

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская
Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»
(Московский патриархат)


УТВЕРЖДАЮ
Иерей Андрей (Сидоров)
Проректор по учебной работе
« 11 » сентября 2017г.

Рабочая программа
Учебная (богослужебная) практика - 2

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль
Православное богословие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Владимир, 2017г.

Вид практики – учебная.

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1. Цели практики

Основной целью учебной (богослужебной) практики – 2 является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи практики

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики – 2 студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения: непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых
ОК-7	способность к самоорганизации и	

	самообразованию	сведений; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	

6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (богослужебная) практика – 2 входит в раздел «Практики» учебного плана ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль Православное богословие и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Церковная проповедь в Русской Православной Церкви, Литургическое богословие, Церковное искусство, Пастырское богословие, Гомилетика.

7. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестра	Время проведения
----------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------

Учебная (богослужбная) практика-2	храм	2 недели	4	1-я неделя Великого поста и Страстная неделя. Период прохождени я практики определяетс я в соответстви и с церковным календарем.
---	------	----------	---	---

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		ауди торн ая рабо та	самостоятел ьная работа	
	Учебная (богослужбная) практика – 1			
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения	4	-	собеседование

	практики			
2.	Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.	4	4	
3.	Входные молитвы, облачение священнослужителей	16	8	
4.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви	28	20	
5.	Подготовка и чтение проповеди	8	8	
6.	Подготовка отчета по итогам практики	4	4	
7.	Итого (108 часов)	64	44	зачет

7.2 Содержание практики

УЧЕБНАЯ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА – 2

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 2. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 3. Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 4. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха

2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

Раздел 5. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики от Семинарии и руководителя практики от храма.

10. Формы отчетности по практике

Контроль и оценка результатов освоения учебной (богослужебной) практики – 2 осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной (богослужебной) практики (Приложение 2) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет (Приложение 1) и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения

студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках учебной (богослужебной) практики – 2:

- 1) Виды Литургии в Православной Церкви.
- 2) Каждение на вечерне и утрени.
- 3) Каждение на Литургии.
- 4) Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
- 5) Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
- 6) Входные молитвы, облачение священнослужителей.
- 7) Вещество для евхаристии.
- 8) Изменяемые части литургии.
- 9) Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения
- 10) Особенности великопостного богослужения.
- 11) Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
- 12) Великопостная утренья.
- 13) Великопостные часы и изобразительны.
- 14) Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
- 15) Великое повечерие: последование.
- 16) Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

Критерии оценки сформированности компетенций в период практики

Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета	Критерии оценки
«зачет»	Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в храме выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал.

«незачет»	<p>Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>
-----------	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html> ;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=main> ;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

14. Материально-техническое обеспечение практики

- методическая литература;
- литература по темам сочинений;
- компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Приложение 1.
Руководителю учебной практики

студента 2 курса направления «Подготовка
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

(Ф.И.О.)

**Отчет
о прохождении учебной практики – 2**

В период с _____ по _____ 201__ г. и с _____ по _____ 201__ г.
мною была пройдена учебная практика в Религиозной организации —
духовной образовательной организации высшего образования
«Владимирская православная Свято-Феофановская духовная семинария
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви» на
кафедре _____.

В ходе практики мною были изучены и применены на практике:

Дата
студент 2 курса

Подпись Ф.И.О.

Религиозная организация — духовная образовательная
организация высшего образования
«Владимирская Свято-Феофановская православная духовная семинария
Владимирской Епархии Русской
Православной Церкви»

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – 2

СТУДЕНТА (ФИО) _____

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

ЗАЧЕТ

Руководитель практики

подпись

« ____ » _____ 201 ____ г.

дата

Студент-практикант

подпись

« ____ » _____ 201 ____ г.

дата

г. Владимир
2017

УЧЕБНАЯ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА – 2

даты проведения практики

место проведения практики

дата	наименование раздела	содержание работы	оценка за выполнение работы	отметка о пропусках