

Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-  
Феофановская духовная семинария  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании  
Ученого совета  
Владимирской духовной семинарии  
протокол № 03  
от «06» ноября 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
иерей Андрей Сидоров  
проректор по учебной работе  
«06» ноября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О самостоятельной работе студентов**

Владимир, 2017 г.

## **1 . Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об организации самостоятельной работы студентов Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии (далее — Семинария), реализуемой в рамках освоения ОПОП ВО.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

Приказом Федерального агентства по образованию от 10 февраля 2010г. № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;

Устава Семинарии.

1.3 Самостоятельная работа студентов (далее — СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Семинарии и является обязательной для каждого студента.

1.4 Основные цели СРС — освоение в полном объёме основной профессиональной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (учебно-воспитательной, просветительской и научно-исследовательской) деятельности.

1.5 Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами. Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ОПОП ВО, рабочими программами дисциплин/практик.

1.6 Способы, виды и временные затраты на самостоятельную работу студентов устанавливаются учебным планом, рабочими программами каждой из учебных дисциплин/практик.

1.7 Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей

студентов и условий учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

## **2. Формы самостоятельной работы студентов**

2.1 Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин/практик.

2.2 СРС включает в себя: - подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарам и др.) и выполнение соответствующих заданий; - работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; - подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками; - выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.; - подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам; - подготовку к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы и сдаче итогового экзамена; - подготовку к олимпиадам, конкурсам, конференциям; - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, и т.п.; - другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Семинарией.

2.3 СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

## **3 Планирование и обеспечение самостоятельной работы студентов**

3.1 Планирование СРС по дисциплине выполняется преподавателями кафедры на основе утвержденной рабочей программы дисциплины/практики.

3.2 В качестве основных контролирующих мероприятий по каждой дисциплине могут устанавливаться следующие: - контрольная работа; - реферат; - индивидуальное домашнее задание; - доклад.

3.3. Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает от преподавателя информацию обо всех видах и формах СРС по курсу.

3.4. Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРС осуществляется ведущим дисциплину преподавателем и заведующим кафедрой.

3.5 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане (по каждой дисциплине/практике); в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

3.6. Для осуществления самостоятельной работы каждый студент должен быть обеспечен: - методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.); - контролирующими материалами (тесты, задания и др.); - материальными ресурсами; - временными ресурсами; - консультациями.

3.7. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер носят вариативный и дифференцированный характер; учитывается специфика изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

## **4 Организация и руководство самостоятельной работой студентов**

4.1 Организацию и руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, кафедры и другие учебно-научные структуры Семинарии.

4.2 Преподаватель: - информирует студентов о цели, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах отчетности и контроля самостоятельной работы; - определяет объем содержания и количества часов, отводимых на СРС, определяет периодичность контроля; - разрабатывает методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, пособия по организации самостоятельной работы студентов, критерии

оценки качества СРС; - обеспечивает контроль качества выполнения СРС, - предоставляет студентам сведения о наличии в Семинарии учебно-методических материалов, современных программных средств по дисциплине, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

4.3 Библиотека Семинарии: - обеспечивает самостоятельную работу студентов литературой (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой, в том числе на электронных носителях); - обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, возможность выхода в Интернет; - в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета, организует обучение студентов с целью развития навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных; - оказывает студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

## **5. Контроль самостоятельной работы студентов**

5.1 Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

5.2 Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (не более 10 % от объёма самостоятельной работы студента).

5.3 Результаты СРС оцениваются ведущим курс преподавателем. Результаты СРС учитываются при межсессионной аттестации студентов.

5.4 Формами контроля СРС являются: текущий (оперативный) контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль; самоконтроль. Отчёты о самостоятельной работе могут быть представлены следующими формами: - текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях); - конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; - представленный текст контрольной работы; - отчёт, дневник, и т.п.; - тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме; - успешное прохождение текущих, промежуточных, итоговых

экзаменов и зачетов; - отчет о научно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.); - статья об учебно-исследовательской работе, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры и др.

5.5 Результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и слушателей могут быть апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

5.6 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной, тестовой или смешанной форме, с представлением продукта (результата) деятельности студента.

5.7 Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает: - оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал; - совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

5.8 Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы студентов:

Для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - поиск информации в сети Интернет и других источниках; - учебно-исследовательская работа; - обобщение опыта.

Для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекций (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа, библиографии и др.; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на

контрольные вопросы; - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; - подготовка рефератов, докладов, эссе; - тестирование и др. Для формирования умений: - решение типовых задач и выполнение упражнений по образцу; - решение вариативных задач, контрольных работ и выполнение упражнений; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; - научно-исследовательская работа.

5.9 Текущие формы самостоятельных работ студентов (конспекты статей, рефераты, доклады, сообщения и пр.) не подлежат обязательному хранению.