

Религиозная организация  
- духовная образовательная организация высшего образования  
«Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира  
Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании  
Ученого совета  
Владимирской духовной семинарии  
протокол № 2  
от «20» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
иерей Андрей Сидоров  
проректор по учебной работе  
« 20 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*профессиональной переподготовки*

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация**  
Предоставление экскурсионных услуг

**Наименование программы**  
«Православный экскурсовод»

**Документ о квалификации**  
диплом о профессиональной переподготовке

**Объем: 252 (часа)**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06–381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ». Приложение. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований) Экскурсовод (гид) Приказ Минтруда России от 24.12.2021 N 913н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2022 N 67083).

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Федеральный закон от 03 июля 2019 г. № 170-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

### **1.2. Требования к слушателям**

Лица, имеющие высшее образование и (или) получающие высшее образование.

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** - подготовка экскурсоводов, формирование профессиональных компетенций в области организации экскурсионно-туристских маршрутов и практических навыков проведения экскурсий, в том числе на объектах культового значения с учетом специфики паломнической деятельности и требований законодательства.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности: предоставление экскурсионных услуг

Уровень квалификации: 6.

#### **Планируемые результаты обучения**

В процессе освоения данной программы слушатель формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности по соответствующему профессиональному стандарту и трудовым функциям (D/01.6, D/02.6, D/03.6). Выпускник должен обладать такими профессиональными компетенциями как:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
Общая трудовая функция «Оказание экскурсионных услуг»	Разработка экскурсий	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, отраслевые правила и стандарты</p> <p>Локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий</p> <p>Туристские ресурсы Российской Федерации</p> <p>Принципы организации и методики проведения экскурсий</p> <p>Историко-культурные достопримечательности региона</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские</p> <p>Современные информационные технологии в сфере туризма</p> <p>Основы составления экскурсионных программ</p> <p>Методика разработки и проведения экскурсий</p>	<p>Определять тему и составлять маршрут экскурсии</p> <p>Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</p> <p>Составлять экскурсионную документацию</p> <p>Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий.</p> <p>Определять технику ведения экскурсии</p>	<p>Составление маршрута и текста экскурсии</p> <p>Отбор и изучение экскурсионных объектов.</p> <p>Объезд (обход) маршрута.</p> <p>Отбор объектов для показа во время экскурсии, в том числе с учетом специфики работы с паломнической аудиторией</p> <p>Отбор информационных материалов для проведения экскурсии. Знакомство с экспозициями и фондами музеев.</p> <p>Определение методических приемов проведения экскурсии, в том числе с учетом специфики проведения с православной аудиторией.</p> <p>Оформление экскурсионной документации</p>
	Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела.</p>	<p>Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание</p> <p>Работать с православной аудиторией</p>	<p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии, в том числе паломнических групп</p> <p>Организация сопровождения</p>

		<p>Правила сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе проведения экскурсий</p> <p>Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий</p> <p>Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе транспортного обслуживания</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p>	<p>Применять технику публичных выступлений</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий</p> <p>Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p>туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, средствам размещения, в том числе паломнических групп</p> <p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии</p> <p>Оформление экскурсионной документации</p>
	<p>Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа</p>	<p>Нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Историко-культурные достопримечательности региона, в том числе культового значения</p>	<p>Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание</p> <p>Применять технику публичных выступлений</p> <p>Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов</p> <p>Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии</p> <p>Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств</p> <p>Использовать технические средства при проведении экскурсий</p>	<p>Информирование туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и религиозными традициями</p> <p>Рассказ об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций</p> <p>Предоставление путевой информации по маршруту экскурсии</p> <p>Контроль за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии</p>

## **1.5. Организация самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей осуществляется с обязательным использованием дистанционных образовательных технологий на LMS-портале, реализующем электронную информационно-образовательную среду.

## **1.6. Трудоемкость программы**

252 часа

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)		Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	
				Всего (час.)	из них практические занятия (час.)	Всего (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	<b>Модуль 1. Миссия православного экскурсовода: определение и сущность профессии</b>			<b>16</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	-	<b>38</b>	
	1. Особенности профессиональной деятельности православного экскурсовода		зачет	4	-	12	-	16	
	2. Технология подготовки и методика проведения паломнической экскурсии		зачет	12	4	10	-	22	
2.	<b>Модуль 2. Духовное наследие Владимирской епархии как ресурсный потенциал развития паломничества в регионе</b>			<b>40</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	-	<b>94</b>	
	1. Владимирская епархия – сокровищница духовной культуры России		зачет	8	-	10	-	18	
	2. Историко-культурное наследие Владимирского края		зачет	32	12	44	-	76	
3.	<b>Модуль 3. Специфика работы с паломническими группами на маршруте</b>		зачет	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	-	<b>48</b>	
	1. Катехизация на маршруте			10	-	26	-	36	
	2. Учебно-методическая пешеходная экскурсия по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбово			-	6	6	-	12	
4.	Стажировка		зачет	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>	
5.	Итоговая аттестация		экзамен	-	-	-	-	-	
<b>Всего по программе:</b>					<b>72</b>	<b>22</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>252</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																		Всего часов	
			Январь				Февраль				Март				Апрель							
			ПН				ПН				ПН				ПН							
			Номера календарных недель																			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Порядковые номера недель обучения																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1	Модуль 1. Миссия православного экскурсовода: определение и сущность профессии	обяз. уч. занятия							T12	3											<b>16</b>	
		сам. р.					4	10	8													<b>22</b>
2	Модуль 2. Духовное наследие Владимирской епархии как ресурсный потенциал развития паломничества в регионе	обяз. уч. занятия							T8	T4	T4			T8	T4						<b>40</b>	
		сам. р.								4	8	8	18	8	8							<b>54</b>
3	Модуль 3. Специфика работы с паломническими группами на маршруте	обяз. уч. занятия																			<b>16</b>	
		сам. р.																				<b>32</b>
4	Стажировка									4	16	16	16	16	4						<b>72</b>	
5	Итоговая аттестация																					
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки							16	8	8	8	-	12	10	8	2					<b>72</b>	
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей					4	10	12	8	8	18	8	18	10	12						<b>108</b>	
	Всего часов в неделю					4	26	24	32	32	34	36	32	18	14						<b>252</b>	



**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ))**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей		Объем часов
1	2		3
<b>Модуль 1.</b> Миссия православного экскурсовода: определение и сущность профессии	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	<b>Особенности профессиональной деятельности православного экскурсовода</b> Миссия православного экскурсовода. Цель и задачи процесса подготовки православных экскурсоводов. Нормативно-правовая база паломничества. Паломничество: определение, понятие, сущность. История возникновения паломничества, богословский смысл и историко-культурное значение. Основные этапы развития православного паломничества в России. Основные требования к организации паломничества: питание, условия проживания и богослужения. Выбор объектов посещения и маршрута. Характерные черты практической организации поездок туристов по святым местам. Требования к личности и профессиональным качествам православного экскурсовода. Владение системы знаний по специальности.	2
	2	<b>Технология подготовки и методика проведения паломнической экскурсии</b> Классификация методических приемов. Методические приемы показа: прием предварительного осмотра, прием панорамного показа, прием зрительной реконструкции, прием зрительного монтажа, прием локализации событий, прием абстрагирования, прием зрительного сравнения, прием зрительной аналогии, прием ассоциации, прием переключения внимания, методические приемы движения. Методические приемы рассказа: прием экскурсионной справки, прием описания, прием характеристики, прием объяснения, прием комментирования, прием репортажа, прием цитирования, прием вопросов-ответов, прием ссылки на очевидцев, прием заданий, прием новизны материала, прием словесного (литературного) монтажа, прием соучастия, прием дискуссионной ситуации, прием стилизации противоречивых версий, прием персонификации, прием проблемной ситуации, прием отступления, прием индукции, прием исследования. Технология подготовки новой экскурсии. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы.	3
			<b>16</b>

	<p>Отбор литературы и составление библиографии. Определение других источников экскурсионного материала. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута экскурсии. Объезд (обход) маршрута. Подготовка контрольного текста экскурсии. Паспорт памятника. Комплектование «портфеля православного экскурсовода». Определение методических приемов проведения экскурсии. Определение техники ведения экскурсии. Составление методической разработки. Составление индивидуального текста. Рассказ и индивидуальный текст. Техника использования индивидуального текста. Логические переходы. Прием (сдача) экскурсии. Утверждение экскурсии.</p> <p>Техника ведения экскурсии: знакомство экскурсовода с группой, выход экскурсантов из автобуса (троллейбуса, трамвая). Расстановка группы у объекта. Передвижение экскурсантов. Место экскурсовода. Соблюдение времени в экскурсии. Техника проведения рассказа при движении автобуса. Ответы на вопросы экскурсантов. Паузы в экскурсии. Техника использования «портфеля экскурсовода».</p> <p>Инструктаж экскурсантов (туристов) об общепринятых и специальных правилах поведения при посещении храмов и монастырей.</p> <p>Правила обеспечения безопасности экскурсантов во время экскурсий. Инструктаж по технике безопасности.</p>		
	<b>Лекционные занятия</b>		<b>12</b>
	<p><b>Особенности профессиональной деятельности православного экскурсовода</b></p> <p>Нормативно-правовая база паломничества. Особенности паломнической деятельности. Специфика организации и проведения паломнических экскурсий. Миссия православного экскурсовода.</p>		4
	<p><b>Технология подготовки и методика проведения паломнической экскурсии</b></p> <p>Технология подготовки паломнической экскурсии. Методическое обеспечение экскурсии. Классификация методических приемов. Прием (сдача) экскурсии. Утверждение экскурсии. Методика и техника ведения экскурсии.</p>		8
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	<p><b>Технология подготовки и методика проведения паломнической экскурсии</b></p> <p>Экскурсии для разных возрастных групп паломников. Условия для показа в экскурсии. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности. Трансформация устной речи (рассказа) в зрительные образы. Особенности рассказа на паломнической экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Экскурсия как взаимодействие трех компонентов: экскурсант, экскурсовод, экскурсионный объект.</p>		4

	Культовые объекты городов Владимира и Суздаля.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		22
	<b>Особенности профессиональной деятельности православного экскурсовода</b> Раскрыть понятие «профессиональное мастерство православного экскурсовода», написав эссе на эту тему. Рассмотреть методическое мастерство как сумму знаний. Выявить основные черты личности православного экскурсовода, особенности темперамента, эмоций и чувств. Сформулировать основу жизненной позиции православного экскурсовода. Представить «образ высокопрофессионального православного экскурсовода». Ритуальная природа паломничества в религиозной культуре. Паломничество в христианской культуре и мировоззрении. Паломничество в России и византийские корни православной культуры богомолья. Культурологические и богословские аспекты развития православного паломничества. Современное состояние и перспективы развития религиозного паломничества в России.		12
	<b>Технология подготовки и методика проведения паломнической экскурсии</b> Разработать перечень паломнических экскурсий по городам Владимиру и Суздалю. Анализ представленной информации с точки зрения усиления лояльности потребителей на интернет-сайтах туроператоров (турагентов), предлагающий экскурсионные услуги.		10
	<b>Стажировка (примерная тематика экскурсий)</b> Изучение структуры и организация деятельности предприятий сферы паломничества, в том числе оказывающих экскурсионные услуги (история образования, организационная структура предприятия (организации); характеристика кадрового состава организации, основные виды деятельности организации, потоки, маршруты; динамика приема отправки паломников; перспективы развития организации (предприятия). Примерная тематика экскурсий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по Успенскому кафедральному собору (памятник ЮНЕСКО)</li> <li>• Тематическая экскурсия по Владимиру «Сакральный Владимир»</li> </ul>		24
<b>Модуль 2.</b> Духовное наследие Владимирской епархии как ресурсный потенциал развития	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	<b>Владимирская епархия – сокровищница духовной культуры России</b> Культурно-исторические факторы, определяющие степень привлекательности Владимирской епархии как сокровищницы духовной культуры России в глазах потенциальных паломников. Исторические и современные реалии социокультурных процессов, протекающих вокруг духовных центров. Анализ деятельности крупнейших религиозных центров епархии (храмов и монастырей) с точки зрения привлекательности со стороны гостей региона. Сакральный смысл святынь	2
			<b>40</b>

паломничества в регионе		Владимирской епархии.		
	2	<b>Историко-культурное наследие Владимирского края</b> Церковное искусство Владимирского региона: история вопроса. Иконопись. Литературная традиция во Владимирском крае. Введение в историю Русской православной Церкви: основные периоды (характеристика, важнейшие события, крупные исторические деятели эпох).	3	
<b>Лекционные занятия</b>				<b>28</b>
<b>Владимирская епархия – сокровищница духовной культуры России</b> История Владимирской епархии как ресурс экскурсионной деятельности. Современное состояние Владимирской епархии. Монастыри и приходы Владимирской епархии. Святыни и святые Владимирского края.				8
<b>Историко-культурное наследие Владимирского края</b> Икона как выражение православной веры. Единый канон и многообразие традиций в русской иконе. Владимирская литература XII-XIII вв. («Сказание о Владимирской иконе Богоматери», «Киево-Печерский патерик», «Повесть об убиении Андрея Боголюбского», «Киево-Печерский патерик», «Моление Даниила Заточника», «Слова» Серапиона Владимирского», «Повесть о житии Александра Невского»). Литературные темы в эпистолярном наследии епископа Афанасия (Сахарова), творчество С.И. Фуделя. Православные темы в творчестве К.Д. Бальмонта, В. Солоухина. Тема 1. История Церкви до Крещения Руси. История Крещения Руси. Русская Церковь в домонгольский период. Русская Церковь в период до автокефалии. История Русской Церкви после провозглашения автокефалии до установления Патриаршества. Святые Руси. Русское монашество. Монастыри. Богословская наука. Ереси. Миссионерство. Епархии. Епископат и приходское духовенство. Патриарший период. Синодальный период. Новейший период.				20
<b>Практические занятия</b>				<b>12</b>
<b>Владимирская епархия – сокровищница духовной культуры России</b> Монастырские центры Владимирской епархии. Деятельность святых благоверных князей Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое Гнездо. Духовная культура Владимиро-Суздальской Руси в X–XIII вв. Деятельность святого благоверного великого князя Александра Невского. Преподобный Сергей Радонежских во Владимирском крае. Святые града Суздаля. Новомученики и исповедники Владимирского края XX века. Владимирская духовная семинария – крупнейший духовно-образовательный и социокультурный центр региона.				6
<b>Историко-культурное наследие Владимирского края</b> Наиболее почитаемые иконы Владимирской земли: Владимирская, Боголюбская, Максимовская иконы Божией Матери. Памятники белокаменного зодчества домонгольского периода Владимиро-Суздальской Руси: церковь Бориса и Глеба в				6

	Кидекше, Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые Ворота, храм Покрова на Нерли, лестничная башня дворца Андрея Боголюбского.		
	<b>Самостоятельная работа слушателей</b>		<b>54</b>
	<b>Владимирская епархия – сокровищница духовной культуры России</b> Подготовить задание по теме «Монастыри как важнейший историко-культурный и духовный ресурс Владимирского региона» по следующему плану: история создания монастырского комплекса, строители обители, современное состояние монастыря и участие монастырского комплекса в паломнической деятельности (в том ч. экскурсовода). Выявить наиболее активные монастыри Владимирской епархии в плане их работы с паломниками и востребованности у гостей региона. Составить список наиболее почитаемых святых и святынь городов Владимира и Суздаля с указанием мест их нахождения (название храма или монастыря, адрес).		10
	<b>Историко-культурное наследие Владимирского края</b> Подготовка к круглому столу. Примерная тематика: Памятники архитектуры Владимиро-Суздальской земли XII–XIII вв. Монастыри – историко-культурные центры Северо-Восточной Руси. Культура Владимирского края в X — первой четверти XIII вв. Архитектура. Белокаменная резьба Владимиро-Суздальской Руси. Культура Владимирского края в X – первой четверти XIII вв. Иконопись. Литература. Церковь в период монголо-татарского ига и перенесение митрополичьей кафедры во Владимир.		44
	<b>Стажировка (примерная тематика экскурсий)</b>		<b>24</b>
	Посещение экскурсионного мероприятия (экскурсии) и составление краткого плана экскурсии. Примерные варианты для посещения. Посещение экспозиций музеев Владимирской епархии: Епархиальный музей, музей святителя Афанасия (Сахарова).		
<b>Модуль 3.</b> Специфика работы с паломническим и группами на маршруте	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	<b>Катехизация на маршруте</b> Понятие катехизации: сущность, цель и задачи, содержание и основные особенности катехизации на маршруте паломнических поездок и экскурсий. Методы и приемы катехизаторской деятельности православного экскурсовода. Определение ключевых понятий христианского мировоззрения: Бог, творение, мир, человек, Церковь, грех, покаяние, Таинства. Обращение к текстам Священного Писания, ознакомление с основами христианского святоотеческого богословия, а также использование наследия литургической жизни Церкви.	2
			<b>16</b>

2	<p><b>Учебно-методическая пешеходная экскурсия по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбво</b></p> <p>Изучение карты-схемы маршрута экскурсии и вариантов подъездов к объектам паломничества. Сбор и обработка фактического материала. Изучение и описание объектов паломничества. Составление карточек экскурсионных объектов. Логические переходы в экскурсии. Комплектование «портфеля православного экскурсовода» для проведения экскурсии. Отработка вступительной и заключительной части экскурсии. Методика ответов на вопросы экскурсантов. Написание индивидуального текста экскурсии.</p>	3	
<b>Лекционные занятия</b>			<b>16</b>
<p><b>Катехизация на маршруте</b></p> <p>Введение в Священное Писание Нового Завета. Евангелие (происхождение текстов, сведения об авторах, евангельский синопсис). Учение Спасителя (Нагорная проповедь, притчи, чудеса, эсхатологические пророчества). Деяния Апостолов (жизнь первохристианской общины, первые гонения, св. архид. Стефан, личность св. ап. Петра, жизнь и миссионерские путешествия св. ап. Павла, послания свв. апостолов)</p> <p>Основы Литургики. Божественная Литургия как центр литургической жизни Церкви (происхождение и развитие чинопоследования, богословский анализ, современная практика). Обзор основных Таинств Церкви (Крещение, Причащение, Миропомазание, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство).</p>			10
<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
<p><b>Учебно-методическая пешеходная экскурсия по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбво</b></p> <p>Учебно-методические пешеходные экскурсии по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбво: анализ объектов показа.</p> <p>Учебно-методические пешеходные экскурсии по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбво: изучение маршрута экскурсии</p> <p>Учебно-методические пешеходные экскурсии по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбво: написание индивидуального текста экскурсии</p> <p>Учебно-методические пешеходные экскурсии по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбво: апробация приемов (Успенский кафедральный собор (методика показа культового памятника, приём искусствоведческого анализа). Дмитриевский собор (прием зрительной реконструкции и аналогии). Богородице-Рождественский монастырь и вид на микрорайон Заглязьменский (показ панорамы города с разных точек).</p>			6
<b>Самостоятельная работа слушателей</b>			<b>32</b>
<b>Катехизация на маршруте</b>			26

	Отобрать объекты паломничества для показа по Владимиру, Суздалию, Боголюбово.	
	<b>Учебно-методические пешеходные экскурсии по монастырям и храмам Владимира, Суздаля и Боголюбово</b> Обход (объезд) и изучение маршрута экскурсии. Определение хронометража и километража экскурсии. Выбор категории (возраст и социальный статус) экскурсантов. Отработка методических приемов ведения экскурсии. Подготовка логических переходов в экскурсии.	6
	<b>Стажировка и примерная тематика экскурсий</b> Организация экскурсионного обслуживания. Сопровождение и координация действий паломников. Сопровождение паломнической группы с подготовкой перечня необходимой документации. Разработка паломнического маршрута с применением информационно-коммуникативных технологий и основ туристского проектирования (выбор темы и участка экскурсии; отбор и изучение экскурсионных объектов; составление маршрута экскурсии; определение методических приемов) Проведение экскурсии по одному из храмов или монастырей Владимира, Суздаля или Боголюбово. Взаимопрослушивание паломнической экскурсии. Анализ и обсуждение экскурсий.	24
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация в форме экзамена	
<b><i>Всего по программе</i></b>		<b>252 часа</b>

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы аттестации**

Организация форм и правил оценивания достижения, планируемых результатов (компетенций) освоения программы состоит в последовательности выполнения задания по изучаемой дисциплине (подготовка / выполнение задания по самостоятельной работе; ответы на вопросы практических занятий; собеседование с преподавателем).

По трем модулям: «Миссия православного экскурсовода: определение и сущность профессии»; «Духовное наследие Владимирской епархии как ресурсный потенциал развития паломничества в регионе»; «Специфика работы с паломническими группами на маршруте» – итоговые тестовые задания проводятся на основании конспектов занятий после изучения дисциплины. На основании прохождения тестирования по соответствующим дисциплинам выставляется зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам освоения модулей проводится в форме электронного тестирования.

Самостоятельная работа – планируемая исследовательская, научно-исследовательская работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой слушателей). Самостоятельная работа слушателей включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- анализ учебно-методических источников;
- подготовка устных ответов и письменных работ;
- самостоятельная работа с литературой.

Предложенные тесты могут быть использованы в качестве контроля успеваемости и контроля остаточных знаний слушателей.

По результатам прохождения стажировки слушатели курсов сдают дневник и отчет, обязательным пунктом которого является индивидуальный текст экскурсии по объектам, которые слушатель планирует включить в маршрут своей экскурсии. Форма аттестации по результатам прохождения стажировки является «зачет».

### **5.2. Оценочные средства**

Основные показатели оценки планируемых результатов

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
---	--



<p>Общая трудовая функция «Оказание экскурсионных услуг».</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Разработка экскурсий</p> <p>Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p>Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа</p>	<p><i>«Отлично»</i> - Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p><i>«Хорошо»</i> - Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>
--	--

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

**Перечень оценочных средств (тестов) по модулям «Миссия православного экскурсовода: определение и сущность профессии», «Духовное наследие Владимирской епархии как ресурсный потенциал развития паломничества в регионе», «Специфика работы с паломническими группами на маршруте»**

### **Тестовые вопросы модуль 1 «Миссия православного экскурсовода: определение и сущность профессии»**

#### **1. Кем является, в первую очередь, православный экскурсовод?**

1. Учителем
2. Лектором
3. Миссионером +
4. Наставником

#### **2. Обязательными знаниями в какой сфере должен обладать православный экскурсовод:**

1. исторической
2. богословской +
3. искусствоведческой
4. литературной

#### **3. Православное паломничество – это:**

1. странствования в поисках религиозной истины
2. путешествие вокруг света с целью познания мира
3. путешествие к святым местам, имеющим сакральное значение для христианской веры с целью поклонения и молитвы +
4. религиозное обязательство верующих о посещении святых мест

#### **4. Что означает слово «паломник»?**

1. странник
2. пилигримм
3. богомолец
4. носитель пальмы +

#### **5. Кем являлись первые русские паломники?**

1. путешественниками
2. купцами
3. монахами +
4. воинами

#### **6. Как называли паломников-профессионалов в Древней Руси?**

1. богомольцы
2. странники
3. блаженные
4. калики перехожие +

#### **7. Как назывались первые на Руси литературные произведения, содержащие упоминания о Святой Земле и святынях, расположенных на ней?**

1. моления
2. сказания
3. хождения
4. жития святых +

**8. В каком году была учреждена Русская Духовная Миссия в Иерусалиме?**

1. 1847 +
2. 1849
3. 1853
4. 1862

**9. В соответствии с Федеральным законом от 03.07.2019 N 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» паломническая деятельность может осуществляться:**

1. туроператорами
2. турагентами
3. индивидуальными предпринимателями
4. религиозными организациями +

**10. При организации паломнических поездок религиозная организация не может осуществлять:**

1. организацию размещения (проживания) паломников
2. питание паломников с учетом требований, предусмотренных внутренними установлениями соответствующих религиозных организаций
3. сопровождение паломников, включая услуги экскурсоводов, гидов-переводчиков, инструкторов-проводников
4. трудоустройство на время паломничества +

**11. Вопросы, задаваемые участниками экскурсии по теме, имеют отношение**

1. К методике проведения экскурсии
2. К технике проведения экскурсии +
3. К культуре речи экскурсовода
4. Среди перечисленных вариантов нет верных

**12. Экскурсионные объекты классифицируются:**

1. По степени сохранности +
2. По известности объектов
3. По познавательной ценности
4. По степени значимости их в экскурсии

**13. Задача приема новизны материала:**

1. Помочь экскурсантам стать участниками того события, которому посвящена экскурсия
2. Сделать восприятие наблюдаемого более эффективным +
3. Дать возможность воссоздать картину событий
4. Раскрыть новый для экскурсанта материал

**14. Прием зрительной реконструкции**

1. Дает возможность экскурсантам наблюдать вид местности
2. Широко используется при показе памятных мест, где проходили военные сражения +

3. Предусматривает переход от общего к частному

4. Показывает место, где происходило событие

**15. Одна из задач – «портфеля православного экскурсовода» состоит в:**

1. Отборе правил техники ведения экскурсии

2. Определении приемов сохранения внимания

3. Отвлечение экскурсантов от объекта показа

4. Восстановлении недостающих звеньев при показе +

**16. Какой из логических переходов является наиболее эффективным?**

1. Формальный переход

2. Увязанный с темой +

3. Формальный и увязанный с темой переходы обладают одинаковой эффективностью

4. Нет верного ответа

**17. Использование православным экскурсоводом при рассказе наиболее популярных приемов**

1. Снижает качество проводимых экскурсий

2. Отвлекает экскурсанта от объекта

3. Повышает качество проводимых экскурсий +

4. Не влияет на качество проводимых экскурсий

**18. Одной из задач показа является:**

1. Показать объекты такими, какими они были в период описываемого события +

2. Оживить экскурсию, активизировать экскурсантов

3. Дать возможность самостоятельного наблюдения экскурсантами достопримечательностей

4. Перевести внимание экскурсанта с одного объекта на другой

**19. Цель паузы в экскурсии:**

1. Знакомство экскурсовода с группой

2. Дать экскурсантам возможность задать вопросы экскурсоводу

3. Дать кратковременный отдых экскурсантам +

4. Дать возможность экскурсоводу сообщить дополнительные сведения экскурсанту

**20. Основой рассказа в экскурсии является:**

1. Методическая разработка

2. «Портфель православного экскурсовода»

3. Индивидуальный текст экскурсии +

4. Контрольный текст экскурсии

**Тестовые вопросы модуль 2 «Духовное наследие Владимирской епархии как ресурсный потенциал развития паломничества в регионе»**

**1. Выберите имена князя и епископа, крестившего Владимирский край**

1. Равноапостольный князь Владимир и святитель Иоанн
2. Равноапостольный князь Владимир и святитель Феодор +
3. Святой благоверный князь Георгий и святитель Симон
4. Святой благоверный великий князь Александр Невский и святитель

Кирилл

**2. При каком митрополите кафедра была перенесена из Киева во Владимир?**

1. Симоне
2. Митрофане
3. Максиме +
4. Луке

**3. В каком году преподобный Андрей Рублёв расписал Успенский собор во Владимире?**

1. 1308
2. 1418
3. 1489
4. 1408 +

**4. В каком монастыре находятся мощи святого мученика Авраамия Болгарского?**

1. Богородице-Рождественском
2. Ново-Алексеевском
3. Свято-Боголюбском
4. Свято-Успенском Княгинином +

**5. Сколько монастырей располагается на территории города Владимира?**

1. 1
2. 2
3. 3 +
4. 4

**6. Какой князь является небесным покровителем города Владимира?**

1. Равноапостольный князь Владимир
2. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский
3. Святой благоверный князь Георгий Владимирский
4. Святой благоверный князь Глеб Владимирский +

**7. Чьи мощи не покоятся в Успенском кафедральном соборе?**

1. Святого благоверного князя Андрея Боголюбского
2. Святого благоверного князя Георгия Владимирского
3. Святого благоверного князя Глеба Владимирского
4. Святого мученика Авраамия Болгарского +

**8. Где находится Максимовская икона Божией Матери?**

1. в Успенском соборе
2. в Свято-Успенском Княгинином монастыре
3. в экспозиции Владимиро-Суздальского музея-заповедника +
4. в Свято-Боголюбском монастыре

**9. В какой реке были крещены владимирцы?**

1. в Клязьме
2. в Рпени
3. в Почайне
4. в Рпени и Почайне +

**10. Чьи мощи являются главной святыней Богородице-Рождественского монастыря?**

1. Священноисповедника Афанасия (Сахарова) +
2. Святого праведного Петра Чельцова
2. Святого мученика Авраамия Болгарского
3. Святого благоверного князя Андрея Боголюбского

**11. У стен какого монастыря состоялось крещение жителей Суздаля?**

1. Александровского
2. Ризоположенского
3. Васильевского +
4. Покровского

**12. На территории какой обители города Суздаля располагается Преподобенская колокольня:**

1. Спасо-Евфимиева
2. Покровского
3. Ризоположенского +
4. Александровского

**13. Где сегодня покоятся мощи суздальских святителей Феодора и Иоанна?**

1. в Покровском монастыре
2. в Богородице-Рождественском соборе Кремля
3. в Воскресенском храме
4. в Казанской церкви +

**14. В каком из монастырей Суздаля располагается Усыпальница русских княгинь и цариц?**

1. Ризоположенском
2. Васильевском
3. Покровском +
4. Спасо-Евфимиевом

**15. Кто из суздальских святителей известен как особо почитаемый святой не только в России, но и в Греции?**

1. Иларион
2. Феодор
3. Иоанн
4. Арсений +

**16. Назовите наиболее почитаемую икону Божией Матери в Суздале:**

1. Боголюбская
2. Корсунская +
3. Шуйская
4. Максимовская

**17. Когда празднуется Собор Владимирских святых?**

1. 3 июня
2. 3 июля
3. 6 июля +
4. 8 сентября

**18. По территории какого района проходит традиционный молодёжный крестный ход памяти святого Андрея Боголюбского?**

1. Суздальского +
2. Камешковского
3. Судогодского
4. Ковровского

**19. Какой из представленных городов не входит во Владимирскую епархию?**

1. Гусь-Хрустальный
2. Муром +
3. Ковров
4. Судогда

**20. Сколько епархий сегодня входит в состав Владимирской митрополии?**

1. 1
2. 2
3. 3 +
4. 4

### **Тестовые вопросы модуль 3. «Специфика работы с паломническими группами на маршруте»**

**1. Как называется главное церковное богослужение?**

1. Великая вечерня
2. Всенощное бдение
3. Утреня
4. Литургия +

**2. Православный пост – это:**

1. умерщвление плоти
2. оздоровительная диета
3. заповедь, которую рационально не объяснить
4. средство возвышения духа над плотью +

**3. Кто является главой Церкви?**

1. Патриарх
2. Священный Синод
3. верующий народ
4. Иисус Христос +

**4. Церковная свеча – это:**

1. средство для усиления молитвы
2. жертва на храм и вещественный символ молитвы +
3. средство для прощения грехов
4. способ умиловать Бога

## **5. Что такое догматы?**

1. истины, над которыми нельзя размышлять
2. непререкаемые вероучительные истины +
3. нормы церковной дисциплины
4. обязанности верующего
5. свод церковных правил

## **6. Святые, канонизированные Церковью – это:**

1. некоторая часть угодников Божиих, чья святость несомненна и открыта нам +

2. кого признала церковная иерархия
3. те, кто попал в рай

## **7. Какое из перечисленных условий наиболее важно, чтобы не слыть, но являться членом Церкви?**

1. посещать богослужения Церкви в великие Праздники: Пасхи Христовой, Крещения и др.

2. хорошо ориентироваться в храмовом богослужении, знать богослужебный Устав

3. соблюдать определённые нормы поведения и правила благочестия
4. участвовать в Таинстве Евхаристии (Причащения) +

## **8. Кто есть Бог по отношению к человеку и что Он ожидает от нас?**

1. богов много и цели у них разные
2. безличное существо, в котором должна раствориться человеческая личность
3. Любящий Отец, призывающий к ответной любви и любви к ближним +
4. Могущественное Существо, требующее неукоснительного соблюдения Его законов

## **9. Спасение человека совершается:**

1. собственными усилиями человека
2. волей Бога
3. совместным действием Бога и человека +

## **10. Что христиане вкладывают в наименование «раб Божий»?**

1. что неразумно сопротивляться Богу
2. что они должны безусловно подчиняться сверхъестественным силам
3. что главные добродетели – робость и страх
4. что раб Бога уже не может быть ничьим рабом +

## **11. Какое Церковное Таинство может совершить мирянин?**

1. Крещение +
2. Миропомазание
3. Покаяние
4. Елеосвящение

## **12. Какое Таинство совершается над человеком только один раз в жизни?**

1. Священства
2. Покаяния
3. Крещения +



4. Брака

**13. Что дает человеку Таинство Соборования?**

1. человек обмазывается целебным маслом
2. укрепляет в болезни, духовно поддерживает +
3. прощение утаенных грехов на исповеди
4. прощение забытых грехов

**14. Сколько книг входит в состав Священного Писания Нового Завета?**

1. 26
2. 27 +
3. 32
4. 33

15. Книга Нового Завета, существенная часть которой посвящена повествованию о грядущих судьбах мира.

1. Евангелие от Иоанна
2. Откровение Иоанна Богослова
3. Деяния святых Апостолов
4. Послание Иуды

**16. Что значит наименование праздника «двунадесятый»?**

1. длящийся 12 дней
2. выпадающий на десятый день поста
3. выпадающий на двенадцатый день поста
4. один из 12 главных праздников после Пасхи +

**17. Какой самый главный церковный праздник?**

1. Крещение Господне
2. Пасха Христова +
3. Рождество
4. Ильин день

**18. Как подобает христианину встретить день своих именин?**

1. собрать родственников и приготовить ягнёнка
2. весь день сокрушаться о своих грехах
3. поставить в храме свечку в честь своего святого
4. исповедаться и причаститься +

**19. Что такое Антипасха?**

1. повторное празднование Пасхи для тех, кто вынужденно работал в тот день (шахтеры, военные, работники на транспорте и др.)
2. Пасха для тех, кто ещё не переступил порог храма (интересующихся)
3. вторая Неделя (второе воскресенье) после Пасхи, уверение апостола

Фомы +

4. «против Пасхи» – праздник рационалистов, не признающих Воскресения Христа и считающих Его простым «Учителем праведности»

**20. Как ещё называется праздник Богоявления?**

1. Крещение Господне +
2. Пасха Христова
3. Вход Господень во Иерусалим
4. День Святой Троицы

## Примерные вопросы для подготовки к итоговому экзамену

1. Определение понятий «паломничество», «богомолье», «православная экскурсия» и их значение как элементов катехизации в современном мире.
2. Основные функции и задачи православной экскурсии.
3. Классификация православных экскурсий.
4. История развития паломничества на Руси и православного экскурсоведения в России.
5. Современные проблемы православной экскурсионной деятельности.
6. Основные методические приемы катехизации в ходе проведения экскурсии.
7. Культура речи экскурсовода. Личность экскурсовода-катехизатора.
8. Значение воцерковленности экскурсовода. Основные правила межличностной коммуникации.
9. Особенности определения цели и тематики православной экскурсии.
10. Определение источников экскурсионно-паломнического материала.
11. Правила и критерии отбора объектов паломничества на экскурсионных маршрутах.
12. Характеристика требований к составлению маршрута православной экскурсии.
13. Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсовода. Формирование «Портфеля православного экскурсовода».
14. Правила работы с группой (организация выхода экскурсантов из автобуса; выбор места расположения группы, темп движения группы).
15. Основные методические приемы проведения православной экскурсии.
16. Техника ведения православной экскурсии.
17. Роль знания сакральной топонимики в проведении православной экскурсии. Общие характеристики топонимики города Владимира.
18. Методическая разработка православной экскурсии.
19. Общее и различие в разработке, организации и проведении обзорной и тематической православной экскурсии.
20. Особенности организации и проведения музейной обзорной православной экскурсии.
21. Технология проведения тематической музейной православной экскурсии.
22. Особенности проведения обзорной экскурсии по монастырю.
23. Организация тематической экскурсии по некрополю.
24. Характеристика основных тематических православных экскурсий по Владимиру или Суздалию.

25. Особенности организации и проведения тематической экскурсии по храму.

26. Технология и правила проведения пешеходной паломнической экскурсии.

27. Технология разработки экскурсионных программ по храмам и монастырям Владимира или Суздаля.

28. Характеристика основных паломнических объектов Владимира или Суздаля.

29. Характеристика экскурсионно-паломнического маршрута «Духовные скрепы Владимирской Руси».

30. Организация работы экскурсионно-паломнической службы. Правила оформления основной документации.

### **Критерии оценки слушателя по программе профессиональной переподготовке**

Промежуточная аттестация по итогам освоения модулей проводится в форме зачета, проходящего в виде тестирования. Решение об аттестации принимается на основе ответа на по 100-балльной шкале.

### **Шкала оценок ответов тестирования**

#### **Критерии оценки тестирования слушателей**

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
5 баллов за правильный ответ на один вопрос	Правильно выбранный вариант ответа в случае единственного правильного ответа Правильно выбранные варианты ответа в случае множественного выбора правильных ответов Правильно установлено верное соответствие Определена правильная последовательность

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование
91–100	Зачтено (5 баллов)	Теоретическое содержание модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
74-90	Зачтено (4 балла)	Теоретическое содержание модуля освоено полностью, без пробелов, некоторые

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
60-73	Зачтено (3 балла)	Теоретическое содержание модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
Менее 60	Не зачтено	Теоретическое содержание модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по данному курсу.

По результатам итоговой аттестации издается локальный нормативный акт ВУЗа об отчислении слушателя и о выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

В составе итоговой экзаменационной комиссии участвуют не менее двух преподавателей, участвующих в программе профессиональной переподготовки при обязательном присутствии председателя комиссии. К экзамену, в установленные сроки, допускаются слушатели, успешно завершившие обучение в полном объеме освоения программы профессиональной переподготовки и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация курса профессиональной переподготовки по программе «Православный экскурсовод» обеспечивается научно-педагогическими работниками, которые имеют опыт педагогической деятельности не менее 3 лет и /или опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю и (или) ученую степень.

### **6.2. Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы профессиональной переподготовки «Православный экскурсовод» осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы Zoom для проведения вебинаров, а также электронно-образовательной среды.

Реализация программы предполагает наличие:

Лекционные занятия:

1. комплекта электронных презентаций и/или других лекционных материалов;
2. ноутбук или персональный компьютер с выходом в сеть «интернет».

Практические занятия:

1. ноутбук или персональный компьютер с выходом в сеть «интернет».

### **6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Основные источники литературы:

1. Миссия экскурсовода: о чем рассказать группе туристов, стоящих на пороге храма / сост. иеромонах Анастасий (Байков). – Москва: Вольный Странник, 2022. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-00178-123-3.
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие для вузов/ Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (<https://urait.ru/bcode/476626>)
3. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности. учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12370-8. (<https://urait.ru/bcode/476412>)
4. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5.
5. Белошапка Р.А. Методика и практика проведения экскурсий: учебно-методическое пособие. (уровень бакалавриата) / Белошапка Р.А. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. – 185 с. – ISBN 978-5-93190-348-4.

Дополнительные источники литературы:

1. Житенев, С. Ю. История русского православного паломничества в X - XVII веках [Текст]: [монография] / С. Ю. Житенев; Паломнический центр Московского Патриархата. - Москва: Индрик, 2007. – 479 с., [13] л. цв. ил., к.; 29 см.; ISBN 978-5-85759-455-1 (В пер.)
2. Житенёв, С. Ю. Религиозное паломничество в христианстве, буддизме и мусульманстве: социокультурные, коммуникационные и цивилизационные аспекты [Текст] / С. Ю. Житенев; Гос. акад. славян. культуры, Российский научно-исследовательский ин-т культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва, Международная общественная туристская акад. – Москва: Индрик, 2012. – 263 с.; 22 см.; ISBN 978-5-91674-159-9 (в пер.).
3. Минин С.Н., священник. Очерки по истории Владимирской епархии (X-XX вв.). – Владимир: 2004. – 152 с. – вкл.ил. – 16 с.
4. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Емельянов. - 6-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. - 216 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0362-1.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.givc.ru](http://www.givc.ru) – ГИВЦ Минкультуры
2. <http://www.patriarchia.ru> – Московский Патриархат Русской Православной Церкви
3. <https://tourism.gov.ru> – Федеральное агентство по туризму
4. <https://www.poklonnik.ru> – Паломнический центр Московского патриархата
5. <http://www.eparh33.ru> – Владимирская епархия
6. <https://vladpalomnik.ru> – Паломническая служба Владимирской епархии

#### **6.4. Общие требования к организации образовательной программы**

Отличительными особенностями программы профессиональной переподготовки «Православный экскурсовод» является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности экскурсовода.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы – модули. Каждый отдельный модуль создаёт целостное представление об определённой предметной области деятельности по основам экскурсоведения. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы курсов профессиональной переподготовки является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе.

В ходе освоения содержания программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, учебные экскурсии).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции, использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям. Лекции активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков по проведению разного вида экскурсий для различных категорий экскурсантов.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала программы профессиональной переподготовки предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектами лекций);
- работа с рекомендованной методической, справочной и художественной литературой;
- составление отчёта по стажировке;

- подготовки и выполнение тестовых заданий (промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации в форме экзамена.

Программой курса предусматривается проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа слушателя, проведение промежуточного контроля в форме тестирования, подготовка к итоговому экзамену.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых слушателям, в том числе в информационно-образовательной среде.

**Составители или (разработчики):**

Верзилова М.Я., к.и.н., проректор по научно-богословской работе Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии

Дёмушкина Н.Б., кандидат богословия, ст. преподаватель кафедры церковно-практических и церковно-исторических дисциплин Владимирской Свято-Феофановской духовной семинарии