

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»
(Московский патриархат)


УТВЕРЖДАЮ
Иерей Андрей (Сидоров)
Проректор по учебной работе
« 11 » сентября 2017г.

Рабочая программа
Преддипломная практика

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль
Православное богословие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Владимир, 2017г.

Вид практики – преддипломная.

Тип – научно-исследовательская.

1. Цели практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль Православная теология);

– овладение студентом современной методологией научного исследования;

– овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

– овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

– организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);

– актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);

– учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

3. Способы проведения: стационарная.

4. Формы проведения: непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знать: методы и методiku работы с первоисточниками и исследовательской литературой;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.</p>
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» ОПОП направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль Православное богословие и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

7. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам	Время проведения
преддипломная практика	кафедры ВДС	2 недели	8	16, 17 недели (перед итоговой аттестацией)

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание практики

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		лекции	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2		
2	Научно-исследовательская работа студентов		96	Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета	10		Зачет
Итого		108 часов		

Содержание практики

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены
 - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель и задачи исследования;
 - Методы исследования;
 - Рабочая гипотеза исследования;
 - Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников); Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Саратова);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

10. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Критерии оценки сформированности компетенций в период практики

Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета	Критерии оценки
«зачет»	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в храме выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал.
«незачет»	Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

	<p>«незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>
--	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

14. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:
 богослужебные книги;
 компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.