Религиозная организация

- духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская

Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира Владимирской

Епархии Русской Православной Церкви»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседанииУченого советаВладимирской духовной семинариипротокол № 4от «28 » июня 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Митрополит Владимирский и Суздальский,ректор Владимирской духовной семинарии« 28 » июня 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАЗРАБОТКЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**(дисциплины, практики, модуля)**

Владимир 2021 г.

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет основные принципы разработки и утверждения фондов оценочных средств Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария Владимирской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).
	2. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

 «Об образовании в Российской Федерации»;

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
* ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110;
* Методическими рекомендациями по разработке ООП подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология», разработанные ФУМО в сфере ВО по УГСН 48.00.00 ТЕОЛОГИЯ совместно с Учебным Комитетом РПЦ, Москва, 2020 г.;
* Единым учебным планом подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018г.;
* Уставом Владимирской духовной семинарии.
	1. Оценочные средства являются составной частью основной образовательной программы (далее – ООП) и представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и фонда оценочных средств для итоговой аттестации.
	2. Фонд оценочных средств по той или иной компетенции в рамках отдельно взятой дисциплины может включать в себя и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике, которая предполагает определенные знания, умения и навыки, получаемые при теоретическом изучении соответствующей дисциплины, на основании которой составлялась программа практики.
	3. Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующим компетенциям в рамках отдельной дисциплины, входящий в состав ООП высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя:
* перечень компетенции с указанием этапов ее формирования в процессе освоения ООП;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

* 1. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:
* перечень соответствующих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православная теология») в соответствии с учебным планом ООП;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.
	1. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме отдельного документа по каждой дисциплине ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль

«Православная теология»). Оформление ФОС выполняется в соответствии с Приложением 1.

 1.8 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ООП высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православная теология»).

1. **Формирование оценочных средств**
	1. При формировании фонда оценочных средств необходимо учитывать:

а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования по отдельно взятой дисциплине в процессе освоения ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православная теология»);

б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по отдельно взятой дисциплине при освоении ООП, разрабатываемые кафедрами Семинарии совместно с учебно-методическим отделом Семинарии;

* 1. Ключевые принципы оценивания:
* адекватность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения ООП)
* надежность (использование единообразных показателей и критериев, для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)
* эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
	1. При разработке фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по отдельно взятой дисциплине должны учитываться все виды связей между дисциплинами, при изучении которых происходит формирование компетенции и содержащимися в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенции на

различных этапах их формирования.

1. **Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств**
	1. Создаваемые фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по компетенциям должны проходить внутреннюю экспертизу на уровне кафедр Семинарии и учебно-методического отдела Семинарии. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:
* требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
* планируемым результатам обучения соответствующей компетенции в рамках дисциплины.
	1. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедр Семинарии и согласовывается с учебно-методическим отделом Семинарии.
	2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по компетенциям в отдельно взятой дисциплине утверждается на заседании кафедры.
1. **Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**
	1. Материал, используемый для формирования ФОС, разрабатывается преподавателями дисциплин, на которых поэтапно происходит формирование компетенций по ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (профиль «Православная теология»). Этот материал включает в себя материалы по дисциплине, которые позволяют обучающемуся знать, уметь и владеть необходимыми навыками в рамках соответствующей компетенции.
	2. Ответственность за формирование ФОС по соответствующей дисциплине несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина.
	3. Фонд оценочных средств утверждаются в рамках ООП.
	4. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.
	5. Фонд оценочных средств по ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Православная теология»), реализуемым в Семинарии, является собственностью Семинарии.
2. **Заключительные положения**
	1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом Семинарии.
	2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом Семинарии и регистрируются в установленном порядке.
	3. Настоящее Положение действует с момента его утверждения Ученым советом Семинарии до его отмены при принятии нового Положения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине, практике, модулю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала

религиозных организаций

Профиль Православная теология

Область знания «Практическое богословие»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Владимир 2021 г.

**Содержание**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПП в рамках учебной дисциплины, модуля, практики........................
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания………
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в рамках учебной дисциплины, модуля, практики........................
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…………………………………………
5. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП в рамках учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ООП****Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Этапы формирования компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы дисциплины** | **Формируемые компетенции** |
|  |  |  |  |
| **Курс** |
| **Семестр** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

***ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И (ИЛИ) СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерии оценивания*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ООП в рамках учебной дисциплины, модуля, практики**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения семестра по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** **характеризующих этапы формирования компетенций**

**Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма оценочного средства** | **Процедура оценивания** **(методические рекомендации)** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |