


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ

первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
История нехристианских религий

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	18	18	36	зачет
8	2/72	14	14	35	зачет с оценкой/9
Итого	4/144	32	32	71	зачет, зачет с оценкой/9

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий»
составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры теории и истории религии

«19» сентября 2023 г. протокол № 1

Подписи:

Начальник УМО

Н.А. Серикова

Зав.кафедрой

Н.А. Макарова

Автор

доктор Сергей Горбачук
Сергей Горбачук

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«История нехристианских религий»* является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения. Настоящая дисциплина предполагает решение следующих *задач* при ее освоении:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области теологического знания.
- предоставить учащимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских религий;
- сформировать у учащихся достаточный для осуществления профессиональной (пастырской) деятельности комплекс гуманитарных знаний;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«История нехристианских религий»* входит в основную часть учебного плана по направлению подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение нехристианских религий.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

Методологически дисциплина связана с дисциплиной «История», изучение которой предоставляет необходимый методологический инструментарий, позволяющий успешно осваивать историко-религиоведческий материал.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для параллельного освоения дисциплин основной части учебного плана *«Пастырское богословие»*, *«Апологетика»* и других,
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История нехристианских религий»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий, истории богословской и философской мысли.
ОПК-6: Способен выделить теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

В результате освоения дисциплины «История нехристианских религий» студенты Семинарии должны:

Знать: последние научные достижения в области богословских знаний.

Уметь: критически интерпретировать богословские знания и мнения.

Владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Форма контроля – зачёт в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1	Психология и социология религии.	7	1	1	1		2	4	Подготовка тематических докладов в группах
2	Философия религии и религиозная философия.	7	2	1	1		2	4	Проверка конспектов
3	Наука и религия. Религиозная антропология.	7	3-4	2	2		4	8	Устный опрос на семинаре
4	Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы.	7	5	1	1		2	4	Доклады на семинаре
5	Религиозные символы и представления.	7	6	1	1		2	4	Проверка конспектов Устный опрос на семинаре

6	Религиозные организации.	7	7-8	2	2		4	8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
7	Ранние формы религии.	7	9-10	2	2		4	8	Конкурс конспектов
8	Мифология и религия древнего Египта.	7	11-12	2	2		4	8	Доклады на семинаре
9	Мифология и религия древней Месопотамии.	7	13-14	2	2		4	8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
10	Мифология и религия древнего Ирана.	7	15-16	2	2		4	8	Доклады на семинаре
11	Мифология и религия ближнего Востока.	7	17-18	2	2		4	8	Подготовка тематических докладов в группах
	Промежуточная аттестация								зачет
	Итого часов за 3 семестр			18	18		36	72	
12	Мифология и религия древней Греции.	8	1	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
13	Мифология и религия древнего Рима.	8	2	1	1		3	5	Подготовка тематических докладов в группах
14	Мифология и религия народов Америки.	8	3	1	1		3	5	Тестирование
15	Кельтская, германская и скандинавская мифология.	8	4	1	1		2	4	Подготовка тематических докладов в группах
16	Славянская мифология.	8	5-7	1	1		3	5	Доклады на семинаре
17	Мифология и религия древней Индии.	8	8	1	1		2	4	Проверка конспектов
18	Буддизм.	8	9	1	1		3	5	Устный опрос на семинаре

19	Мифология и религия древнего Китая. Конфуцианство.	8	10	1	1		3	5	Подготовка тематических докладов в группах
20	Даосизм и чань-буддизм.	8	11	1	1		3	5	Доклады на семинаре.
21	Мифология и религия Японии.	8	12	1	1		2	4	Устный опрос на семинаре
22	Иудаизм.	8	13-14	1	1		3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
23	Ислам.	8	15-16	2	2		3	7	Доклады на семинаре
24	Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.	8	17-18	1	1		2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
	Промежуточная аттестация								зачет с оценкой/9
	Итого часов за 4 семестр			14	14		35	63	+9=72
	Итого за курс			32	32		71	135	+9=144

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«История нехристианских религий»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических(семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«История нехристианских религий»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и

самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине **«История нехристианских религий»** относятся:

1. Опрос.
2. Дискуссия.
3. Написание реферата.
4. Конкурс конспектов.
5. Тестирование.
6. Доклад.

7.1 Примерные тесты по курсу «История нехристианских религий»

1. По легенде Сиддхартха Гаумата родился в этой касте:

- А) брахманы
- В) вайшья
- С) кшатрии
- Д) шудра
- Е) пария

2. Какая из этих религий возникла позже всех остальных:

- А) зороастризм
- В) конфуцианство
- С) буддизм
- Д) христианство
- Е) ислам

3. Он считается создателем «Пятикнижия» (Торы):

- А) Авраам
- В) Ной
- С) Моисей
- Д) Давид
- Е) Соломон

4. В индуизме эту касту называли «дважды рожденными» и только им разрешалось читать священные книги и проводить религиозные обряды:

- А) брахманы
- В) вайшья
- С) кшатрии
- Д) шудра
- Е) пария

5. Что означает в переводе с арабского слово «ислам»:

- А) покорность

- В) учение
- С) святость
- Д) свет
- Е) победитель

6. С какого года начинается мусульманское летоисчисление «хиджра»:

- А) 570
- В) 610
- С) 622
- Д) 632
- Е) 634

7. Памятник мировой культуры, где отражены религиозные верования древних персов, носит название:

- А) Авеста
- В) Айриана-Вайэджа
- С) Тали-Барзу
- Д) Анахита
- Е) Митра

8. Что такое нирвана:

- А) попадание души после смерти в рай
- В) воплощение Будды Авалокитешвары
- С) перерождение души после смерти в другое тело
- Д) избавление души от перерождений и достижение высшего состояния и покоя
- Е) очищение души от грехов

9. Что означают четыре истины в буддизме:

- А) учение о страдании, причинах страдания, о прекращении страданий и о пути к прекращению страданий
- В) учение о рождении, старости, болезнях и смерти
- С) учение о пути возвышения духа, приобретения знаний, воздержании и гармонии
- Д) учение о соблюдении правил жизни, воздаяния за свои поступки, перерождении души и новой жизни
- Е) четыре священные стихии природы

10. Кто такой Бодхисатва:

- А) человек достигший нирваны
- В) человек заслуживший нирваны, но отказавшийся от неё для спасения людей
- С) основатель течения махаяна
- Д) один из воплощений Будды Амитабы
- Е) мессия, который придет спасти людей от первородного греха

7.2 Темы эссе и рефератов

1. Ранние формы религии (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия).
2. Мифология и мифологическое сознание.
3. Космогония: мифы о рождении (сотворении) мира и человека.
4. Теогония: мифы о происхождении богов.
5. Мистерии Древнего мира.
6. Главные боги индуистского пантеона.
7. Священные тексты индуизма.
8. Религиозно-нравственные аспекты даосизма и конфуцианства.
9. Возникновение и основные направления буддизма.
10. Нравственные нормы буддизма.
11. Буддийское отношение к метафизике.
12. Монотеистические религии: сходства и различия.
13. Представления о Боге в иудаизме.
14. Система моральных заповедей и запретов в иудаизме.
15. Христианство и гностицизм.
16. Григорий Палама и исихастское движение.
17. Августин и западная патристика.
18. Мусульманские праздники.
19. Хадж: история и современность.
20. Ислам в современном мире.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относятся зачет и зачет с оценкой.

7.3 Вопросы к зачету и зачету с оценкой

Перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Психология религии. Психология религиозной личности. Социология религии. Религия и общество.
2. Философия религии. Концепции религии. Философия религии и религиозная философия. Метафизика и религия.
3. Вера и разум. Становление и развитие европейской науки. Специфика религиозной антропологии. Православная антропология.
4. Феноменология религии. Миф в культуре. Миф и ритуал.
5. Миф и символ. Мифопоэтическая модель мира. Солярные, астральные и календарные культы. Политеизм. Пантеизм. Религиозные структуры и организации.
6. Мифология и религия Африки. Мифология и религия Австралии и Океании. Шаманизм.
7. Духовная культура Египта. Храм и культ. Идеи загробного суда и воздаяния.

Солнечный культ.

8. Шумер. Вавилон и Ассирия. Эпос о Гильгамеше.
9. Индоарии и иранцы. Зороастризм как религия откровения. Манихейство.

Перечень вопросов к зачету с оценкой (8 семестр)

1. Микено-критская культура. Космогония и теогония. Аграрные и календарные культы. Мифология и философия.
2. Религия древних этрусков. Религия Древнего Рима. Поздний римский синкретизм. Языческий синкретизм и христианство.
3. Мезоамерика. Религия инков, ацтеков и майя. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Толтеки. Кастанеда.
4. Кельты. Влияние кельтского наследия на культуру Средневековья.
5. Германо-скандинавская мифология. Война асов и ванов.
6. Язычество Древней Руси.
7. Судьба язычества после принятия христианства.
8. Система календарных обрядов.
9. Русские народные сказки и былинный эпос.
10. Протоиндийская мифология. “Веды” и ведическая религия.
11. Индуистская мифология. Философско-религиозные системы.
12. Происхождение буддизма и основы его учения.
13. Основные школы и направления буддизма.
14. Религиозно-философские направления буддизма.
15. Ваджраяна (тантрический буддизм).
16. Представления традиционной китайской культуры о мире и человеке.
17. Представления об обществе и государстве.
18. Конфуцианство. Этико-философское учение конфуцианства.
19. Даосизм.
20. Философия китайского буддизма.
21. Традиции психической культуры в средневековом Китае.
22. Японские мифы.
23. Буддийские школы в Японии. Религия и эстетика.
24. Ветхий Завет. Иудаизм в Средние века.
25. Иудаизм в Новое время.
26. Иудаистские обряды и праздники.
27. Арабская культура. Течения в исламе.
28. Исламская картина мира. Ислам и история.
29. Возникновение и эволюция нетрадиционных религиозных направлений.
30. Постпротестантская церковь.
31. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития «Новых религиозных движений».
32. Культы восточного направления.
33. Неоязыческие группы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1	История религии. В 2 т. Т. 1. Учебник/ В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина; Под общей редакцией И.Н. Яблокова. – 2-ое изд. исправ. и доп. – М.: Высшая школа, 2004.-464 с.
2	История религии в 2 т. Т.2 /Ф.М. Ацамба, Н.Н. Бектимирова, И.П. Давыдов и др.; Под общей ред. И.Н. Яблокова. – 2-ое изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2004. – 676 с.
3	История нехристианских религий/ учебник бакалавра теологии, протоиерей Олег Корытко. – М.: Издательский дом «Познание», 2017.

Дополнительная литература

1	Ельчанинов А., Эрн В.Ф., Флоренский П.А. История религии. – М.: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – [Электронный ресурс: Университ. библиот. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=71663
2	Иллюстрированная история религии в 2 т. / Под. редак. проф. Д.П. Шантели де ля Соссей. Т. 1. - [Б.г.]: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 411 с.
3	Иллюстрированная история религии в 2 т. / Под. редак. проф. Д.П. Шантели де ля Соссей. Т. 2. - [Б.г.]: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 526 с.
4	Смирнов А.В. (прот., проф.). Курс истории религии. – 2-ое изд. – М.: Изд. – во Фонд ИВ, 2009. – 384 с.
5	Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч.1. Вера и верования древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. – 3-е изд./ Гл. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта, 2001. – 704 с. ил.
6	Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч.2. Религии мира. Ч.2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Религия и мир. – М.: Аванта, 2000. – 688 с.
7	Шантели де ла Соссей, Иллюстрированная история религий / Шантели де ла Соссей ; Я. Она. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - ISBN 978-5-9989-0647-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786
8	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635

9	История религий народов России: 10 - 11 класс : учебник / В.П. Андросов, Ю.В. Зудов, В. Лавров и др. ; ред. А.Н. Сахаров. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 321 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-0000-265-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485497
10	Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624
11	Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435
12	Религиоведение. Сборник студенческих работ / ред. Г. Ушамирская. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1215 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-97-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214820
13	Гойтимиров, Ш.И. Основы истории религий : учебник / Ш.И. Гойтимиров. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. - 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581
14	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769
15	История религий : Учебно-методический комплекс / сост. Д.А. Филин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 56 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707
16	История мировых религий : электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 108. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540

17	Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079
18	Торчинов, Е.А. Путь золота и киновари: Даосские практики в исследованиях и переводах / Е.А. Торчинов. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 474 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-521-00294-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481477
19	Васильев, В.П. Религии Востока: Конфуцианство, Буддизм и Даосизм. / В.П. Васильев. - Санкт-Петербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1873. - 184 с. - ISBN 9785998926709 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55377
20	Торчинов, Е.А. Пути обретения бессмертия: Даосизм в исследованиях и переводах / Е.А. Торчинов. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 604 с. - ISBN 978-5-521-00293-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481475
21	Религии за 30 секунд: 50 самых глубокомысленных религиозных воззрений, каждое из которых объясняется всего за полминуты / Р. Бартоломью, М. Гест, Г. Харви и др. ; ред. Р. Мэннинг ; пер. Ю. Змеева. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-386-07009-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362713
22	Махлина, С.Т. Семиотика сакрально-религиозных представлений / С.Т. Махлина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 172 с. - (Миф. Религия. Культура). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91419-064-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488134
23	Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27632
24	Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27632

25	Рыков, С.Ю. Древнекитайская философия : курс лекций / С.Ю. Рыков ; Российская академия наук, Институт философии, Государственный академический университет гуманитарных наук. - Москва : Институт философии РАН, 2012. - 313 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9540-0217-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444056
26	Беттани, Д.Т. Великие религии Востока / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас ; под ред. и со вступ. ст. А.Н. Краснова ; пер. с англ. Л.Б. Хавкиной. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 524 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9783-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348
27	Петренко, М.В. Влияние конфуцианствана становление китайской идентичности : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / М.В. Петренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Философский факультет, Кафедра истории философии и логики. - Томск : , 2016. - 43 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459277
28	Снесарев, А.Е. Невероятная Индия: религии, касты, обычаи / А.Е. Снесарев. - Москва : Ломоносовъ, 2012. - 193 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-109-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427216
29	Барт, А. Религии Индии / А. Барт ; ред. и предисл. С. Трубецкого. - Москва : Типо-литография Высочайше утвержд. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°, 1897. - 347 с. - (Научно-популярная библиотека "Русской Мысли"). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450532
30	Барт, А. Религии Индии / А. Барт ; ред. и предисл. С. Трубецкого. - Москва : Типо-литография Высочайше утвержд. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°, 1897. - 347 с. - (Научно-популярная библиотека "Русской Мысли"). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450532
31	Все тайны реинкарнации. Реальность жизни после смерти / сост. Е.А. Разумовская. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-386-02023-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213080
32	Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия : учебное пособие / В.Г. Лысенко. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 371 с. - ISBN 5-201-02123-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905
33	Рокотова, Н. Основы буддизма / Н. Рокотова. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-3593-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385774

34	Буддизм в сравнении с христианством / . - Петроград : Тип. М. Меркушева, 1916. - Т. 1. - 643 с. - ISBN 978-5-4458-2404-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139534
35	Буддизм в сравнении с христианством / . - Петроград : Тип. М. Меркушева, 1916. - Т. 2. - 767 с. - ISBN 978-5-4458-2497-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140662
36	Розенберг, О.О. О мирозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке / О.О. Розенберг. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 60 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41518
37	Щербатской, Ф.И. Философское учение буддизма / Ф.И. Щербатской. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41516
38	Синнетт, А. Эзотерический буддизм / А. Синнетт. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 298 с. - ISBN 978-5-4475-5018-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426793
39	Аквилонov, Е.П. О божественности христианства и о превосходстве его над буддизмом и мохаммеданством / Е.П. Аквилонov. - Петроград : Тип. М. Меркушева, 1904. - 120 с. - ISBN 978-5-4458-2289-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140127
40	Таранатха, Г.Н. Буддизм, его догматы, история и литература / Г.Н. Таранатха ; пер. В.П. Васильев. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1869. - Ч. 3. История буддизма в Индии.. - 310 с. - ISBN 978-5-4460-1254-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76655
41	Васильев, В.П. Буддизм, его догматы, история и литература / В.П. Васильев. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1857. - Ч. 1. Общее обозрение. - 365 с. - ISBN 978-5-4460-1253-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76656
42	Горохов, Д.В. Буддизм и христианство / Д.В. Горохов. - Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914. - 532 с. - ISBN 978-5-4458-2460-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140377
43	Гурий (Степанов), иеромонах, Буддизм и христианство в их учении о спасении / Гурий (Степанов), иеромонах. - Казань : Центральная Типография, 1908. - 312 с. - ISBN 978-5-4460-4837-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95868
44	Гурий (Степанов), иеромонах, Философия буддизма / Гурий (Степанов), иеромонах. - Казань : Центральная Типография, 1908. - 31 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65715
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.mifologija.ru> - библиотека мифов
<http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
<http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
<http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви
<http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению
<http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.
<http://dataforce.net/~arlas/church.htm> - Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также личные страницы.
<http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»
<http://www.catholic.ru/ccc/> - катехизис католической церкви
<http://www.catholic.ru/lib/index.html> - небольшая библиотека материалов о положении католической церкви в России
<http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п.
<http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии
http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
<http://polusharie.com/> - библиотека восточной литературы
<http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp> - исламская литература
<http://www.hesychasm.ru/library/alpha.htm> - библиотека по исихазму
<http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы
<http://daolao.ru/> - библиотека даосизма
<http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета
<http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm> - классики религиоведения (во фрагментах)
<http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии на англ. языке
<http://www.fourthway.narod.ru/library.htm> - библиотека Гурджиева и его учеников
<http://www.eleven.co.il/article/14563> - электронная еврейская энциклопедия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php - интересная библиотека, в т. ч. по философии и религии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/apokrif/index.php - библиотека апокрифов
<http://www.islam.ru/> - сайт «Ислам в России»
<http://baptist.org.ua/shelf/> - библиотека баптистской литературы
<http://quakers.ru/library.htm> - библиотека квакеров
<http://www.kuraev.ru/> - сайт и книги диакона Андрея Кураева
<http://www.knight.org/advent/> - CATHOLIC ENCYCLOPEDIA - (Католическая энциклопедия, English only). История папства и ересей, крестовых походов и патристики...
<http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.
<http://www.geocities.com/Athens/Forum/3531/> - Медиевистика и патрология. Первоисточники и исследования по средневековому богословию.
<http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.
<http://www.judaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы

<http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.

<http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.

<http://www.cityofgod.org/library/autind-u.htm> - Он-Лайн Библиотека <Град Божий>. Тексты по религии на украинском и русском языках.

<http://express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Религиозная библиотека.

http://ccel.wheaton.edu/contrib/ru/index_ru.htm - Православная библиотека на CCEL. Электронные тексты: Творения св. Иоанна Златоуста, Письма Валаамского старца и другие произведения Святых Отцов на русском языке.

<http://www.sacrum.ru/Christ/index.html> - библиотека священных текстов разных религий

<http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.

<http://www.geocities.com/Athens/Forum/3531/> - Медиевистика и патрология. Первоисточники и исследования по средневековому богословию.

<http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.

<http://www.judaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы.

<http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.

<http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.

<http://vasiliy.ask-design.com/Witchcraft/> - История чародейства и колдовства. Маргинальная культура средневековья и фрагменты небезызвестного «Молота Ведьм» Шпренгера и Инсистериса.

<http://www.novoch.ru/alman/library/index.html> - Библиотека альманаха «Странствия». Экхарт, Сковорода, Игнатий Брянчанинов, псевдо-Дионисий.

<http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы СПб.

<http://buddhadharma.narod.ru/> - библиотека буддийских текстов

10. Методические указания для обучающихся.

Основными формами обучения студентов в Семинарии являются лекции и семинарские занятия. При этом особое значение имеют следующие параметры:

- содержательный выбор преподавателя (отбор фактического, событийного материала, его структурирование);
- методологические основания и теоретические послышки курса (понятийный аппарат, ключевые понятия, в которых описывается отечественная история);
- методическая позиция преподавателя (акцентировка и способы подачи материала, активизация познавательной деятельности студентов на принципах интерактивной деятельности преподавателя и студента).

Для наиболее эффективного усвоения студентами лекционного материала следует четко обозначить основную учебную проблему темы, продумать постановку проблемных вопросов и возможности создания

проблемных ситуаций, отразить спорные и дискуссионные стороны темы. Выделяя выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, необходимо обосновать наиболее убедительную точку зрения. Не следует перегружать фактологическое содержание того или иного исторического процесса или явления. Внимания студентов целесообразно акцентировать на базовых, наиболее значимых событиях отечественной истории. Нужно проследить их связь с предшествующими, проанализировать их причины, динамику развития и последствия. В лекции должна использоваться современная научная терминология системных знаний отечественной истории. Обязательно в завершении лекции должны прозвучать четкие теоретические выводы. Следует сориентировать студентов на обращение и продумывание лекционного материала при подготовке к соответствующему семинарскому занятию.

Семинары - одна из наиболее активных форм организации учебного процесса, предполагающая коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя самостоятельно изученной литературы. В отличие от лекций, где превалирует монолог преподавателя, на семинарах предполагается его диалог со студентами, научная дискуссия по тем или иным проблемным вопросам. Основная задача практических занятий – выработка у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, то есть освоение ими принципов научного анализа, критического отношения к источникам, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой.

Основная форма работы на семинарах – обсуждение наиболее важных проблем истории Отечества. Оно может быть организовано либо по вопросам, либо на основе заслушивания и обсуждения сообщений-докладов по заранее распределенным темам. Руководитель семинара проводит выбор тем для обсуждения и назначение докладчиков. Преподаватель требует от каждого студента активного участия в коллективной работе: выступление в качестве докладчика, дополнения к докладу, изложение собственного мнения и оценки выступления. Для этого следует всегда акцентировать внимание студентов на необходимости изучать рекомендуемые источники и литературу к определенной теме и вопросам семинара.

Важным средством освоения студентами исследовательских навыков является самостоятельная работа. Она может содержать различные задания: заполнение проблемно-хронологических таблиц, анализ исторических документов с первоначальной постановкой вопроса,

формулировка аргументации определенного теоретического вывода на основе рекомендуемых источников, подготовка творческих сообщений, например, исторических портретов выдающихся деятелей России или более детальное описание наиболее значимых событий в воспоминаниях их современников, выделение вопросов для самопроверки студентов, составление структурных схем по теоретическим аспектам той или иной темы, ее понятийного аппарата.

Основными формами текущего контроля являются работа студентов на лекциях и семинарских занятиях, проверка выполнения студентами заданий по самостоятельной работе (типы заданий рассматриваются в Фонде оценочных средств дисциплины). Эффективным средством проверки усвоения лекционного материала являются краткие письменные опросы по основным аспектам лекции. На семинарах текущий контроль осуществляется при помощи таких методов, как устный опрос, письменные работы, заполнение карточек-схем, предложенных преподавателем, тестирование с дальнейшим выставлением оценки.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«История нехристианских религий»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.