 - б) «Обличение всех ересей»
 - в) «О давности против еретиков»
10. Кто принадлежит к западному гностицизму?
- а) Сатурнин
 - б) Карпократ
 - в) Кердоп
11. В каком году свт. Афанасий Великий стал епископом Александрийским?
- а) 326
 - б) 328
 - в) 334
12. В каком году почил свт. Василий Великий?
- а) 391
 - б) 379
 - в) 384
13. Кем является свт. Афанасий Великий?
- а) Учителем Церкви
 - б) Отцом Православия
 - в) Отцом Церкви
14. Какое известное сочинение свт. Афанасия Великого сохранилось только в латинском переводе?
- а) О воплощении
 - б) Послания к Эпиктету, еп. Коринфскому
 - в) К Адельфию исповеднику и Максиму философу
 - г) О Святой Троице
 - д) 4 послания к Серапиону
15. На берегу какой реки воздвиг первый монастырь свт. Василий Великий?
- а) Нила
 - б) Евфрата
 - в) Ирисы

г) Иордана

16. В каком смысле толковал псалмы свт. Василий Великий?

- а) Буквально-нравственном
- б) Только нравственном
- в) Нравственно-таинственном
- г) Буквальном, нравственном, таинственном

17. В каком сочинении свт. Василий Великий показал противоречия арианского учения?

- а) О Святом Духе к Амфилохию
- б) Против Евномия
- в) Шестоднев
- г) К юношам

18. Какое богословское сочинение свт. Григория Богослова посвящено высокому пастырскому служению?

- а) О богословии
- б) Два обличительных слова против Юлиана Отступника
- в) Защитительное слово

19. Сколько писем написал свт. Григорий Богослов?

- а) 347
- б) 215
- в) 412
- г) 243

20. Как звали мать и отца свт. Василия Великого?

- а) Александр и Анастасия
- б) Ливаний и Макрина
- в) Василий и Еммелия

II вариант

1. Какие науки помогают историку основательно воспользоваться предлагаемым историческим материалом?

- а) алгебра, геометрия, астрономия, физика
- б) химия, биология, анатомия, ботаника, зоология
- в) дипломатика, сфрагистика, филология, география, эпиграфика

2. В чём заключались религиозно-государственные причины гонения на христиан в течение первых 3-х веков?

- а) Христианство отвергало власть императора.
- б) Христианство не имело признаки древности и национальности.
- в) Христианство относилось к запрещенным религиям.

3. При каком императоре были казнены Флавий Климент и Флавия Домицилла?

- а) Диоклетиане
- б) Деции
- в) Домициане

4. Какого епископа в терпении и вере наставлял Игнатий Антиохийский?
- а) Иустина Философа
 - б) Киприана Карфагенского
 - в) Поликарпа Смирнского
5. После какого императора гонения на христиан прекращаются на 40 лет?
- а) Галла
 - б) Валериана
 - в) Галлиена
6. Какое послание написал Св. Климент Римский?
- а) послание к римлянам
 - б) послание к смирнянам
 - в) послание к коринфянам
7. Кто из святых мужей апостольских в своем сочинении широко пользовался учением хилиазма?
- а) Св. Ерм
 - б) Ириней Лионский
 - в) Св. Папий Иерапольский
8. Какие сочинения принадлежат Клименту Александрийскому?
- а) «Доказательство апостольской проповеди»
 - б) «Обличение всех ересей»
 - в) «Протрептик»
9. Кто из известных церковных писателей написал сочинение «О суетности идолов»?
- а) Ориген
 - б) Киприан Карфагенский
 - в) Тертуллиан
10. В каком классе людей (как считали гностики) господствовало материальное начало?
- а) соматики
 - б) пневматики
 - в) психики
 - г) гилики
11. В каком известном догматическом труде Григорий Нисский опровергает доводы ариан?
- а) О Божестве Сына и Духа Святого
 - б) Против Евномия
 - в) О вере
 - г) Против Аполлинария
12. Сколько бесед существует в Шестоднев?
- а) 6
 - б) 12
 - в) 9
 - г) 16

13. Как называются Катехизические поучения Кирилла Иерусалимского обращённые к новокрещённым?

- а) тайноводственными
- б) огласительными
- в) мистическими
- г) экзогетическими
- в) догматическими

14.Какая ересь была осуждена на Латеранском соборе в 649 году?

- а) монофизитство
- б) монофелиство
- в) иконоборчество

15.Под влиянием какого отца Церкви находился Максим Исповедник при написании своих трудов?

- а) Василия Великого
- б) Григория Нисского
- в) Григория Богослова

16. Против кого были направлены догматические труды Кирилла Александрийского?

- а) Ария
- б) Диоскора
- в) Евномия
- г) Евтихия
- д) Нестория

17.Кто был основателем западного монашества?

- а) Блаженный Августин
- б) Иларий Пиктавийский
- в) Иероним Стридонский
- г) Амвросий Медиоланский
- д) Бенедикт Нурсийский

18.В состав какого трактата входит вероучительный труд «Точное изложение православной веры»?

- а) О правом мышлении
- б) О ересьях
- в) Диалектика или философские главы
- г) Источник знания

19. На каком соборе впервые была осуждена ересь Пелагия?

- а) Константинопольском в 381 г.
- б) Халкидонском в 451 г.
- в) Ефесском в 431 г.
- г) Карфагенском в 418 г.
- д) Александрийском в 362 г.

20.Против каких ересей боролся Иоанн Дамаскин?

- а) монофизитство
- б) монофелиство
- в) иконоборчество

III вариант

1. Когда и где был апостольский собор?
 - а) Иерусалим 49 г.
 - б) Дамаск 51 г.
 - в) Рим 50 г.
2. Что означает слово «Мартис» в переводе с греческого?
 - а) Знать, ведать.
 - б) Иметь представления
 - в) Терпеть, свидетельствовать.
3. При каком императоре был сослан на остров Патмос Иоанн Богослов?
 - а) Деции
 - б) Домициане
 - в) Диоклетиане
4. Какие мученики погибли при императоре Марке Аврелии?
 - а) Поликарп Смирнский
 - б) Иустин Философ
 - в) Киприан Карфагенский
5. В какой период гонений на христиан конфисковывались церковное имущество и священные книги?
 - а) во II период
 - б) в III период
 - в) в I период
6. К какой редакции принадлежит послание «к Марии Кассаболитской» Игнатия Антиохийского?
 - а) к пространной
 - б) к средней
 - в) к краткой
7. Кто написал известное сочинение «Обличение эллинов»?
 - а) Кодрат
 - б) Иустин Философ
 - в) Афиногор
8. Сколько книг написал Ориген?
 - а) 2000
 - б) 6000
 - в) 7000
9. Кто был первым представителем гностического учения?
 - а) Симон Волхв
 - б) Керинф
 - в) Сатурнил
10. Кто из гностиков отверг 4 Евангелие и Апокалипсис?
 - а) николаиты
 - б) офиты
 - в) карпократиане

г) алоги

11. К какой богословской школе принадлежал свт. Афанасий Великий?

- а) Антиохийской
- б) Александрийской
- в) Эдесско-Низибийской

12. Каким епископом был свт. Григорий Богослов?

- а) Нисским
- б) Кесарийским
- в) Назианзским
- г) Константинопольским

13. Как звали мать свт. Григория Богослова?

- а) Еммелия
- б) Нонна
- в) Наина
- г) Макрина

14. Сколько лет свт. Афанасий Великий был епископом?

- а) 35
- б) 47
- в) 50

15. Какой известный отец Церкви находился под более сильным влиянием Оригена?

- а) Василий Великий
- б) Григорий Нисский
- в) Исидор Пелусиот
- г) Дидим Слепец
- в) Григорий Назианзин

16. В какой языческой философской школе учился свт. Василий Великий?

- а) В Платоновской Академии
- б) В Афинской Академии
- в) В Аристотелевском Лицеи
- г) В Александрийском Музеи

17. Кем является свт. Григорий Богослов?

- а) Отцом Церкви
- б) Учителем Церкви
- в) Отцом Православия

18. С каким будущим императором учился Григорий Богослов?

- а) Юлианом
- б) Констансом
- в) Ганорием
- г) Юстинианом

19. В каком городе и году на соборе был осуждён свт. Иоанн Златоуст?

- а) Никеи а) 325
- б) Антиохии б) 404
- в) Халкидоне в) 367

20. Самым плодотворным переводчиком среди латинских отцов Церкви был:

- а) блж. Августин Иппонийский
- б) св. Иларий Пиктавийский
- в) блж. Иероним Стридонский

IV вариант

1. До обращения в христианство апостол Павел был:

- а) саддукеем
- б) фарисеем
- в) евионитом

2. В чём заключались общественные причины гонения на христиан в первые три века?

- а) Христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.
- б) Христиан преследовали как членов тайного общества.
- в) Христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в ядении человеческого мяса, эдиповских кровосмешениях.

3. При каком императоре были первые гонения на христиан?

- а) Клавдии
- б) Нероне
- в) Комоде

4. В чем заключался рескрипт Траяна?

- а) Преследовать христиан как государственных преступников.
- б) Преследовать христиан за непоклонение культу Цезаря.
- в) Наказывать христиан не за преступления, а за неуважение к римским судам.

5. При каком императоре была принята политика синкретизма?

- а) Траяне
- б) Марке Аврелии
- в) Септимии Севере

6. В каком году был издан Миланский эдикт?

- а) 313г.
- б) 311г.
- в) 312г.

7. Какое послание Св. Поликарпа Смирнского нам известно?

- а) к смирнянам
- б) к филиппийцам
- в) к коринфянам

8. Какую апологию написал Марк Минуций Феликс?

- а) «Октавий»
- б) «Книга о вере»
- в) «О воскресении мертвых»

9. Какое известное догматическое сочинение написал Ориген?

- а) «Против Цельса»
- б) «Против ересей»
- в) «О началах»

10. Кто принадлежит к восточному гностицизму?
- а) Карпократ
 - б) Валентин
 - в) Василид
11. Кто раскрыл известную динамическую ересь Павла Самосатского?
- а) Ноэт
 - б) Берилл
 - в) Мельхион
12. Как звали мать Иоанна Златоуста?
- а) Еммелия
 - б) Нина
 - в) Анфуса
 - г) Макрина
13. Кого в западной Церкви называли Афанасием Галлии?
- а) Блаженного Августина
 - б) Илария Пиктавийского
 - в) Иеронима Стридонского
 - г) Амвросия Медиоланского
14. В каком году был посвящен Григорий Богослов в сан присвитера?
- а) 354
 - б) 361
 - в) 373
 - г) 371
15. Какой трактат патриарха Костантинопольского Фотия повлиял на богословие Восточной Церкви в борьбе против главенства Римского папы над Вселенской Церковью?
- а) Библиотека
 - б) Об исхождении Святого Духа
 - в) Номоканон
16. Кто был ближайшим помощником Карла Великого по насаждению в Франкском государстве культуры, школы и Церкви?
- а) папа Лев Великий
 - б) Бенедикт Нурсийский
 - в) диакон Алкуин
17. Какой иерарх получил высший церковный сан, проходя низшие церковные степени в течение нескольких дней?
- а) Амвросий Медиоланский
 - б) Афанасий Александрийский
 - в) Иоанн Константинопольский
18. Кто стал основателем отшельнического монашества на Востоке?
- а) Пахомий Великий
 - б) Ефрем Сирин
 - в) Антоний Великий
 - г) Афанасий Великий

19. Кто стал основателем общежительного монашества на Востоке?

- а) Василий Великий
- б) Ефрем Сирийский
- в) Антоний Великий
- г) Афанасий Великий

20. Кто из западных епископов противился главенству римских пап во Вселенской Церкви?

- а) Ротад Суассонский
- б) Иероним Стридонский
- в) Гинкмар Реймский
- г) Августин Иппонский

3-4 семестры

I вариант

1. На момент разделения Церквей в 1054 г. Патриархом Константинопольским был:

- а) Алексей Студит
- б) Николай III Грамматик
- в) Михаил Керулларий

2. Конклав как практика избрания пап Римских был введен:

- а) в 1215 г. при папе Иннокентии III
- б) в 1274 г. при папе Григории X
- в) в 1305 г. при папе Клименте V

3. Сроки «авиньонского пленения пап»:

- а) 1305-1377
- б) 1309-1377
- в) 1309-1381

4. Цель Пизанского собора 1409 г.:

- а) ликвидация «великого раскола» на папском престоле
- б) церковные преобразования
- в) осуждение действий светских властей

5. Мальтийский орден – это преемник ордена:

- а) кармелитов
- б) тамплиеров
- в) иоаннитов

6. Восточный церковный писатель века Комнинов:

- а) Евфимий Зигабен
- б) Григорий Палама
- в) Симеон Солунский

7. Церковные Соборы, посвященные спорам варлаамитов и паламитов, состоялись в:

- а) 1344 и 1356 гг.
- б) 1343 и 1351 гг.
- в) 1341 и 1351 гг.

8. Закон «Гатти-гумаюн» был принят турецким султаном под давлением:

- а) России и Англии

- б) России
- в) Англии и Франции

9. Символ веры перевел на турецкий язык и написал к нему толкование Константинопольский патриарх:

- а) Геннадий Схолярый
- б) Максим Философ
- в) Кирилл Лукарис

10. Патриарх Константинопольский Варфоломей I хиротонисан в:

- а) 1995 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.

11. Нынешний предстоятель Иерусалимской Церкви:

- а) Иоанн X
- б) Феофил III
- в) Феодор II

12. Реформатская церковь в Швейцарии окончательно организована:

- а) Вильгельмом Фарелем
- б) Уильрихом Цвингли
- в) Иоанном Кальвином

13. Членом Всемирного Совета Церквей не является:

- а) Русская Православная Церковь
- б) Римско-Католическая Церковь
- в) Румынская православная Церковь

II вариант

1. Латинская империя на территории Византии была основана в результате:

- а) II крестового похода
- б) IV крестового похода
- в) «детского» крестового похода

2. Вормский конкордат заключен в:

- а) 1084 г.
- б) 1122 г.
- в) 1202 г.

3. Интердикт это:

- а) временное запрещение всех церковных действий и треб
- б) продажа и покупка церковных должностей, духовного сана, церковных таинств и священнодействий
- в) право светских владетелей раздавать духовные должности

4. «Великий раскол» на папском престоле был ликвидирован в результате:

- а) Пизанского собора 1409 г.
- б) Констанцского собора 1414-1418 гг.
- в) Базельского собора 1431-1437 гг.

5. Отметьте, в каком варианте оба церковных ордена являются духовно-рыцарскими:

- а) иоанниты и тамплиеры
- б) тамплиеры и кармелиты
- в) августинцы и меченосцы

6. Лионский собор состоялся в:

- а) 1271 г.
- б) 1274 г.
- в) 1283 г.

7. Восточный церковный писатель века Палеологов:

- а) Феодор Вальсамон
- б) Марк Ефесский
- в) Михаил Пселл

8. Согласно законам ислама, христиане, проживающие в мусульманских государствах:

- а) подлежали уничтожению
- б) могли существовать, только если они будут исполнять все законы шариата
- в) могли исповедовать свою веру, но лишались ряда гражданских прав

9. Патриаршую печать, разделенную на 4 части, завел Константинопольский Патриарх:

- а) Самуил I
- б) Паисий II
- в) Григорий V

10. Александрийская церковь основана апостолом:

- а) Павлом
- б) Марком
- в) Петром

11. Автором сочинения «О последних временах Церкви» является:

- а) Джон Уиклиф
- б) Ян Гус
- в) Джироламо Савонарола

12. Нантский эдикт 1598 г. давал свободу в исповедании веры протестантам в:

- а) Нидерландах
- б) Германии
- в) Франции

13. В 1929 г.:

- а) создан Кодекс католического права
- б) создана Конгрегация по делам Восточных церквей
- в) создано государство Ватикан

III вариант

1. Ключинское движение:

- а) стремилось освободить церковь от влияния светской власти
- б) выступало против celibата
- в) выступало за развитие духовного образования

2. Самое известное сочинение папы Григория VII:
- а) «Palpista»
 - б) «Doctrinale»
 - в) «Dictatus papae»
3. Французский король Филипп Красивый:
- а) поддерживал хорошие отношения с папами Римскими
 - б) инициировал созыв церковного собора
 - в) резко выступал против усиления власти пап
4. Систерсийский, или бернардинский орден основан:
- а) Бернардом Клервосским
 - б) дворянином из Шампаньи Робертом
 - в) крестоносцем Бертольдом
5. Главная цель католических духовно-рыцарских орденов:
- а) борьба с неверными
 - б) широкая проповедь
 - в) благотворительность
6. Главный спорный вопрос на Ферраро-Флорентийском соборе:
- а) примат папы
 - б) filioque
 - в) учение о чистилище
7. Паскезия – это:
- а) подать турецкому султану, уплачиваемая патриархами при вступлении на кафедру
 - б) ежегодная подать патриархов турецкому султану
 - в) жалование патриархам из турецкой казны, установленное султаном Магометом II
8. Какое событие произошло в 1821 г.?
- а) признание Греческого государства независимым
 - б) начало русско-турецкой войны
 - в) греческое восстание
9. Константинопольский патриарх Мелетий IV известен тем, что он:
- а) организовал Смешанный Совет при Патриархии
 - б) созвал в 1923 г. «Всеправославный конгресс»
 - в) встречался с папой Римским в 1964 г. в Иерусалиме
10. Монастырем, принадлежащим Антиохийскому Патриархату, является:
- а) монастырь Сейднайской Божией Матери
 - б) монастырь Влатадон
 - в) монастырь Ормилия
11. Автором сочинения «Руководство в христианской жизни» был:
- а) Джироламо Савонарола
 - б) Филипп Мелахтон
 - в) Ян Гус
12. Игнатий Лойола был основателем ордена:
- а) театинцев

- б) иезуитов
- в) капуцинов

13. В итоге Латеранского соглашения 1929 г.:

- а) было создано государство Ватикан
- б) были отменены анафемы 1054 г.
- в) были утверждены догмат о непорочном зачатии Пресвятой Девы Марии и учение о непогрешимости папы Римского

IV вариант

1. В XI в. церковные реформы наиболее активно проводил папа Римский:

- а) Григорий VII
- б) Мартин IV
- в) Григорий IX

2. IV Латеранский собор был созван при папе Римском:

- а) Иннокентий III
- б) Адриане IV
- в) Клименте IV

3. Папа Климент V:

- а) известен независимой политикой по отношению к светским властям
- б) участвовал в Пизанском соборе
- в) впервые был коронован тройной тиарой

4. Женский монашеский орден клариссинок выделился из:

- а) ордена кармелитов
- б) францисканского ордена
- в) доминиканского ордена

5. Известный представитель схоластического направления в западном богословии:

- а) Бернард Клервосский
- б) Франциск Ассизский
- в) Ансельм Кентерберийский

6. После взятия Константинополя турками в 1453 г. патриархом Константинопольским стал:

- а) Григорий Мамма
- б) Геннадий II Схоларий
- в) Иосиф II

7. Христиане в Османской империи полностью уравнивались в правах с мусульманами:

- а) Гюльганским гаттишерифом
- б) Гатти-гумаюном
- в) указом султана Махмуда II

8. Жертвой ложного обвинения, после которого его по повелению турецкого султана задушили, был благочестивый Константинопольский патриарх:

- а) Кирилл Лукарис
- б) Иеремия II
- в) Геннадий Схоларий

9. Автор труда «История Иерусалимских патриархов»:
- а) Пахомий Русан
 - б) патриарх Нектарий
 - в) патриарх Досифей
10. Русская духовная миссия в Палестине основана:
- а) 1847 г.
 - б) 1843 г.
 - в) 1874 г.
11. «Аугсбургское исповедание» – это:
- а) исповедание веры англиканской церкви
 - б) сочинение Мартина Лютера
 - в) исповедание веры лютеранской церкви
12. Сектой, возникшей в английской епископальной церкви, является секта:
- а) методистов
 - б) сведенборгиан
 - в) гернгунтеров
13. Годы работы II Ватиканского Собора:
- а) 1961-1963
 - б) 1962-1965
 - в) 1965-1967

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

1. Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I - IV вв., ее причины.
2. Гностицизм: краткая характеристика и основные представители.
3. Православные борцы с гностицизмом.
4. Споры о крещении еретиков и раскольников в сер. III в. Позиция св. Киприана Карфагенского.
5. Гонения, начатые императором Диоклетианом. Краткая история.
6. История обращения в христианство императора Константина.
7. Можно ли считать Оригена несправедливо осужденным?
8. Какое отношение к Оригену имеют последователи веры в переселение душ?
9. В чем заключалась аргументация идеологов иконоборчества?
10. Богословские партии эпохи арианских споров.
11. Причины возникновения иконоборчества.
12. Крестовые походы, их сущность и последствия.
13. Орден иезуитов.
14. Деятельность св. Марка Ефесского против Ферраро-Флорентийской унии.
15. Реформация в Германии.
16. Папы римские четвертого периода церковной истории (1453 г. – настоящее время).
17. Константинопольская церковь и падение Византийской империи.

18. Паламитские споры как явление церковной истории.
19. Основные решения Тридентского Собора и их значение для последующей истории папства.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относятся зачет с оценкой и экзамен.

7.3 Вопросы к зачетам с оценкой и экзаменам.

1 семестр (зачет)

1. I-й период церковной истории: общая характеристика. Рождение христианской Церкви. Апостольская проповедь среди иудеев. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи.
2. Труды святых апостолов (кроме апостола Павла). Апостольский собор в Иерусалиме.
3. Апостол Павел: жизнь и миссионерское служение.
4. Апостол Иаков и гибель Иерусалима. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви.
5. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Причины гонений на христиан в Римской империи со стороны иудеев и со стороны язычников. Периодизация гонений.
6. I-й период гонений на христиан. (64г.-98г.).
7. II-й период гонений на христиан. (98г.-249г.).
8. III-й период гонений на христиан. (249г.-305г.).
9. Еретики иудействующие.
10. Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы.
11. Монтанизм. Происхождение и история распространения монтанизма.
12. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.
13. Ересь антиринитарев. Хилиазм.
14. Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.
15. I-й период христианской письменности: мужи апостольские.
16. II-й период христианской письменности: апологетическая литература.
17. III-й период христианской письменности: богословские школы. Малоазийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Малоазийской школы: Ириней Лионский, Ипполит Римский и др.
18. Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.

19. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент Александрийский, Ориген и др.
20. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
21. Устройство и управление христианской Церкви в I-III вв.
22. Христианское богослужение в I-III вв. Развитие и установление церковных таинств.
23. Религиозно-моральное состояние и обычаи христиан I-III вв. Раннехристианское богословие. Христианское искусство в I-III вв.

2 семестр (зачет с оценкой)

1. II-й период церковной истории: общая характеристика. Император Константин и победа христианства. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей.
2. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
3. Римские императоры после Юлиана. Имп. Феодосий Великий и его религиозная политика. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого. Византийский император Юстиниан Великий.
4. Распространение Церкви после апостолов во II и III веках в Европе, Африке и Азии.
5. Территориальное распространение Церкви в эпоху Вселенских Соборов.
6. Эпоха Вселенских Соборов: общая характеристика. Арианские споры и Первый Вселенский Собор.
7. Борьба с арианством после Первого Вселенского Собора.
8. Второй Вселенский Собор и Никео-Цареградский Символ веры.
9. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла Александрийского и антиохийцев.
10. Третий Вселенский Собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Согласительное исповедание 433 года.
11. Судьба несторианства после Третьего Вселенского Собора.
12. Монофизитские споры. «Разбойничий собор». Четвертый Вселенский Собор.
13. Имп. Юстиниан, его церковная политика. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах.
14. Пятый Вселенский Собор.
15. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии и по националистическим причинам. Армения.
16. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии и по националистическим причинам. Персия.
17. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии и по националистическим причинам. Египет.
18. Монофелитство и Шестой Вселенский Собор. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.

19. Иконоборческий период в истории Церкви. Иконоборческий собор 754 г.
20. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор.
21. Второй период иконоборчества. Императрица Феодора и Торжество Православия.
22. Духовное просвещение и богословская наука на Востоке в IV-V веках.
23. Духовное просвещение и богословская наука на Западе в IV-V веках.
24. Духовное просвещение на Востоке и Западе в VI-XI веках. Причины упадка просвещения.
25. Церковное устройство во II периоде истории Церкви. Становление отношений Церкви и государства. Духовенство.
26. Общий обзор христианской жизни и развития богослужения в IV-XI веках.
27. Происхождение и развитие монашества.
28. Предпосылки разделения Церквей. Дело патриархов Игнатия и Фотия. Соборы этого периода.
29. События 1054 года. Юридическое завершение раскола.

3 семестр (зачет с оценкой)

1. III период Церковной истории: общая характеристика. Западная Католическая церковь: история папства и отношений Западной церкви с государством в XI-XV вв.
2. Крестовые походы. Влияние первых крестовых походов на отношения между Церквями.
3. Западное монашество в XI-XV веках. Нищенствующие и духовно-рыцарские ордена.
4. Богослужебная и религиозная жизнь. Богослужебные и догматические отклонения Западной Церкви.
5. Ереси и секты на Западе в XI-XV вв.
6. Восточная Православная Церковь в III периоде. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Взятие Константинополя в 1204 году. Латинская империя крестоносцев. Основание Никейской империи. Эпирский деспотат. Трапезундская империя.
7. Политическое положение Византии с середины XIII до середины XV века. Униональная политика Византийских императоров.
8. Иерархия и церковное управление в Восточной Церкви в III период.
9. Ереси и духовное просвещение в Восточной Церкви в III период. Паламитские споры.
10. Богослужение и христианская жизнь в Восточной Церкви в III период.

4 семестр (экзамен)

1. IV период Церковной истории: общая характеристика. Восточная Церковь. Падение Константинополя. Возникновение Османской империи.

Турецкое правительство и Православная Церковь до XVIII века. Иерархия и церковное управление Константинопольской Церкви.

2. Положение Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского Патриархатов под турецким владычеством до XVIII века. Выдающиеся Патриархи.
3. Константинопольский Патриархат в XIX веке. Борьба греков за национальную независимость. Другие древние Патриархаты в XIX веке.
4. Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь в эпоху турецкого ига: общая характеристика. Отношение Русской Церкви к Восточным Церквам.
5. Создание новых национальных православных Церквей. Краткая история Древних Восточных Дохалкидонских Церквей.
6. Западная Церковь в IV периоде. Реформаторское движение в Западной Европе. Образование протестантских Церквей.
7. Римско-католическая Церковь в XVI – XIX вв. Старокатолики.
8. Латинская и протестантская пропаганда на Востоке. История отношений православия с католицизмом и протестантизмом.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1	Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Нижний Новгород: Изд-во братства во имя св. князя Александра Невского, 2003. – 816 с. 5-88213-054-9 (издания разных годов)
2	Тальберг Н. История христианской церкви. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института. – 2000. – 518 с. (издания разных годов)

Дополнительная литература

1	Евсевий Кесарийский, Церковная история / Евсевий Кесарийский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 547 с. - ISBN 9785998916823 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45498
2	Лебедев, А.П. Вселенские соборы IV и V веков / А.П. Лебедев. - Москва : Типография Л.Ф. Снегирева, 1879. - 288 с. - ISBN 9785998956829 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54348
3	Лебедев, А.П. Вселенские соборы VI, VII и VIII веков / А.П. Лебедев. - Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1897. - 339 с. - ISBN 9785998956621 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54289
4	Лебедев, А.П. Собрание церковно-исторических сочинений / А.П. Лебедев. - 2-е изд. - Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1897. Т.2. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. - 371 с. - ISBN 978-5-4458-7881-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231944
5	Карташев А.В. Вселенские Соборы. – Клин: «Христианская жизнь», 2004. – 686 с. (издания разных годов)
6	Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). – Брюссель: Издательство «Жизнь с Богом», 1964. – 614 с. (издания разных годов)
7	Робертсон, Д.К. История христианской церкви от апостольского века до наших дней: в 2-х т. / Д.К. Робертсон ; пер. А.П. Лопухин. – Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1890. – Т. 1. От апостольского века до разделения церквей. –

	1107 с. –ISBN 978-5-4460-3307-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89092
8	Робертсон, Д.К. История христианской церкви от апостольского века до наших дней: в 2-х т. / Д.К. Робертсон ; пер. А.П. Лопухин. –Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1891. – Т. 2. От разделения церквей до наших дней. – 1316 с. – ISBN 978-5-4460-3308-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89095
9	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 507 с. –ISBN 978-5-9989-0483-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437
10	Успенский, Ф.И. История крестовых походов / Ф.И. Успенский. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 374 с. – ISBN 978-5-9989-0490-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40104
11	Шмеман А. (прот.) Исторический путь православия. – М.: Издательство «Паломник», 2007. – 400 с. (издания разных годов)
12	Лебедев, А.П. Духовенство древней Вселенской Церкви / А.П. Лебедев . - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 411 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 978-5-9989-0491-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38280
13	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. – М., Берлин: Директ – медиа, 2014. – 315 с. – [Электронный ресурс: Университ. библ. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238221
14	Бриллиантов А.И. Лекции по истории Древней Церкви. – М., Берлин: Директ – медиа, 2014. – 441 с. – [Электронный ресурс: Университ. библ. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238255

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.bogoslov.ru/ (раздел «История») – научно-богословский портал, содержит библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д. Новости, анонсы, книжные обзоры и рецензии.

10. Методические указания для обучающихся

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«История древней Церкви»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).