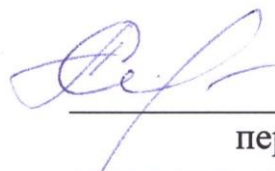


Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

 УТВЕРЖДАЮ

первый проректор,
проректор по учебной работе
иерей Андрей Сидоров
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
**Правовые и экономические основы деятельности канонических
подразделений Русской Православной Церкви**

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	14	14	44	зачет
Итого	2/72	14	14	44	зачет

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин

« 19 » сентября 2023 г. протокол № 1

Подписи:

Начальник УМО

А. Серен / Серенков Н.А.

Зав. кафедрой

А. Масарова Н.И.

Автор

Д.И. Серен / Серен Н.А.
Масарова Н.И.
Д.И. Серен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобрести знания по вопросам религиозно-гражданского законодательства, организации экономической, хозяйственной и богослужебной деятельности религиозных организаций.

Данная дисциплина имеет следующие задачи:

1. Изучить Устав Русской Православной Церкви, гражданское законодательство, регулирующие различные стороны деятельности религиозных организаций.
2. Ознакомиться с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, административно-хозяйственной и реставрационно-строительной деятельности религиозных организаций.
3. Познакомиться с основными этапами организации бухгалтерского учета в религиозной организации.
4. Изучить особенности кадровой политики в религиозной организации, ознакомиться с приходской документацией и приобрести навыки ее заполнения.
5. Ознакомиться с организацией различных видов социальной деятельности на приходе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебный курс *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение *канонико- православных дисциплин*.

Данную учебную дисциплину дополняет освоение дисциплин *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*, *«Церковь, государство и общество»* и является для них необходимым практическим применением. В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в деятельности канонических подразделений.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Придерживается принципов нравственно-аскетического богословия

В результате освоения дисциплины «*«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»*» студенты Семинарии должны:

Знать:

основные способы решения задач в религиозной сфере с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров;

Уметь:

на основе базовых знаний в области теологии определять круг задач в религиозной сфере;

Владеть:

навыками постановки задач в религиозной сфере с учетом ресурсов и ограничений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Форма контроля – зачет в 8 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1	Обзор Законодательства РФ.	8	1	1	1		4	6	Устный опрос на семинаре
2	Устав РПЦ.	8	2-3	2	2		6	10	Доклады на семинаре
3	Религиозная организация – приход.	8	4	1	1		4	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	Церковные финансы.	8	5-6	2	2		6	10	Устный опрос на семинаре
5	Деятельность на приходе.	8	7	1	1		4	6	Подготовка тематических докладов в группах
6	Кадровая политика.	8	8-9	1	1		4	6	Конкурс конспектов
7	Приходская канцелярия.	8	10-11	1	1		4	6	Устный опрос на семинаре
8	Взаимоотношения с различными структурами.	8	12-13	2	2		4	8	Доклады на семинаре
9	Внебогослужебная деятельность.	8	14-15	2	2		4	8	Устный опрос на семинаре

10	Религиозное образование на приходе.	8	16-18	1	1		4	6	Зачетное занятие
<i>Промежуточная аттестация</i>				<i>14</i>	<i>14</i>		<i>44</i>	<i>72</i>	<i>зачет</i>
Итого по курсу				14	14		44	72	зачет

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения теоретических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды семинарии. Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте семинарии.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Дисциплина *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* относится к дисциплинам вариативной части ООП. В системе профессиональной подготовки пастырей учебный курс *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* выступает в качестве одной из дисциплин, направленной на ознакомление студентов в области религиозно-гражданского законодательства, организации экономической, хозяйственной и богослужебной деятельности религиозных организаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо активно слушать лекции, готовиться к практическим занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения студентами.
2. Актуализировать знания студентов в области основ деятельности православного прихода.
3. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

4. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- * чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- * составление плана текста;
- * составление глоссария по теме (разделу);
- * графическое изображение структуры текста;
- * конспектирование текста;
- * выписки из текста;
- * работа со словарями и справочниками;
- * учебно-исследовательская работа;
- * использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- * работа с конспектом лекций (обработка текста);
 - * повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - * составление плана и тезисов ответа;
 - * составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - * ответы на контрольные вопросы;
 - * аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - * мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
 - * подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - * подготовка рефератов, докладов;
 - * составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

для формирования умений:

- * решение задач и упражнений по образцу;
- * решение вариантных упражнений;
- * **решение ситуационных (профессиональных) задач;**
- * подготовка к деловым играм;
- * проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- * опытно-экспериментальная работа.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* относятся:

1. Опрос.
2. Дискуссия.
3. Написание реферата.
4. Конкурс конспектов.
5. Контрольная работа.

7.1 Примерные тесты по дисциплине

- 1) Государственная регистрация Прихода осуществляется на основании:
 - а) Указа Епархиального Архиерея о назначении настоятеля;
 - б) паспортных данных настоятеля
 - в) письменного обращения в минюст собрания верующих
 - г) выданного Епархиальным Архиереем письменного подтверждения о принадлежности Прихода Епархии
- 2) Приходской устав получает юридическую силу после:
 - а) регистрации в минюсте
 - б) единогласного голосования «за» на учредительном собрании
 - в) утверждения епархиальным Архиереем
 - г) регистрации в совете по делам религий
- 3) Какой статус юридического лица получает Приход после регистрации:
 - а) образовательной религиозной организации
 - б) некоммерческой религиозной организации

- в) некоммерческого религиозного общества
 - г) индивидуального религиозного предпринимателя
- 4) Каким видом деятельности запрещено заниматься Приходу:
- а) коммерческим
 - б) экономическим
 - в) образовательным
 - г) политическим
- 5) Высшим органом управления на Приходе является:
- а) Епархиальное собрание
 - б) Епархиальный Архиерей
 - в) Приходское собрание
 - г) Поместный собор
- 6) Кто, из перечисленных должностей, имеет право действовать от имени Прихода без доверенности:
- а) председатель приходского совета
 - б) председатель ревизионной комиссии
 - в) секретарь приходского собрания
 - г) члены причта
- 7) Кто, из перечисленных должностей по Уставу, не входит в состав приходского совета:
- а) председатель приходского совета
 - б) помощник настоятеля
 - в) члены ревизионной комиссии
 - г) казначей
- 8) Кто определяет размер заработной платы членам причта:
- а) настоятель
 - б) казначей
 - в) приходской совет
 - г) приходское собрание
- 9) Приходское собрание правомочно при участии в нём, какого минимального числа учредителей:
- а) 11
 - б) 10
 - в) 5
 - г) 3

- 10) В случае ликвидации Прихода, его движимое и недвижимое имущество переходит:
- а) 10-ти учредителям
 - б) Епархии
 - в) Патриархии
 - г) настоятелю

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

1. Законодательство РФ в отношении религиозных организаций.
2. Анализ Приходских Уставов принятых в период 1918 – 2009 гг.
3. Регистрация Прихода.
4. Устройство Храма, внешний вид, интерьер, богослужebная утварь.
5. Организация и структура богослужebной жизни Прихода.
6. Организация и структура хозяйственной деятельности Прихода.
7. Делопроизводство по коммунальному хозяйству.
8. Строительство котельной и эксплуатация ОПО.
9. Требования противопожарной безопасности для Приходов.
10. Реставрационно-строительная деятельность Прихода. Строительные правила и нормы.
11. Имущество Прихода.
12. Эксплуатация и обслуживание зданий Прихода.
13. Организация работы канцелярии.
14. Трудовые отношения в религиозных организациях.
15. Налогообложение религиозных организаций.
16. Бухгалтерская деятельность Прихода.
17. Коммерческая деятельность Прихода.
18. Социальная деятельность Прихода.
19. Оформление документации на строительство нового Храма. Организация строительства.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относится зачет.

7.3 Перечень вопросов к зачету

1. Конституция Российской Федерации, гарантии защиты верующих, принципы равенства и свободы.
2. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
3. Тайна исповеди и ограничения на сотрудничество с силовыми структурами

4. Помощь государства религиозным организациям
 5. Религиозная организация ее деятельности и вопросы ежегодного информирования
 6. Имущество религиозных организаций
 7. Трудовые правоотношения в религиозных организациях
 8. Закона РФ «О некоммерческих организациях»
 9. Законодательное противодействие оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан
 10. Епархиальный уровень церковного управления. Епархиальная отчетность.
 11. Назначение на приходское служение
 12. Приходский уровень церковного управления
 13. Цели, задачи и формы деятельности прихода
 14. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода.
- Структура прихода
15. Имущества и средства прихода.
 16. Трудовые отношения в приходе
 17. Организация богослужения
 18. Устроение, освящение храмов, молитвенных домов и часовен
 19. Приём архиерея, утверждение программы
 20. Руководство алтарным и клиросным послушанием
 21. Действующие правила и циркуляры священноначалия
 22. Внебогослужебная деятельность
 23. Приходская канцелярия. Правила составления официальных документов
 24. Протоколирование Приходских собраний
 25. Приходская документация. Основные документы. Сохранность документов.
 26. Регистрация прихода как религиозной организации
 27. Назначение нового настоятеля на уже действующий приход
 28. Изменение в составе органов управления прихода
 29. Передача Церкви имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
 30. Передача Церкви земельных участков
 31. Учёт и оформление прав на церковное имущество
 32. Основные принципы определения жалования духовенства и сотрудников
 33. Социальная защита служащих религиозных организаций

34. Оформление трудовых отношений с работниками религиозных организаций и с духовенством
35. Приходская бухгалтерия. Бухгалтерский учёт на приходе. Льготы
36. Внебогослужебная деятельность прихода
37. Религиозное образование на приходе. Воскресная школа.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

Устав Русской Православной Церкви // Собрание документов РПЦ. т. 1. Нормативные документы. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – С/ 23-92/ - ISBN978-5-88017-413-3
Основы социальной концепции русской православной церкви. - М. :Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001. – 127 с. ; 21 см.
Шведов, Олег Владимирович. Энциклопедия церковного хозяйства : экономика и право в Церкви : настольная книга для священнослужителей, старост и мирян /Олег Шведов. - М. : Ковчег, 2003. - 732, [4] с. ; 24 см. – ISBN 5-947741-032-9.

Дополнительная литература

Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700
Православное учение о церковной иерархии. Антология святоотеческих текстов / сост. Протоиерей А. Задорнов. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 267 с. - ISBN 978-5-88017-346-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429523
Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

<http://www.constitution.ru/> официальный сайт государственной власти;

<http://www.consultant.ru/> правовая поддержка;

<http://www.patriarchia.ru/> сайт Московской Патриархии;

<http://www.zonazakona.ru/zakon/index.php> Юридический форум Зона Закона. РУ. Юридические консультации. Юридические услуги;

<http://vestnik.prihod.ru/index> журнал ПРИХОД

10. Методические указания для обучающихся

Методические указания обучающемуся по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Дисциплина ***«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»*** относится к дисциплинам вариативной части ООП. В системе профессиональной подготовки пастырей учебный курс ***«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»*** выступает в качестве одной из дисциплин, направленной на ознакомление студентов в области религиозно-гражданского законодательства, организации экономической, хозяйственной и богослужебной деятельности религиозных организаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо активно слушать лекции, готовиться к практическим занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Основой при планировании и организации времени, необходимого

на изучение дисциплины являются требования, изложенные в нормативных документах: федеральном государственном образовательном стандарте и настоящей рабочей программе. Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием.

Программа самостоятельной деятельности обучающегося предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Обучающийся может обратиться к преподавателю для консультации, что повысит эффективность самостоятельной работы.

Бюджет времени для студентов по отдельному виду самостоятельной работы определяется преподавателем и прописан в настоящей рабочей программе. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Методические указания к практическим занятиям

Основная цель практических занятий – закрепление теоретического материала, выработка основных умений и навыков, определенных формируемой в рамках дисциплины компетенцией.

Готовясь к практическому занятию, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу; выполнить все практические задания, предложенные преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов

Для самостоятельного изучения вопросов курса рекомендуем использовать следующий план:

1. Подбор и изучение научной литературы.
2. Конспектирование (не просто заставляет студента знакомиться с научными работами, но требует развития способности выделять главное из прочитанного материала, четко формулировать основную идею, кратко излагать соответствующие научные положения). При этом важно соблюдать определенные требования. Во-первых, необходим тщательный отбор материала, предлагаемого для конспектирования. Критериями такого отбора являются: а) ценность соответствующей информации с точки зрения изучаемой темы (если конспектированию подлежит не отдельная статья, а часть монографии, желательно сразу выделять те главы, разделы, в которых содержится наиболее важная информация); б) авторитетность источника (студенты должны знать фамилии известных ученых - специалистов в соответствующей области науки, знакомиться с их трудами).

Конспект каждого вопроса, предложенного для самостоятельного изучения должен содержать:

- план;

- ключевые слова (основные термины);
- теоретические положения, раскрывающие вопрос;
- графическое изображение (схема, рисунок, таблица) основных мыслей, основной идеи вопроса;
- вопросы и задания для самоконтроля;
- список использованной литературы.

3. Составление каталога журнальных статей. Составление в виде карточек, содержащих все необходимые библиографические данные каталога научных статей по изучаемому вопросу

4. Составление словаря терминов. Этот этап работы предполагает, что студент выписывает в алфавитном или тематическом порядке определения тех или иных понятий.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).