


Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская  
Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор,  
проректор по учебной работе  
иерей Андрей Сидоров  
«20» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Организация деятельности прихода**

направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

профиль подготовки  
**«Православная теология»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. Занятия (семинары) час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	14	14	44	зачет
<b>Итого</b>	2/72	14	14	44	зачет

Владимир 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Организация деятельности прихода**» составлена в соответствии с ФГОС ВО «Теология» № 1110 от 25.08.2020 г.

Одобрена на заседании кафедры церковно-исторических и церковно-практических дисциплин

« 19 » сентября 2023 г. протокол № 2

Подписи:

Начальник УМО

Н.С. Сергеев /Сергеев Н.С./

Зав. кафедрой

Е.В. Масарова /Масарова Е.В./

Автор

З.А. /Иванов Евгений Григорьевич/  
преподаватель

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобрести знания по вопросам религиозно-гражданского законодательства, организации экономической, хозяйственной и богослужебной деятельности религиозных организаций.

Данная дисциплина имеет следующие задачи:

1. познакомить обучающихся с государственным законодательством, определяющим организацию деятельности приходов Русской Православной Церкви;
2. научить студентов оперировать понятийным аппаратом, связанным с правовым положением приходов Русской Православной Церкви и государственно-конфессиональными отношениями в настоящее время;
3. сформировать умения и навыки практического применения современного государственного законодательства о свободе совести и религиозных объединениях для реализации задач, поставленных Русской Православной Церковью;
4. ознакомиться с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, административно-хозяйственной и реставрационно-строительной деятельности религиозных организаций;
5. познакомиться с основными этапами организации бухгалтерского учета в религиозной организации;
6. изучить особенности кадровой политики в религиозной организации, ознакомиться с приходской документацией и приобрести навыки ее заполнения;
7. ознакомиться с организацией различных видов социальной деятельности на приходе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебный курс **«Организация деятельности прихода»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению «48.03.01 Теология», профиль Православная теология и обеспечивает изучение *богословских и вспомогательных дисциплин*.

Данный курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом в ходе освоения дисциплин: **«Теория и история церковного искусства»**, **«Литургика»**, **«Нравственное богословие»**, **«Педагогика»** и др.

Данную учебную дисциплину дополняет освоение дисциплин **«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»**, **«Основы социальной концепции»** и является для них необходимым практическим применением. В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Организация деятельности прихода*»

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в деятельности прихода
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Придерживается принципов нравственно-аскетического богословия

В результате освоения дисциплины «*Организация деятельности прихода*» студенты Семинарии должны:

**Знать:**

основные принципы организации деятельности в религиозной сфере;

**Уметь:**

организовывать собственную деятельность для достижения задач в религиозной сфере с учетом библейско богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;

**Владеть:**

приемами осуществления взаимодействия в обществе с учетом библейско-богословских, нравственноаскетических, канонико-правовых ориентиров.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Форма контроля – зачет в 8 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Практическая деятельность	СРС	Всего	
1	Характеристика общего и религиозного законодательства Российской Федерации.	8	1	1	1		3	5	Устный опрос на семинаре
2	Религиозное советское законодательство и преемственность религиозного российского законодательства.	8	2-3	2	2		6	10	Доклады на семинаре
3	Устав Русской Православной Церкви. Гражданские уставы религиозных объединений.	8	4-5	1	1		4	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	Религиозная организация – приход. Организация богослужений.	8	6-7	2	2		6	10	Устный опрос на семинаре
5	Приходское хозяйство.	8	8-9	2	2		6	10	Подготовка тематических докладов в группах
6	Социальная деятельность.	8	10-11	1	1		4	6	Конкурс конспектов
7	Организация труда и социальной защиты служащих.	8	12-13	2	2		6	10	Устный опрос на

									семинаре
8	Финансы религиозных организаций.	8	14-15	2	2		6	10	Доклады на семинаре
9	Религиозное образование на приходе.	8	16-18	1	1		3	5	Зачетное занятие
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>				<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>72</b>	

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения теоретических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды семинарии. Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте семинарии.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Дисциплина *«Организация деятельности прихода»* относится к дисциплинам вариативной части ООП. В системе профессиональной подготовки пастырей учебный курс *«Организация деятельности прихода»* выступает в качестве одной из дисциплин, направленной на ознакомление студентов в области религиозно-гражданского законодательства, организации богослужебной, хозяйственной, экономической и социальной деятельности религиозных организаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо активно слушать лекции, готовиться к практическим занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «48.03.01 Теология», профиль Православная теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Организация деятельности прихода»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения студентами.
2. Актуализировать знания студентов в области организации деятельности православного прихода.
3. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
4. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.



Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- \* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- \* составление плана текста;
- \* составление глоссария по теме (разделу);
- \* графическое изображение структуры текста;
- \* конспектирование текста;
- \* выписки из текста;
- \* работа со словарями и справочниками;
- \* учебно-исследовательская работа;
- \* использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- \* работа с конспектом лекций (обработка текста);
- \* повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- \* составление плана и тезисов ответа;
- \* составление таблиц для систематизации учебного материала;
- \* ответы на контрольные вопросы;
- \* аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- \* мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- \* подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- \* подготовка рефератов, докладов;
- \* составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- \* решение задач и упражнений по образцу;
- \* решение вариантных упражнений;  
**решение ситуационных (профессиональных) задач;**
- \* подготовка к деловым играм;
- \* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- \* опытно-экспериментальная работа.

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины**

**Фонд оценочных средств по дисциплине (отдельный документ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине **«Организация деятельности прихода»** относятся:

1. Опрос.
2. Дискуссия.
3. Написание реферата.
4. Конкурс конспектов.
5. Контрольная работа.

**7.1 Примерные тесты по дисциплине**

- 1) Государственная регистрация Прихода осуществляется на основании:
  - а) Указа Епархиального Архиерея о назначении настоятеля;
  - б) паспортных данных настоятеля
  - в) письменного обращения в минюст собрания верующих
  - г) выданного Епархиальным Архиереем письменного подтверждения о принадлежности Прихода Епархии
- 2) Приходской устав получает юридическую силу после:
  - а) регистрации в минюсте
  - б) единогласного голосования «за» на учредительном собрании
  - в) утверждения епархиальным Архиереем
  - г) регистрации в совете по делам религий

- 3) Какой статус юридического лица получает Приход после регистрации:
- а) образовательной религиозной организации
  - б) некоммерческой религиозной организации
  - в) некоммерческого религиозного общества
  - г) индивидуального религиозного предпринимателя
- 4) Каким видом деятельности запрещено заниматься Приходу:
- а) коммерческим
  - б) экономическим
  - в) образовательным
  - г) политическим
- 5) Высшим органом управления на Приходе является:
- а) Епархиальное собрание
  - б) Епархиальный Архиерей
  - в) Приходское собрание
  - г) Поместный собор
- 6) Кто, из перечисленных должностей, имеет право действовать от имени Прихода без доверенности:
- а) председатель приходского совета
  - б) председатель ревизионной комиссии
  - в) секретарь приходского собрания
  - г) члены причта
- 7) Кто, из перечисленных должностей по Уставу, не входит в состав приходского совета:
- а) председатель приходского совета
  - б) помощник настоятеля
  - в) члены ревизионной комиссии
  - г) казначей
- 8) Кто определяет размер заработной платы членам причта:
- а) настоятель
  - б) казначей
  - в) приходской совет
  - г) приходское собрание
- 9) Приходское собрание правомочно при участии в нём, какого минимального числа учредителей:
- а) 11
  - б) 10
  - в) 5
  - г) 3

- 10) В случае ликвидации Прихода, его движимое и недвижимое имущество переходит:
- а) 10-ти учредителям
  - б) Епархии
  - в) Патриархии
  - г) настоятелю

## **7.2 Примерные темы эссе и рефератов**

1. Анализ Постановления Поместного Собора Российской Православной Церкви о правовом статусе Российской Православной Церкви в новых политических условиях.
2. Принцип отделения Церкви от государства как форма лишения гражданских и экономических прав религиозных организаций.
3. Особенности Закона «О свободе вероисповедания».
4. Современные основные тенденции формирования религиозного законодательства Российской Федерации.
5. Общая характеристика типового гражданского устава для общественных объединений.
6. Экономическая деятельность религиозных объединений.
7. Обзор истории церковного землепользования.
8. Особенности пользования культовыми сооружениями.
9. Проектирование строительства и особенности реставрации культовых сооружений.
10. Интерьер храма – проектирование иконостасов и настенных росписей.
11. Принципы организации «торговли» предметами культа.
12. Основные проблемы материальных взаимоотношений прихода и епархии: о социально-экономической концепции Русской Православной Церкви.
13. Внехрамовая богослужebная деятельность и душепопечительство.
14. Основные принципы оплаты труда и определения жалования служащих религиозных учреждений.
15. Основные принципы мобилизации и распределения денежных доходов в приходском хозяйстве.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации.

К форме контроля промежуточной аттестации по дисциплине относится зачет.

### 7.3 Перечень вопросов к зачету

1. Обзор конституции РФ, международного, гражданского права, трудового законодательства, законов РФ «О свободе совести...», «Об образовании...», «О некоммерческих организациях» и др.
2. Социально-политические условия развития религиозного гражданского законодательства в СССР (РСФСР).
3. Основные принципы Декрета об отделении Церкви от государства школы от церкви.
4. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях».
5. Современные основные тенденции формирования религиозного законодательства Российской Федерации.
6. Виды Гражданских уставов религиозных объединений различных уровней (Церковь, епархия, приход). Обзор устава РПЦ, основных положений.
7. Структура и содержание гражданских уставов религиозных объединений. Типовой гражданский устав православного прихода.
8. Приходское управление.
9. Основной вид деятельности прихода – богослужение.
10. Приспособление зданий и помещений для богослужений. Обеспечение богослужений утварью.
11. Реставрационно-строительная деятельность прихода.
12. Организация торговли церковной утварью. Организация производств, приносящих дополнительный доход.
13. Пошивочная мастерская на приходе.
14. Книгоиздательство и книжная торговля.
15. Художественные мастерские на приходе.
16. Транспорт и связь.
17. Хозяйственные взаимоотношения с епархией и иными религиозными учреждениями.
18. Кодекс законов о труде. Основные требования при приеме и увольнении к служащим.
19. Основные принципы оплаты труда и определения жалования служащих религиозных учреждений.
20. Социальная защита служащих религиозных учреждений.
21. Пожертвования как основной источник доходов религиозных организаций. Учет пожертвований; контроль над расходом пожертвований.
22. Особенности налогообложения религиозных организаций; финансовые обязательства перед епархиальными учреждениями.
23. Бухгалтерский учет и отчетность.

24. Евангельские основы социальной деятельности; социальное партнерство. Учреждение благотворительных заведений (богадельни, приюты, бесплатные столовые и т. п.).
25. Учреждение приписных храмов и часовен в тюрьмах и больницах.
26. Внехрамовая богослужebная деятельность и душепопечительство.
27. Организация образовательных учреждений; Закон РФ «Об образовании».
28. Учреждение, лицензирование, аккредитация образовательных учреждений; соотношение государственного образовательного стандарта и задач духовного воспитания.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

### Основная литература

Устав Русской Православной Церкви // Собрание документов РПЦ. т. 1. Нормативные документы. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – С/ 23-92/ - ISBN978-5-88017-413-3
Основы социальной концепции русской православной церкви. - М. :Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001. – 127 с. ; 21 см.
Шведов, Олег Владимирович. Энциклопедия церковного хозяйства : экономика и право в Церкви : настольная книга для священнослужителей, старост и мирян /Олег Шведов. - М. : Ковчег, 2003. - 732, [4] с. ; 24 см. – ISBN 5-947741-032-9.

### Дополнительная литература

<b>Приход и община</b> в современном православии. Корневая система российской религиозности / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229700</a>
<b>Православное учение о церковной</b> иерархии. Антология святоотеческих текстов / сост. Протоиерей А. Задорнов. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 267 с. - ISBN 978-5-88017-346-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429523</a>
<b>Матвиенко, В.А. Политико-правовые</b> аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276140</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению,

филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

<http://www.constitution.ru/> официальный сайт государственной власти;

<http://www.consultant.ru/> правовая поддержка;

<http://www.patriarchia.ru/> сайт Московской Патриархии;

<http://www.zonazakona.ru/zakon/index.php> Юридический форум Зона Закона. РУ. Юридические консультации. Юридические услуги;

<http://vestnik.prihod.ru/index> журнал ПРИХОД

## 10. Методические указания для обучающихся

*Методические указания обучающемуся по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Дисциплина «**Организация деятельности прихода**» относится к дисциплинам вариативной части ООП. В системе профессиональной подготовки пастырей учебный курс «**Организация деятельности прихода**» выступает в качестве одной из дисциплин, направленной на ознакомление студентов в области религиозно-гражданского законодательства, организации экономической, хозяйственной и богослужебной деятельности религиозных организаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо активно слушать лекции, готовиться к практическим занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Основой при планировании и организации времени, необходимого на изучение дисциплины являются требования, изложенные в нормативных документах: федеральном государственном образовательном стандарте и настоящей рабочей программе. Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием.

Программа самостоятельной деятельности обучающегося предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Обучающийся может обратиться к преподавателю для консультации, что повысит эффективность самостоятельной работы.

Бюджет времени для студентов по отдельному виду

самостоятельной работы определяется преподавателем и прописан в настоящей рабочей программе. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

#### *Методические указания к практическим занятиям*

Основная цель практических занятий – закрепление теоретического материала, выработка основных умений и навыков, определенных формируемой в рамках дисциплины компетенцией.

Готовясь к практическому занятию, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу; выполнить все практические задания, предложенные преподавателем.

#### *Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов*

Для самостоятельного изучения вопросов курса рекомендуем использовать следующий план:

1. Подбор и изучение научной литературы.
2. Конспектирование (не просто заставляет студента знакомиться с научными работами, но требует развития способности выделять главное из прочитанного материала, четко формулировать основную идею, кратко излагать соответствующие научные положения). При этом важно соблюдать определенные требования. Во-первых, необходим тщательный отбор материала, предлагаемого для конспектирования. Критериями такого отбора являются: а) ценность соответствующей информации с точки зрения изучаемой темы (если конспектированию подлежит не отдельная статья, а часть монографии, желательно сразу выделять те главы, разделы, в которых содержится наиболее важная информация); б) авторитетность источника (студенты должны знать фамилии известных ученых - специалистов в соответствующей области науки, знакомиться с их трудами).

Конспект каждого вопроса, предложенного для самостоятельного изучения должен содержать:

- план;
- ключевые слова (основные термины);
- теоретические положения, раскрывающие вопрос;
- графическое изображение (схема, рисунок, таблица) основных мыслей, основной идеи вопроса;
- вопросы и задания для самоконтроля;
- список использованной литературы.

3. Составление каталога журнальных статей. Составление в виде карточек, содержащих все необходимые библиографические данные каталога научных статей по изучаемому вопросу

4. Составление словаря терминов. Этот этап работы предполагает, что студент выписывает в алфавитном или тематическом порядке



определения тех или иных понятий.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Организация деятельности прихода*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).